

2022 亚洲教育论坛家庭教育分论坛在蓉举行——

探索新时代家庭教育新智慧

近日,2022 亚洲教育论坛家庭教育分论坛在成都天府国际会议中心举行,来自国内外家庭教育领域的专家学者及实践工作者,聚焦“新时代家庭教育体系化发展的实践与探索”主题,基于教育与社会家庭的需求进行了交流研讨。

计和重要方式。2010年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确10年间,要修订6部教育法律,研制颁布5部新的教育法律,家庭教育法名列其中。2011年10月,《家促法》颁布,正式启动了家庭教育国家立法的历史进程。同年11月12日,全国人大委员长栗战书在《家促法》实施座谈会上发表长篇讲话,动员和部署《家促法》的学习宣传贯彻实施工作。随后,教育部于12月6日发通知,要求各地把宣传贯彻学习《家促法》作为当前和今后一个时期的一项重要任务,教育系统要积极参加。2022年3月颁布的第六个全国家庭教育五年规划,责任部委由9家增加到11家,增加了最高人民检察院、人力资源和社会保障部。最高人民检察院成为责任部委,更是彰显了家事纳入依法治国的重要标志。

家教立法要跳出公权与私权的纠结

“要尊重家庭教育的私人性和自主性的本质特点,国家不干预,这种司法理念蕴含着公权与私权的纠结。”傅国亮介绍说,在国外,家庭教育最初也曾被边缘化,其理念是公权不能干预私人领域。后经社会各界讨论认为,家庭属于私人领域,但同时属于公共领域。因为家庭状况的演变将对社会产生重大影响,子女教育既关系到家庭和谐,又关系到未来的劳动者素质。因此,西方转而行行政和立法来管理家庭教育。

“现在回想起来,当时教育功能与社会功能的纠结,实际上是国家意志可不可以介入家庭教育的纠结。”傅国亮认为,习近平总书记把家庭家教家风定位在国家关系当中,就是确认家庭教育既是家事,又是国事;家庭教育为国教子、立德树人是国家意志。

两大任务:品德教育和立德树人

家庭教育的首要任务是品德教育、做人教育。“为什么突出品德教育和做人教育?”傅国亮说,儿童从父母和家庭学到三个人格要素:第一个是习惯,第二个是性格,第三个是情绪,这三个人格要素决定了孩子人生的基本走向。家庭教育在做人教育中具有天然的优势和特殊作用,因此,有学者称家庭教育为生活教育。“生活中的细节恰恰是塑造孩子品德、个性、人格和价值取向的关键因素。”傅国亮举例,母亲带孩子在路上,因为路窄,与对方迎面,母亲主动让路,孩子学会了美德和谦让,终身受益。家庭教育的根本任务是立德树人。

人。“立德树人因何成为根本任务?什么是立德树人的评价标准?”傅国亮认为,“德”的内涵指三个层面,政治、思想和道德,每个层面都具有性质不同的教育主旨,傅国亮将其称之为政治之德、思想之德、道德之德。政治之德是指通过政治教育,形成一定的政治观念、政治信念和政治信仰,即理想信念教育。

“三个认同、两个理想是立德树人的评价的定性标准。”傅国亮说,当前立德树人的短板是政治之德薄弱,没有政治之德,则没有树人之义,重点在于立政治之德,也就是坚定理想信念。

未来家庭教育工作的新格局

《家促法》的另一个重点是家庭教育的领导体制,分别是国家指导、国家支持和国家政策。国家指导有四个要点。一是法定了家庭教育的领导体制,明确了职责和任务;二是规定了家庭教育的顶层设计,县级以上人民政府应当制定家庭教育工作专项规划;三是明确提出了家庭教育的现代化和科学化;四是国家对家庭教育工作中作出突出贡献的组织和

个人,按照有关规定给予表彰和奖励。

国家支持有三个层次。一是中央、省、市、县四级人民政府支持;国务院制定颁布全国家庭教育指导大纲,省市两级政府编写或者采用家庭教育指导读本,市县两级政府建立家庭教育服务的专业队伍,加强专业人员的培训;二是各级政府职能部门的支持;比如婚姻登记机构,市场监管机构等等,都要提供相关的家庭教育指导服务;三是明确了各级家庭教育指导机构的支持,县级以上地方人民政府可以确定家庭教育指导机构,同时家庭教育指导机构对辖区内的社区、家长、学校要进行指导。

国家政策一是明确了家庭教育的培养目标;二是明确了家庭教育的首要任务是品德教育、做人教育;三是明确了家庭教育以立德树人为根本任务。

《家促法》提出县级以上地方人民政府确定家庭教育指导机构,统筹管理指导各方家庭教育工作,首次将设置家庭教育指导机构统一化、法律化,这是政府主导的法制作为,预示了未来家庭教育工作的新格局。(张文博)

图片新闻



杜绝校园欺凌

近日,成都市金牛区人民法院立案庭(诉服中心)法官陈莹作为法治副校长走进蜀西实验学校,结合典型案例对校园欺凌的定义、表现形式、欺凌带来的危害以及面对欺凌如何保护自己等现实问题进行了全方位解读,并组织同学们观看《以法之名守护“少年的你”》短视频,进一步提高大家用法律守护自身权益的意识。

(樊慧洁 摄影报道)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

眉山市 提升师生科学素养

本报讯 近期,眉山市科协运用“天府科技云”平台精准对接全市中小学科普知识需求,联合市教育和体育局积极开展科普大篷车进校园系列活动。此次系列活动在东坡区大北街小学开展,为该校师生送去了一场丰富多彩的“科技盛宴”。活动集中展示了机器人表演、无人机编队表演、短期记忆测试等20余项科普互动展品及“液氮冻花”“热胀冷缩气球”“极地大风暴”等科学实验,这些展品和实验融入了光学、力学、化学、声学、生物学等科学知识和科学原理,集知识

性、趣味性、互动性为一体,引来学生们的欢呼 and 赞叹。“科普大篷车进校园系列活动是市科协深入贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》的具体实践,市科协将以此为契机积极营造科普氛围、拓宽学生科学视野、提高学生科学素质。”眉山市科协主席岳志红表示,接下来,市科协将在辖区内持续开展该活动,并不断丰富完善科普大篷车展品和实验内容,切实发挥科普大篷车在提高青少年科学素质教育中的作用。(本报记者 苏文保)

校园速递 XIAO YUAN SU DI

观塘初中 弘扬国学经典文化

本报讯 为传承中华优秀传统文化,提高学生人文素养,近日,广安市前锋区观塘中学举办了国学经典诵读活动。活动中,身着统一校服的学生们用稚嫩而洪亮的声音熟练地背诵着学校国学教育课程中的经典篇

目,抑扬顿挫的诵读响彻在校园内,感染着在场的每一位师生。据悉,学校将以举行此次诵读为契机,鼓励学生多读书、读好书,推进书香校园建设,达到弘扬国学、传承经典的目的。(赵命华 杨小林)

盐亭华宸英才学校 召开安全教育主题班会

本报讯 为营造有序、安全、健康、和谐的校园环境,11月28日,绵阳市盐亭县华宸英才学校召开了“乘安全之舟,扬生命之帆”冬季校园安全教育主题班会。班会课上,各班主任以“珍爱生命,安全第一”展开话题,组织学生们认真学习疫情防控、校园欺凌、饮食安全、交通安全等方面知识。通过分享现实生活中因忽视安全问题导致的惨痛事故,以及引

导学生发现教室、寝室、餐厅等地存在的安全隐患问题,从而提高广大学生的安全意识和自救自护能力。同时,各班主任要求学生认真遵守班规校规,养成文明的行为习惯。通过召开此次主题班会,学生们进一步认识到校园安全工作的重要性,大家面临突发事件的自救自护能力也得到有效提高。(任凌云 陶江)

内江市 收听收看“科技教育乡村行”线上活动

本报讯 在四川省青少年科技活动中心的指导支持下,近日,2022“科技教育乡村行”(内江站)线上活动正式启动,近1000名中小学科技老师和青少年在线收听收看。活动中,北京市特级教师乔文军、重庆师范大学教授林长春、电子科技大学教授周雪给教师们带来了丰富的科教信息和科技前沿知识,为进一步做好农村青少

年科技教育工作指明了方向。北京广播电视台著名主持人孙怡、成都师范学院教授夏珊等通过生动的有趣的讲座,让师生们沉浸在知识的海洋中收获满满。“希望今后多开展类似活动,提高乡村教师的科学素养,培养更多的科技后备人才。”活动结束后,威远县连界镇中心校教师黎勇感触地说。(李明秋 本报记者 张跃明)

教学感悟 JIAO XUE GAN WU

浅谈如何破解当前农村学校办学困境

赵金

当前,广大农村中小学校面临着学生大量流失、年轻教师不愿来、优秀教师留不住、学校发展困难的困境。这些现象的出现固然有城市化进程加快的原因,但更多的还是农村学校教育体制不完善、管理不到位、家长参与少等因素导致的。笔者根据自身二十余年农村学校从教经历和十余年学校管理工作经验来看,做好以下几方面措施,有助于破解当前农村学校的办学困境。

建立完善的教师管理制度

学校教育的关键在教师,优秀教师团队对学校的发展至关重要。但当前农村学校最突出的教育问题就是年轻教师不愿意到农村学校教书,原有的农村优秀教师想去城市学校教书。这个问题的根源在于农村学校教师的待遇和职称评定不到位。待遇方面虽然多了工作津贴,但

是除去到校和回家的车费,工作津贴难以以补偿消耗。同时受岗位比例过低限制影响,导致了很多年轻优秀的农村教师很难评上相应职称。因此只有从制度上给予农村教师相应的工资待遇和职称评定标准,农村学校才能真正看见老师愿意来、留得住的局面。

严格控制超大班超大学校出现

学校学生人数过多、班级人数过多会严重影响教育公平。只有制定出切实可行的在校生人数和班级数设定方案,全面彻底地控制超大班超大学校的出现。

合理配置师资力量

农村学校在教育教学资源配置方面有一个严重的误区,那就是只管配置硬件,没有配置相应的师资。以笔者所在的学校为例,音乐教室

配备了钢琴,但是没有会弹钢琴的老师,因此导致学校虽然配置了钢琴,但却处于闲置状态。

引导学生树立正确的价值观

当今社会,直播、互联网游戏等快速发展,对部分心智未健全的学生产生了巨大的吸引力,一些错误引导也让学生陷入了不用学习知识也能通过网络轻松挣钱的陷阱,导致部分学生无法集中注意力学习,学习成绩直线下滑。因此,学校要加强正面引导,让学生正确认识学习的重要性和必要性,树立正确的价值观。

明确家庭、学校、社会三方责任

部分学生因父母外出务工或其它原因导致缺乏家庭关爱和管理,因此在校问题频发。老师在处理学生违规违纪行为时,处理轻了学生

意识不到问题的严重性,处理重了又怕伤害到学生的自尊心,处理不当甚至会造成更严重的后果,从而导致部分老师不敢管、不愿管。建议从国家层面明确规范家庭、学校、社会三方教育责任,并严格落实,从而实现教师愿管、学生愿学的局面。

强化教育教学质量

教育教学质量是家长、社会关注的核心,也是学校追求发展的根本。只有政府全力保障、家长全面支持、学校全面提升,才能锻造出让学生主动、家长心动、社会满意的教育教学质量。因此,学校必须丰富教学手段、提高教学方法、强化内部管理,用优秀的教育教学质量让学生和家长相信学校,才能真正“留住”学生,让广大农村学校焕发自身活力。(作者单位:巴中市恩阳区九镇小学)

巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

平昌县 江家口小学开展酒驾醉驾警示教育

本报讯 近日,巴中市平昌县江家口小学党支部开展预防和遏制公职人员酒驾醉驾违法违纪行为专题学习。专题学习聚焦近年来酒驾醉驾的典型案例,教育全体干部从典型案例中汲取教训,自觉抵制酒驾醉驾行为。组织全体干部签订《公职人员拒绝酒驾醉驾承诺书》,牢记“酒后不开

车、开车不喝酒”行为准则。要求对全体干部职工特别是“三类重点群体”酒驾醉驾问题进行集中清理、跟踪研判、及时提醒。此次专题学习有利于预防和遏制酒驾醉驾违法违纪行为的发生,对营造安全文明的交通环境、维护社会良好秩序起到了积极的促进作用。(梁鹏)

南江县 长赤镇小学守护学子明亮双眸

本报讯 近日,巴中市南江县长赤镇小学组织全体学生进行视力筛查。现场,医护人员根据学生的年龄特点、视力发展水平等作出诊断,并详细整理、统计、上传相关诊断数据,整个视力筛查过程井然有序。接下来,学校将对相关诊断数据进行研判分析,从中找出学生视力发展变化趋势,为做好视力健康教育工作奠定基础。此次视力筛查有利于早发现、早诊断、早矫正学生视力问题,助力学生健康成长。(石鑫)