

## 省教育厅实处用力破解难题

## 网络调研“摸底”中小学减负

“你所在的学校公布年级排名吗?”“您家孩子参加了几科校外学科培训?”近日,省教育厅在其官方网站、官方微博开展了中小学减负工作调研。7天时间里,近40万名网友参与调查,其中有学生和校长,也有教师和校长。

在开展“大学习、大讨论、大调研”活动中,省教育厅运用大数据等现代技术手段,开展“四川教育:你最关心的和你最想说的”网络调研活动,了解群众最关心、反映最强烈的

教育问题。而同期开展的中小学减负网上问卷调查,旨在全面调查掌握中小学的课业负担,深入分析成因,研究提出解决问题的对策建议。

除了网络调研,省教育厅还精心组织调研课题,采用“1+N”模式,主要负责同志牵头1个总课题,其他厅领导牵头若干子课题,重点梳理一批群众反映强烈的突出问题,特别是中小学生学习课业负担过重、城镇大班额等问题展开深入调查研究。

“过去5年,我省教育投入大幅增加,但区域间、城乡间发展不平衡依然存在,生物仪器设备和图书等与北京、上海等地还存在较大差距。”为扎实开展好调查研究,省教育厅调研组分赴成都市、阿坝州、内江市、广安市、乐山市、凉山州、达州市,以及浙江省等地,深入基层一线中小学走访调查、了解实情;深入西南科技大学、西昌学院等高校,通过召开片区高校座谈会、师生座谈会

等方式,进一步明晰高校在治蜀兴川中的责任使命。

在摸清实情、找准症结的基础上,通过多种形式的座谈会“对症下药”,交流探讨工作路径和具体举措。省教育厅先后组织召开全省各市(州)教育行政部门负责人座谈会、全省高校领导座谈会、厅机关年轻干部座谈会,听取参会人员对全省教育事业发展的意见建议,着力深化教育改革、破解热点难点问题。(江芸涵)

图片新闻

## 萌娃走秀 倡环保

近日,在内江市东兴区机关幼儿园,孩子们正在进行“环保时装秀”。据悉,该园孩子们在老师指导下,与家长一起穿上用日常材料制作的服饰,大方走秀,以此向广大学生、家长倡导环保理念。

(本报通讯员 唐明润 摄影报道)



## 校园速递

XIAO YUAN SU DI

## 清平小学

## 提高教师“三笔字”书写水平

本报讯 为提高教师“三笔字”书写水平,积极推进“书法进校园”活动的开展,近日,广安市武胜县清平小学开展教师“三笔字”校本培训。

此次校本培训分毛笔、钢笔、粉笔字三个章节。培训中,书法培训教师黎洪斌从书法概述、汉字的演变、毛笔书法字帖的选择、书写工具的挑选、临帖方法等方面

与该校教师进行了交流,深入浅出地向老师们讲解了基本笔画的书写方法,让他们领略到中华书法的独特魅力。

培训结束后,该校教师一致认为,本次校本培训有利于提高自己汉字书写水平,对今后教学指导学生书写有很大的帮助,有效锤炼了自己的教学基本功。

(张昌华 陈健)

## 芦溪河幼儿园

## 举办夏日戏水亲子活动

本报讯 近日,广安市前锋区芦溪河幼儿园组织开展了“玩水派对 爽翻夏日”主题亲子活动。

活动中,孩子们在教师的统一指令下,与家长一同跑到“弹药库”,快速装填子弹射击“敌人”。活

动现场,家长和孩子们你追我赶,气氛非常热烈。此外,该园还聘请幼儿教育专家带来亲子互动游戏,在给孩子们戏水游玩体验的同时,培养了孩子和家长并肩“战斗”的默契,增进他们的亲密感。(李顺香 范馨月)

## 万善小学

## 引导学生健康上网

本报讯 根据教育部下发的《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》精神,近日,广安市武胜县万善小学开展了预防学生沉迷网络宣传教育活动。

活动中,学校首先召开动员大

会,向全体学生发起文明上网的倡议。随后,各班分别召开了主题班会,组织学生认真学习“防迷网”三字文,并通过实际案例剖析了不良上网行为的危害,对学生健康上网进行了正面引导。(黄彦秋)

## 代市初中

## 营造平安和谐校园氛围

本报讯 为深入推进平安校园建设,近日,广安市前锋区代市初中组织开展“凝心聚力 共筑平安”安全宣传月系列活动。

该校一是成立以校长为组长的安全宣传月系列活动工作领导小组,并召开全校部署会议,对学校各部门进行工作部署。二是成功开展了防震减灾逃生演练活动,增强了学校师生对突发灾害的应对能力。三是举行了

学生森林防火知识竞赛活动和防溺水安全教育网络知识竞赛活动。让全校学生充分认识到防火、防溺水安全教育的重要性和必要性,提高了全体学生的安全意识。

通过活动,进一步提升了学校安全教育水平和学生安全素养,更好的保障了学生安全健康成长,营造了平安和谐的校园氛围。(程代君 魏斌)



## 巴州区

## 六小召开“大学习、大讨论、大调研”推进会

本报讯 6月11日,巴中市巴州区第六小学开展了“大学习、大讨论、大调研”工作推进会。

会议指出,全体教师要紧紧紧围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主题,加强学习,为服务学校教育中心工作提供坚实保障,把“大学习、大讨论、大调研”落实落细。

会议要求,要进一步调研学校发展的制约因素,找出解决办法;要以提升教育质量为抓手,创新性的开展工作;要加大舆论宣传力度,营造“大学习、大讨论、大调研”活动的良好氛围。同时,活动要与师德师风建设紧密结合,真抓实干,以学习促提高、以改进促落实,努力开创学校工作的新局面。(许凤)

## 南江县

## 教科体局多措并举确保教育资助全覆盖

本报讯 为全面打赢教育扶贫攻坚战,日前,巴中市南江县在教育惠民政策落实上下足功夫,大打生源地助学贷款牌,多措并举确保教育资助全覆盖。

据了解,生源地助学贷款是一项教育惠民政策,通过学生在读大学期间国家全额贴息,有力保障了贫困学生迈入大学校园。南江县根据县情,提早谋划,通过校园广播、电子显示屏,以及

设立咨询点、入户宣讲等方式广泛宣传相关政策。截至目前,该县共计开办专题讲座100余场次,答疑解惑5000余人次,发放宣传资料20000余份,成功办理贷款73笔。

“有了助学贷款,再也不担心因为学费问题而被拒之大学校门之外了。”活动中,正在咨询了解助学贷款政策的学生如是说。(邓伟元 谭双青 杨燕)

## 沙河镇小学开展消防安全隐患大排查

本报讯 为做好学校消防安全工作,消除校园安全隐患,近日,南江县沙河镇小学组织开展消防安全隐患大排查工作。

活动中,该校安监室相关负责人组织教师对学校用电安全、消防设施等环节进行集中检查,对在检查中发现的安全隐患,分

别落实责任,要求及时、彻底整改,不留隐患,杜绝安全隐患的发生。同时,该校通过与全体教师签订班级安全责任书、与学生家长签订消防安全责任书等形式,把校园安全落实到人,切实保障学生在安全和谐的校园中健康成长。(丁玲)

## 教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

## 安居区

## 关爱保护留守儿童

本报讯 近日,由遂宁市安居区教育、民政、残联等部门联合主办的“心手相牵 快乐成长”关爱儿童主题活动在横山小学和拦江初中举行。

活动中,为留守儿童和困境儿童发放了书包、笔记本、文具盒等慰问品和慰问金,并鼓励他们树立信心、克服困难、努力学习,让他们感受到党和政府对他们的关心、关爱。孩子们也纷纷表示,要好好学习,将来用自己所学回报社会。

截至目前,安居区留守儿童较2017年减少了617名,已基本形成“政府、社会、家庭”三位一体良性互动的农村留守儿童、困境儿童关爱保护工作格局。(杜欣 李东)

## 简阳市

## “小牛顿科普”走进石钟九义校

本报讯 近日,由简阳市教育局、市科协主办,简阳市青少年活动中心、简阳市小牛顿科学实践协会、简阳市石钟九义校承办的简阳市小牛顿科普进校园活动走进石钟九义校。

活动中,石钟九义校全体学生有序观看了水点火、红酒杯提玻璃板、吹不跑的小球、变色花、色酒变白酒等科学秀表演,并在小牛顿科学老师的指导下进行了机器人、3D打印技术、声光电力磁等科普器材体验。活动还开展了科普知识竞赛,科学老师们

纷纷走进课堂,为该校学生带来航空知识、机器人、鲁班锁、果蔬电池、竹签陀螺等精品科普课程。在丰富有趣的活动中,同学们对科学产生了强烈好奇,在潜移默化中提升了自己的创新意识、创新能力和科学素养。

据了解,简阳市科协坚持创新开展青少年科普工作,着力推动“科普进校园”系列活动,并重点延伸至乡镇农村学校,努力实现青少年科普工作的全域推进、全域覆盖。(吴量 本报记者 张跃明)

## 雷波县

## 推动山区教育信息化

本报讯 为推动山区教育信息化,近日,来自中央电化教育馆、西北师范大学、中国交通公司、国发天元的企业家团队赴凉山州雷波县开展利用高通量宽带卫星实现学校网络全覆盖项目教学应用指导及调研活动。

活动中,专家团队来到试点学校,对当地教师利用数字教育资源平台的教学工作开展现场指导,并同试点学校的学生进行访谈,全面了解了项目开展以来,当地教师的专业发展和学生发展现状,以及存在的问题。随后,专家们听取了城关小学、簸箕小学、麻柳小学、大杉坪小学等学校教师带来的专题课,并与老师们进行访谈,一一解答了老师们的困惑。

调研结束后,雷波县教科局副局长杨贵平和教研室主任刁光树等同专家团队、各学校主讲教师进行了远程视频会议。会上,专家团队结合项目开展情况,对城关小学主讲教师的教学设计和教学实际情况进行评价和指导,并对教师们在实际教学中存在的问题进行了深入交流和探讨。(蒋小碧 赵应春 本报记者 苏文保)

## 学校德育情境创设方法探究

付小平



自《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》发布以来,全社会开展了形式多样的公民道德教育活动,全民族的文明素质不断提高。

在此背景下,学校应开展诚信教育的策略研究,通过有目的、有计划地进行诚信品质教育和训练,使学生树立守信为荣、失信可耻的道德观念,进而推动学生道德品质的全面提高。广安市广安区方坪乡小学校创新采用情景教育方式,为德育教育的发展开创了新思路。

该校经调查发现,凡涉及到学生的自身利益或与学生日常生活密切相关的事物,学生的诚信度就较低。特别是

与眼前利益关系越密切,学生诚信缺失的状况就越严重。比如:向家长报喜不报忧、抄袭作业等。产生的原因有社会、家庭、学校教育以及自身的因素。

针对中小诚信现状,方坪乡小学校创新办法,通过社会生活场景在校园的再现,为学生模拟一个生态体验的德育场景,进而诱发学生的真实感受,唤醒他们心中的真善美。

## 创设场景案例——诚信售水

诚信售水,就是学校在校园内创设的一个德育场景:在学生过往必经的楼道转角处,设置诚信购物点,售出价值1元或2元的矿泉水,购物点无人监管也没有监控设施,任由学生自己取水、放钱、找零。

为确保活动有序运转,学校在年级成立“诚信志愿者联盟”,在责任班级成立“诚信志愿者联合会”,具体负

责诚信售水活动。责任班级成立有采购组,负责依据销售情况采购健康饮用水;仓储摆放组,负责每天按时在销售点摆放瓶装水;会计结算组,负责每天放学后在摊点取钱并清算当日的诚信指数;信息发布组,负责及时予以公示。同时,学校借助股份制模式,在责任班级设立“诚信基金委员会”,资金的10%由班级筹措,90%由学校垫付,通过股份合作,既增强学生的责任意识和荣誉感,培养学生的诚信品质,又让学生学会经营和管理。

此外,学校建立考评制度,责任班级建立售水监督委员会,对售水的各环节和管理者进行民主监督,以确保售水数据公正客观。

## 实践活动效果——立德树人

通过诚信售水这件小事,该校

孩子们逐渐形成自我规范意识,理解了诚信的思想内涵。这使社会主义核心价值观在校内以实体的方式得以体现,让学生通过实践体验受益终身。

“这种教育比一天喊十遍‘诚信’都管用。”该校分管德育的副校长表示,仅仅讲做人要诚信是不够的。在这种情景教育下,学生每次买水后,都意识到自己是诚信的人,这才是真正将诚信的种子种进孩子们心中。

除了诚信售水,学校还设置诚信书吧和失物招领处等德育教育场景,这些场景的设置创造一个和谐的、友善的、诚信的校园文化,为新时代构建学生诚信生活提供了有效方法,值得肯定和发扬。

(作者单位:广安区方坪乡小学校)