

# 放飞航天梦 逐梦向苍穹

## ——全国青少年航天创新大赛四川赛区闭幕式暨神舟科学空间启动仪式在蓉举行

本报讯 10月9日,全国青少年航天创新大赛四川赛区闭幕式暨成都神舟青少年科学传播中心——神舟科学空间启动仪式在成都举行。中国工程院院士、“神舟”号飞船总设计师戚发轫,中国工程院院士、中国运载火箭系列总设计师龙乐豪,中国工程院院士、通信与信息系统专家、成都神舟青少年科学传播中心理事长陈鲸,中国工程院院士、中国工程物理研究院研究员邓建军,四川省科协党组成员、副主席徐勇,中国人民解放军首批航天员陈全等出席活动。

在神舟科学空间启动仪式上,戚发轫院士、龙乐豪院士、陈鲸院士、邓建军院士共同为神舟科学空间揭牌。陈鲸院士向嘉宾介绍了神舟科学空间,并表示神舟科学空间将在未来继续服务好青少年航天科普教育工作。他希望,每一位同学都能发挥自己的聪明才智,学好科学文化知识,锻炼身体素质,将来成为一名健康、向上、有用的人,在科学的道路上不断探索前行,为将来把中国建设成为航天强国、科技强国贡献出自己的一份力量。

在全国青少年航天创新大赛四川赛区闭幕式上,徐勇代表四川省科协致辞。他希望同学们能秉承家国情怀,坚定科学志向,学习和践行科学家精神,为祖国科技腾飞、建设世界科技强国而不懈努力;勇于创新创造,追求科学梦想,筑牢“四个面向”的接力棒,把科学梦融入国家新时代追梦征程之中,在探索未知、追寻科学的道路上锲而不舍;专家和师生要继续齐心协力共同营造



院士专家为神舟科学空间揭牌。



院士专家等嘉宾为获奖学生颁奖。

支持青少年科技创新事业的良好氛围,为我省青少年健康成长、创新发展作出更大贡献。

据了解,今年6月中旬,由中国航天科技国际交流中心、四川省科协主办的全国青少年航天创新大赛四川赛区

选拔赛在成都拉开帷幕。大赛设有航天创意设计、太空探索、航天科学探索与创新三个竞赛单元,以及载人航天主题专项赛,共吸引全省百余支队伍,近千名学生报名参加。经过激烈角逐,共评选出一等奖53项、二等奖122项、三等

奖150项、优秀奖136项、优秀指导教师62名、优秀组织奖15项。值得一提的是,共有48支队伍晋级全国总决赛,并取得了优异的成绩。在当天举行的颁奖仪式上,院士专家为取得优异成绩的选手颁发了荣誉证书,鼓励他们继续保持对航天的热情,积极投身航天事业,争取再创辉煌。

此次活动还举行了远航计划科学季论坛、院士科普进校园活动。当天下午,在远航计划科学季论坛上,戚发轫院士、陈鲸院士、俄罗斯工程院外籍院士张小松、成都七中党委书记易国栋分别围绕“迈向星辰大海——中国的宇宙探索之路”“不畏艰辛、勇毅前行的航天精神”“拔尖创新人才培养的“大学使命”“拔尖创新人才早期培养路径探索”主题分享了自己的经验和见解。活动期间,邓建军院士、龙乐豪院士、戚发轫院士、陈鲸院士、陈全等院士专家还分别到成都市温江区东大街第一小学、成都市双流区棠湖中学实验学校、成都七中育才学校(东湖校区)、成都石室联合中学蜀华分校等学校为学生们作了“使命担当 创新超越——从‘两弹精神’谈自主创新”“我的火箭人生”“中国航天与航天精神”“探索地球奥秘——卫星遥感及应用”“航天员的选拔与训练”等主题科普讲座。通过院士专家与学生面对面交流互动的形式,实现了校外、校内科学教育的“双向奔赴”,同时宣传弘扬了科学家精神,进一步引导青少年永怀热爱科学的赤子之心,为祖国科学事业发展贡献自己的一份力量。(董沙沙)

## 教育长廊 JIAO YU CHANG LANG |

### 眉山市 “科普大篷车”驶进乡村小学

本报讯 为发挥“科普大篷车”展教作用,培育新时代中小学生学习科学意识、创新意识、科学思维方法和科学实践能力,近日,眉山市科协与青神县共同开展了“科普大篷车进校园”活动。

在青神县高台镇河坝子小学活动现场,科普大篷车满载无人机、机器人等科普展品,给学生们带来了一顿丰盛的“科普大餐”。在科普教师热情洋溢地讲解下,学生们学习到许多科学知识,激起了浓厚的学习兴趣。“今天我玩得非常开心,还

在其中学到了不少科学知识。”河坝子小学学生李芷芯如是说。

据了解,在“全国科普日”期间,“科普大篷车进校园”活动已在青神县河坝子小学、西龙小学、南门小学等多所乡村小学开展,进一步弘扬了科学家精神、传播了科学思想、普及了科学知识。

“下一步,科普大篷车将陆续走进全市30所中小学,让更多青少年感受科技的魅力。”眉山市科协青少年项目主管李阳说道。

(吴敏 本报记者 苏文保)

### 旺苍县 主题宣讲活动护航师生健康成长

本报讯 近日,广元市旺苍县减灾委员会办公室联合旺苍县教育局组织25家旺苍县减灾委员会成员单位在旺苍县七一中学开展“小手拉大手·防灾减灾救灾知识进校园”主题宣讲活动。

活动现场,中国科学院成都山地灾害与环境研究所研究员王士革通过公益宣传片宣讲了防灾减灾救灾知识,并告诫同学们不要到存在自然灾害风险的危险区域玩耍,当好防灾减灾救灾宣传者和践行者。

“今天的活动让我直观深刻地认识到自然灾害的危害性和预防的重要性,增强了我的安全意识和自救能力。放学后我要把今天学到的知识讲给家人朋友听。”旺苍县七一中学学生吴伟龙说道。

下一步,旺苍县将持续开展全方位、多层次、多形式的防灾减灾救灾主题宣传活动,切实增强防灾减灾救灾宣传渗透力和影响力,全面筑牢减灾防线。

(唐福升 李运栋)

## 校园速递 XIAO YUAN SU DI

### 资阳机车天池希望小学 推动青少年近视防控工作走深走实

本报讯 近期,资阳机车天池希望小学开展了系列近视防控主题教育活动,“三举措”让青少年近视防控工作落实落地。

制度设计落实。学校结合校园实际,制定了近视防控实施方案,成立了近视防控领导小组,明确了从校长到一线科任教师的工作责任,全校教职工分工合作、协同推进,持续筑牢近视防控防护栏。

科学防控落地。学校积极发挥校园广播、微信群等平台作用,宣传推广近视防控知识,切实提高和增强学生用眼护眼意识和能力。学校认真落实“双减”政策,确保中小学生学习、睡眠、作业、考试、体质健康5项管理举措落地落实,防止学生因过重课业负担反弹。组织学生每天上下午各做1次眼保健操,课间时到室外活动或远眺,防止学生持续疲劳用眼。严格落实国家体育与健康课程标准,

强化体育与健康课和课外锻炼,持续开展儿童青少年主题健身活动,切实保障学生每天校内校外各1个小时体育活动时间,丰富课后服务内容,充分发挥课后服务在促进学生身心健康发展方面的作用。

多方合力落地。加强家校沟通协作,引导家长树立近视防控意识,督促家长履行近视防控责任,分龄管控青少年“视屏时间”,给孩子营造一个健康的视觉环境。依托乐至县人民医院建立统一的监测队伍,落实监测队伍和视力监测设备配置,做好学生视力监测和数据信息收集工作。视力筛查结束后,学校及时通知家长查阅监测结果。对视力异常的学生,学校及时向家长反馈,告知家长带孩子到专业医疗卫生机构进一步检查,做到早发现、早发现、早干预,有效控制近视发生、发展。(龚大烈)

### 大田镇中心学校 劳动教育和课后服务共生共长

“菜园里的茄子,我们班的长得最好。”“果园要丰收了,石榴是我们班的粉,我们套的袋。”……日前,谈起课后劳动实践成果,攀枝花市仁和区大田镇中心学校的同学们脸上洋溢着灿烂的笑容。

自2020年起,该校创新办学思路,充分利用学校资源优势,将课后服务与劳动教育融合发展,立足打造集菜园、花园、果园于一体的生态校园,让学生在劳动中学习,在实践中成长。同时,积极落实“双减”政策,通过以劳立德、增智、强体、育美,促进教学质量提升,走出了一条利用课后服务打造劳动教育特色品牌的发展道路。

据了解,大田镇是“川滇精品石榴之乡”,学生们长期耳濡目染,逐渐掌握一些石榴种植技能。学校自2020年建设了“我们的果园”劳动实践基地后,这里便成为了师生最爱

的地方。学校还充分利用家长人才资源,把技术能手、果树专家请到学校担任兼职技术辅导员。在他们的带领和指导下,学生不仅学会了人工授粉技术,还明白了其中的技术要点、时节把握方法和增产增收效益原理。

同时,学校将劳动教育纳入乡村少年宫活动项目,利用课后服务时间组建劳动社团。例如:多肉培育与养殖、育苗社团等,在完善设施设备的基础上让项目产品融入学校消费需要,搭建平台帮助学生将劳动成果转化为现金产值,用于班级活动开支和集体活动筹备等,以兴趣和产值促进学生参与并坚持。此外,学校把劳动课程和艺体活动结合起来,创新融合“劳动周+运动会”“种植节+丰收艺术节”等,搭建学生锻炼和展示的平台。(李益春)

## 也谈“‘重视’有时也是一种伤害”

### ——读《班主任生存状态调查》有感

李发蓉

对孩子身心的摧残,会造成孩子与家长、老师的对立,遭到孩子的排斥。

在学校里,特别调皮的学生容易受老师的重视。上课时,老师的目光大多集中在他身上,可等老师一转眼他便又调皮起来,千方百计与老师对着干。如果没被老师发觉,他便沾沾自喜,完全沉浸在和老师玩“躲猫猫”的游戏中,在他看来,老师对他越关注,他就越有成就感,也就越会捣乱。其结果就是一节课下来,老师疲惫不堪,那个调皮的学生也一无所获。

学习成绩特别拔尖的学生也容易受到老师的重视。优等生是老师的小助手、同学们学习的榜样。这样的学生,老师们喜爱、同学们钦羡。如果老师过度重视他们,一味的发扬他们的优点而看不到他们的缺点,势必会让学生骄傲跋扈、颐指气使、目中无人、自高自大,不知道怎么和别人合作,也看不到别人身上的优点,更受不得半点委屈和挫折。学习成绩特别差的学生也容易受

到老师的重视。他们经常被老师点名,被老师请去开小灶——一对一讲解、辅导……对于老师的格外关照和重视,他们并不领情:有的学生觉得自己老是被老师叫去很没有面子,于是会产生抵抗情绪;有的学生觉得老师那么关心自己,而自己老是没长进,认为自己真不是一块读书的料,于是自暴自弃……

教育的实质就是让人尊重每一个生命,珍爱任何生命,提升生命的价值,建构新的生命意义。我们重视对学生的教育教学,必须从尊重学生的自尊心入手,否则,就会因自己的“畸形重视”使教育教学活动低效,甚至会引发学生的逆反心理或敌对心理。

此外,家庭条件较好的孩子特别容易受到家长的重视。为了孩子身体健康,家长没少在孩子吃饭方面下功夫。可是家长越重视孩子吃饭,孩子越吃不下去,常常为了吃下一碗饭和菜,家长便无原则的满足孩子提的一些条件。长

此以往,孩子们便懂得了“要挟”。于是,便有了被溺爱的、任性的孩子。这些孩子在家长们的极其重视下,吃得也未必比其他孩子健康。而且,在吃饭的过程中,有些家长们除了实行“软”的,还会来些“硬”的,一顿饭下来,孩子怀着不愉快的心情终于吃完,可这却对孩子的生理和心理造成了一定的伤害。

家长、教师对孩子进行教育要尊重孩子的成长规律,尊重孩子的尊严。我们不能盲目重视,不能不考虑孩子是否能够接受,否则,你越重视,孩子就越痛苦,你重视得越深,对孩子的压迫就越重,孩子就越烦。在这种没有喘息的“爱的压迫”下,孩子稚嫩的心灵就将会被压垮、被扭曲。在我们越重视孩子的时候,孩子却并没朝着我们希望的方向发展,我们不妨尝试忽略,也许忽略会带给我们意想不到的收获……

其实,重视,有时也是一种伤害;忽略,有时也是一种爱。(作者单位:巴中师范附属实验小学)

## 巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

栏目协办: 巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

### 平昌县

#### 岳家小学组织学生收看公益大讲堂

本报讯 为加大安全宣传力度,近日,平昌县岳家小学组织全校学生收看了由巴中市教育和体育局主办的“安全和心理健康”公益大讲堂网络直播,旨在增强学生安全防范意识,提高自我防护能力。

活动中,各班转发了《巴中市教育和体育局关于开展新学期“安全和

心理健康”公益大讲堂的通知》,要求家长全力配合学校督促学生学习防电信诈骗、食品安全、心理健康等知识,切实将安全知识牢记心间。

学校还要求三年级以上学生做好相关笔记,撰写观后感,并对获得优秀笔记和观后感的学生进行了表扬。(吴俊材)

### 南江县

#### 下两镇小学筑牢校园安全防线

本报讯 近日,南江县下两镇小学采取“三举措”筑牢校园安全网,确保校园安全环境持续稳定。

构建安全教育“新常态”。学校建立了完善的校园安全管理制度、安全教育培训制度和应急预案,确保校园安全工作有章可循、有据可依。开展每天安全宣讲一分钟、每周安全宣讲一主题、每月安全培训一演练系列活动,提高师生的安全意识和安全技能。对负责安全工作的相关教职人员进行定期培训,提高

其专业素养和业务水平。

突出重点打好“预防战”。通过国旗下讲话、主题班会、演讲比赛等方式,让学生知晓面对火灾、地震、溺水等灾害时的应急处置方法,时刻绷紧学生安全弦。

随时排查弥补“安全漏洞”。做好校园巡查、安全值班、隐患排查等工作,确保各项安全管理工作落到实处;与家长保持良好的沟通与协作,共同关注学生的安全问题,建立有效的家校联动机制。(刘亚林)

#### 傅家小学“金秋助学”暖人心

本报讯 近日,南江县傅家小学助学基金会开展第九届“金秋助学”活动,资助贫困学生20名,奖励优秀学生19名、优秀教师7名。

据了解,在本届“金秋助学”活动中,四川开元集团捐款15万元,四川通安集团捐款5万元,其他傅家籍人士也纷纷献出自己的一片爱心,最终筹集善款26万余元。善款

主要用于资助贫困学生、奖励优秀师生等。

据悉,傅家小学助学基金会自2015年成立以来,共开展了九届“金秋助学”活动,学校将永怀感恩之心,持续做好小规模学校大格局的真教育,以优异的成绩报答爱心人士们的关心关爱。(李江 本报记者 杨永忠)

#### 四川西南钒钛科技有限公司创新型铸造用生铁净化调质装置项目环境影响评价公众参与第二次公示

受四川西南钒钛科技有限公司委托,中冶赛迪重庆环境咨询有限公司已完成《四川西南钒钛科技有限公司创新型铸造用生铁净化调质装置项目环境影响评价报告书(征求意见稿)》。现按照《环境影响评价公众参与办法》相关规定,征求公众意见和建议,公示时间为2023年9月22日~2021年10月11日,公众可在公示期间

可通过邮寄、现场或者电子邮箱形式提出相关意见。《报告书》纸质版查阅地址为攀枝花市仁和区四川西南钒钛科技有限公司办公楼。电子版以及公众意见表下载链接为: <http://www.screnhe.gov.cn/zwgk/jbxxgk/gsgg/10001903.shtml>。联系人:王先生,联系电话:18999012192,电子邮箱:657123511@qq.com。

## 教学感悟 JIAO XUE GAN WU

有人说,一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史;一个民族的精神境界,在很大程度上取决于全民族的读书水平。还有人说,教给学生一杯水,教师应该有一桶水。这句话固然有道理,但一桶水如不再添,也有用尽的时候。因此,我愿终生与书为伴。

前段时间,我认真研读了《班主任生存状态调查》这本书。从这本书中,我认为普通教师可以读出人生道理、教育智慧;教育管理者可以读出管理理念、办学方向;而思想者可以读出灵魂共鸣的回音。作为一名平凡的教师,这本书让我感动,更让我深思。

当今时代,国家、社会十分重视对人才的培养,家长尤其重视孩子学业成绩,教师也非常关注学生全面发展。但是,离开了以尊重为前提的重视其实是