

毕业季,校长寄语

6月,又是一年毕业季,各大高校相继举行毕业典礼。以毕业典礼为标志,首批“00后”毕业生走出大学校园,正式进入人生的下一征程,各高校校长纷纷为他们送上寄语。

四川大学校长李言荣:格局之上皆为景



在四川大学2022届毕业典礼暨学位授予仪式上,校长李言荣以“格局之上皆为景”为题,为2022届毕业生送上寄语。

成功登顶珠穆朗玛峰,手拿校旗俯瞰群山的合影在网上走红的故事,将人生比作登山,阐述“格局之上皆为景”的深刻内涵。

李言荣指出,一个人的格局并不是天生的,读过的书、经历的事、遇到的人可能会影响一个人的格局,只要站在生命与大自然的角度去感悟人生,站在历史纵横的交汇点上去审视当下与未来,站在对国家和民族的贡献上去思考责任与使命,才会不断扩张自己的胸怀和格局。李言荣提到,一个人格局不大,钱再多、官再大,也不一定快乐;一个人格局很大,没有钱、职位不高,也可能过得幸福、活出人生的意义来。成大事者,首在格局。尤其是当前错综复杂的国际形势、跌

宕起伏的新冠疫情,世界的不确定性愈发凸显,就更加迫切地需要大家突破认知的局限、拓展自己的格局,甚至是开新局,这样才能在变化中认清趋势、在危机中孕育新机、在纷繁中洞悉规律、在苍茫中看到风景。

李言荣在讲话中还深情寄语全体毕业生,学会从生命和大自然的角度看待世界,将游目骋怀、仰观宇宙之大;学会从历史的长度思考未来,将究天人之际、通古今之变;学会从国家和民族的高度担当责任,将为天地立心、为生民立命。只要在这三点之上不断放大自身的格局,就会往高处走、向远处行,就会成就不平凡的人生、创造更美好的未来!

电子科技大学校长曾勇:在青春赛道上奋力跑出加速度



在电子科技大学2022届毕业典礼暨学位授予仪式上,校长曾勇以“在青春赛道上奋力跑出加速度”为题,为2022届毕业生送上寄语。

曾勇告诉毕业生们,人生的意义在于探索、发现和创造,在于造福社会、服务国家和促进文明。曾勇对毕

业生们寄予三点希望作为临别赠言。

第一,要永葆干劲,争做民族复兴伟业的生力军。曾勇以去年当选中国工程院院士的邓龙江教授为代表,讲述了其克服困难、努力拼搏,为核心关键技术自主创新,保障国防安全,提升行业竞争力作出突出贡献的历程。曾勇希望毕业生像邓龙江院士一样,用青春智慧和汗水打拼出自己的出彩人生,打出一个更加美好的中国。

第二,要永葆闯劲,争做时代潮流的引领者。曾勇以学校2003届校友钟波在大众创业、万众创新的时代浪潮中,以“越是艰难越向前”的闯劲,创办了专注于智能投影的成都极米科技股份有限公司,打破了国外品牌在中国投影市场的垄断局面为例。曾勇希望毕业生们也能有钟波那样的勇气和魄力,为了自己心中的梦

想,也为了民族复兴的伟大梦想,努力成为时代潮流的引领者。

第三,要永葆干劲,争做心怀“国之大者”的攀登者。曾勇指出,校友李陟院士、祝宁华院士、吴剑旗院士、张宏科院士分别在导航、制导与控制,微波光子器件与技术,米波雷达技术,新型专用通信网络体系与核心技术等领域为国家作出开创性贡献,把科研成果写在祖国的大地上。长期以来,他们甘坐“冷板凳”、勇闯“无人区”,勇立“军令状”、敢担“责任状”,是成电人心怀“国之大者”、矢志自立自强的杰出代表。空谈误国,实干兴邦。曾勇希望毕业生们始终心怀“国之大者”,以“咬定青山不放松”的干劲,在向第二个百年奋斗目标迈进的新征程中,努力实现自己的人生目标。

(本报记者 马静瑾)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

资阳市科协 助力青少年实现科技创新梦想

近年来,资阳市积极探索青少年科技创新工作新路径,以资阳市青少年科技创新成果市长奖(以下简称“市长奖”)系列活动为载体,将科技创新类竞赛融入科技教育体系,努力营造科技创新的良好氛围。长期以来,通过以奖促赛、以赛育人的形式,不断激发全市青少年创新创造热情,积极投身科技创新实践,为推动全市高质量发展培养科技后备力量。

组织单位予以表扬和奖励。

“市长奖”是资阳市青少年科技创新活动的最高荣誉,每年筛选一所县(区)科创新重点学校并在校内举办,目前已成功举办五届“市长奖”,市长均亲自出席颁奖典礼,财政投入活动经费293.2万元,其中奖励资金达152.22万元。

2021年底,资阳市政府修改了“市长奖”管理办法,以突出科技创新、争创全国先进、拉开奖励档次、提高作品含金量为原则,把中学生学科竞赛、智能编程与智能设计比赛、科学体验调查活动等5项活动纳入“市长奖”评选范围,适当提高科技创新项目奖励标准,降低普及类创新比赛奖励标准,奖励标准由400元~2000元修改为500元~1万元;特别规定辅导获得全国青少年科技创新大赛科技创新项目一等奖的教师将破格评为上一级教师职称。

激发青少年科创热情

自“市长奖”设立以来,资阳市

科协建立了培训科技教师、评选科技教育示范学校、建立科创工作室、打造校园科技馆、组织科普游学“五位一体”的青少年科技创新工作模式,举办一年一度的“市长奖”颁奖典礼,市长亲自出席并逐一为获奖师生代表颁奖,极大地激发了青少年学生的科创热情,青少年科技创新工作水平跻身全省第一方阵。近年来,“市长奖”获奖数量、优秀组织单位逐年递增;首届“市长奖”42件作品,8个单位;第二届“市长奖”93件作品,16个单位;第三届“市长奖”104件作品,15个单位;第四届“市长奖”131件作品,18个单位;第五届“市长奖”183件作品,25个单位。

搭建前沿科创舞台

目前,“市长奖”已成为全市培育创新人才、助力科技创新、提升科技水平的重要载体。下一步,资阳市科协将从以下几个方面着力:

一是进一步完善“市长奖”激励创新的顶层设计。建立健全“双

减”政策下科技教育的体制机制,整合市科协、市教育和体育局、市科技局等部门资源,增加青少年科创资源资金投入,不断提高“市长奖”含金量,推动青少年科技创新工作再深化。

二是进一步建强“市长奖”促进创新的平台载体。支持引进高品质教育机构、团队,对科技创新资源合理配置和引导,建立优秀科创辅导员人才库,建设科创工作室、农村科技馆、人工智能培训室等科创实体,实施“英才计划”工程,为科技辅导教师和广大青少年提供顶尖、前沿的科创舞台。

三是进一步营造“市长奖”激励创新的浓厚氛围。着力打造有影响力的“市长奖”品牌,逐步形成青少年科技创新年度“盛会”,开展形式多样的科普游学及科技实践活动,吸引激励更多青少年参与到“双创”活动中来,在全市营造崇尚科技、鼓励创新的浓厚氛围。

(艾克军 本报记者 张跃明)

迎世界科幻大会 促想象力提升 首届四川省青少年科幻创作征集活动正式启动

本报讯 6月28日,由四川省科协、四川省作家协会主办的“迎世界科幻大会·促想象力提升——首届四川省青少年科幻创作征集活动”(以下简称“征集活动”)新闻通气会在四川科技馆举行。省科协党组成员、副主席经戈出席活动,四川文学杂志社副主任编卓慧对征集活动进行了介绍。

此次征集活动覆盖全省小学、初中、高中(含中等职业学校)、大学(含高等职业学校)的学生,征集时间从2022年6月末起至2023年4月末,征集的作品包括科幻文学类(含小说类和作文类)、科幻绘画类、科幻创意类三大类别。文学类和绘画类内容以科学技术的未来发展及其影响,描写未来世界故事、描绘未来理想生活为主;创意类征集以科幻主题文创、科幻类项目为主,如与科幻相关的科技发明、科技奇想、创意产品、科幻类桌游、剧本杀、模型、游戏等。除此之外,本届征集活动将特别设立“未来与自然”与“未来与城市”专项类征集,“未来与自然”专项类优秀的作品将有机会被应用到全球自然保护和文旅产品开发,“未来与城市”专项类优秀作品将有机会被知名高新企业采用。

此次征集活动特地邀请了阿来、刘慈欣等成立顾问委员会,同时邀请了知名科幻作家、学者、产业专家等组成专家评审团团队为全

省青少年的“想象力”保驾护航。作品征集结束后,组委会将组织专家评委们进行三轮遴选。

据了解,本届征集活动将对表现突出的市州和区县科协、作协授予“优秀组织单位”称号;对表现突出、并产生优秀作品的各级各类学校授予“想象力创作教育基地学校”称号,同时列为四川省科学技术协会“想象力教育工程”重点持续培育学校;对获选优秀作品进行指导的教师颁发“优秀指导教师”称号,同时列为四川省科学技术协会“想象力教育工程”种子教师培养对象。

此外,科幻创意项目征集优秀作品将通过“天府科技云”平台优先孵化,并纳入“科创中国·天府科技云服务大会”扶持项目,在“科创中国·天府科技云服务大会”上进行发布,并向全川数百家高新科技企业推介。活动最终评选出的最佳作品将在2023年第81届世界科幻大会期间举办的“首届四川省青少年科幻创作征集活动成果发布盛典”上揭晓。

据省科协相关负责人介绍,此次征集活动相关信息及评选要求均已在“天府科技云”平台发布,相关参赛信息可登录“天府科技云”平台“迎世界科幻大会,促想象力提升——首届四川省青少年科幻创作征集活动”专题网页查阅。

(杨静耕)

雷波县城关小学 提高师生节能环保意识

本报讯 为提高全校师生的节能环保意识,近期,凉山州雷波县城关小学结合全国节能宣传周主题“绿色低碳,节能先行”和全国低碳

日主题“落实‘双碳’行动,共建美丽家园”,开展系列活动。

活动中,城关小学“节约能源、低碳生活、保护生态”氛围浓厚,少

先队员的节能环保意识也得到了有效提高。

活动结束后,该校全体少先队员纷纷表示,在今后的学习和生活中将

牢记节能环保的重要性,携手共做低碳节能生活的倡导者、传播者和践行者。

(龙旭)

双槐中学 特色课程让劳动教育焕发发生机

近年来,成都市龙泉驿区双槐中学充分利用地处西部客家第一镇的区位优势,结合乡村振兴战略,聚焦地域特色劳动场景进行资源整合,为学生提供真实的情境环节,亲力亲为耕作收获的全过程,让学生在“汗滴禾下土”的同时,体会劳动背后的价值与意义,建立起与劳动者的感情联系,培养劳动荣誉感。

会志愿者服务活动、劳动基地研学活动、非物质文化遗产体验活动、中医药文化传承活动等不同任务群。同时,学校将劳动教育与社会实践相结合,与课程相融合,与家长协同合作,较好地达成了以劳启智、以劳强体、以劳育美、以劳润心的育人目标,初步实现了立德树人的功效,丰盈了立德树人的内涵,拓展了立德树人的空间。

基础劳动强根基

学校从日常生活劳动出发,将家庭和学校作为实施路径,以提升基础劳动能力、培养劳动意识与劳动习惯、塑造正确劳动价值观为主要内容,着重开展家庭劳动、学校劳动、社会志愿者服务活动。

其中,家庭劳动关注学生日常的生活自理、烹制食物、清洁归纳、垃圾回收、照顾家人等内容;学校劳动侧重于技能培训和生活方式,包括日常值日、班级建设、学校建设、综合实



学生参加劳动教育活动

践、组装物件、剪纸绒花、三月农耕节、九月丰收节、“美丽的弯腰”主题活动、元旦亲子“包饺子”活动、乐享职业体验、“家的味道”假期作业等内容;社会志愿服务性劳动面向他人开

展“槐蕊”志愿者服务、洛水湿地绿色行、植树节、禁毒防艾宣传进社区、学习雷锋好榜样等内容。通过开展系列基础劳动增进学生对劳动的认识、深植劳动情怀、锤炼劳动品

质、养成劳动习惯为学生强基。

特色劳动增个性

以富有创新意识的问题为导向,以社会服务性质的实践活动为载体,以培养学生自主探究能力、落实“五育并举”、开展“七个一”校园活动为目标,搭建平台,积极开展项目式主题劳动、项目式特色劳动。

其中,“客家记忆 农耕田园”劳动基地研学活动,以社会热点和身边农业问题为聚焦点,培养学生的主人翁意识,锻炼学生发现、解决问题的能力。在研学活动中,学校搭建了校园助农平台,以研究性学习和灵活的运营模式为实施路径,以贯彻德智体美劳全面发展为教育目标,助推非物质文化遗产南箫制作体验活动与学科相融合,实现“五育并举、五育融合”。学生从认识制作南箫的材料开始,在进行了选材、制作、吹奏等一系

列体验后,充分感受到非物质文化遗产的魅力。在美术教师的指导下,学生还尝试制作南箫的衍生品,进一步体验劳动创造的深刻意义。

在“百草园里本草香”中医药文化传承活动中,学校开辟了种满多种中草药的“百草园”基地,旨在以不同问题为导向,让学生在实践中学会利用所学生物、物理、美术等学科知识来分析、解决问题,以此提高学生的知识理解层次和灵活运用知识的能力。活动第一阶段学校组织学生一起打造“百草园”,种植并识别中草药;第二阶段组织学生到附近农贸市场进行“惠植药心本草文化体验课”;第三阶段依托赫巴特科技有限公司开展科技劳动,利用公司资源和设备开展围绕“百草”的科学实践探究,开设“青蒿素提取与鉴定”“自制纯天然口红”“自制天然驱蚊膏”“自制中草药香囊”“自制青蒿素牙膏”等体验课。

(杨远琼 曾书清 肖桂琼)