

教育部发布两项指南

助推中小学教育教学模式创新

本报讯 近日，教育部基础教育教育指导委员会发布《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》和《中小学生成式人工智能使用指南（2025年版）》。此次发布的两项指南是科学规范推进人工智能全学段教育，进一步落实培养具有人工智能素养的创新人才的重要举措，为全球教育领域应对技术变革贡献中国方案。

据了解，《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》以提升学生核心素养为导向，注重培育创新思维与实践能力，推动人工智能通识教育与中小学教育教学深度融合，构建中小学人工智能教育

新生态。该指南坚持“立德树人，发展素养”“主动引领，公平普惠”“多方参与，融合创新”“面向未来，安全可控”四大基本原则，构建了分层递进、螺旋上升的中小学人工智能通识教育体系。通过知识、技能、思维与价值观的有机融合，形成四位一体的人工智能素养，培育师生科技创新思维、批判性思维、人机协作能力、人工智能素养及社会责任意识。此外，该指南还围绕课堂教学、组织实施、教学评价及教研支持方面提出了实施建议，为学校将人工智能通识教育融入教学实践，提升学生人工智能素养培育成效提供借鉴。

《中小学生生成式人工智能使用指南

（2025年版）》则以生成式人工智能的多模态创作与智能生成能力为创新驱动，以提升学生核心素养与伦理责任为引领，注重激发创造潜能与规范应用并重，推动生成式人工智能与中小学教育教学深度融合，构建安全高效、公平普惠的人工智能教育新生态。该指南坚持“育人导向，强化素养本体”“教育公平，尊重学生差异”“价值引领，确保技术向善”“需求驱动，持续稳步推进”“底线思维，保障安全可控”五大应用原则，明确了小学阶段禁止学生独自使用开放式内容生成功能，教师可在课内适当使用辅助教学；初中阶段可适度探索生成内

容的逻辑性分析；高中阶段允许结合技术原理开展探究性学习。值得一提的是，学生、教师和教育管理者等不同使用主体可根据实际需求，综合考虑技术成熟度、任务复杂度以及本地资源特点，选择最适合的实施模式，有序推进相关应用场景的落地实施。

这两项指南的落地实施，将有助于提升中小学生的智能素养，推动人工智能与中小学教育教学深度融合，促进教育教学模式创新，构建安全高效、公平普惠的人工智能教育新生态，为培养适应时代发展的创新人才奠定坚实基础。

（本报记者 董沙沙）

图片新闻
TU PIAN XIN WEN

安全伴“童”行

5月17日，乐山市消防救援支队百禄路消防救援站开展消防安全主题体验活动，参加活动的幼儿通过“科普+互动+体验”的方式，学习消防安全知识、参观消防器材装备、亲身体验当“小消防员”，有效增强和提升了自身消防安全意识和应急逃生技能。

（李华时 摄影报道）



我心中的科学家精神

优秀奖作品

航天之父的传奇

● 成都市盐道街小学 秦聿恒

暑假的时候，爸爸告诉我，太空中有一颗闪耀的星星，名为“钱学森星”，它象征着钱学森爷爷的科学精神，是我们立身做人、治学研修的启明星。

后来，我又看了电影《钱学森》，读了书籍《钱学森传》，彻底被钱学森爷爷的爱国精神深深地震撼。在美国的时候，钱学森爷爷已经在空气动力学、航空工程、喷气推进等领域有许多开创性的贡献，成为国际上公认的杰出科学家。但无论身处何方，他心中始终牵挂着祖国，最终冲破重重阻碍回到祖国的怀抱。

当时，我国航天事业还是一片空白，是钱学森爷爷亲自主持开办“导弹扫盲班”，给年轻技术人员和干部职工讲授《导弹概论》

和《星际航行概论》；是钱学森爷爷在苏联专家撤走，士气低迷之际，鼓舞大家自力更生，自主研发导弹；是钱学森爷爷在中近程地对地导弹“东风二号”坠毁之际，鼓励大家不要有过多的压力，把一切问题都消灭在地面上，导弹不能带着任何疑点上天……

钱学森爷爷全身心投入中国航天事业中，带领团队攻克了一个又一个技术难题，为我国国防科技事业作出了巨大贡献。正是无数像钱学森爷爷一样的科学家，他们用自己的知识和智慧，为我们后辈赢得尊严与保障。钱学森爷爷这种热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、勇于攀登的精神是我前行道路上的启明星，我一定要向钱学森爷爷学习，努力成长为栋梁之材。

我心中的爱迪生

● 成都市锦江区嘉祥外国语学校 赵胤雅

在我小小的心里，装着一个无比伟大的人——爱迪生。他是我最喜欢的科学家之一，他让我明白了什么是科学家精神，他的发明创造改变了许多人的生活方式。

爱迪生因家境贫寒，只上过很短一段时间学，但他从未放弃过学习。因为热爱科学，他常常用书本上讲的方法，模仿着去做各种实验。他的一生共有1000多项发明专利，其中，他改良并发明的钨丝灯最为出名。据说，爱迪生为了改良

电灯，尝试了各种材料，期间也失败了无数次，但他仍乐观面对，认为每一次失败都是向成功靠近一步。最终，他制作出以钨丝作为灯丝的“钨丝灯”，并定型使用至今。

每当我遇到数学难题想放弃时，就会想起爱迪生。他在那么艰难的条件下都不放弃学习，我怎么能轻易放弃呢？我也要像他一样，努力学习知识，勇敢地探索世界，以后也用自己的发明创造改变世界。

心中的英雄——袁隆平

● 成都市盐道街小学卓锦分校 赵蔡铭

袁隆平爷爷出生在动荡的年代，亲眼目睹了人们因饿肚子而备受煎熬。他看在眼里、急在心里，下定决心要让人们吃饱饭。

长大以后，袁隆平爷爷开始投身农业研究。不论是艳阳高照还是刮风下雨，他都坚守在试验田里，细心观察水稻的生长情况，就像爱护自己孩子一样爱护它们。为了水稻丰产，他

查阅了大量资料，在试验田里做了大量水稻直播试验、密度试验。期间，他也经历了无数次失败，但他从未被失败打倒，反而越挫越勇。后来他经过不懈努力，成功带领团队培育出高产杂交水稻。这一科研成果，极大提高了粮食产量，为解决中国乃至全球粮食安全問題作出了卓越贡献。

虽然现在袁隆平爷爷已经离开

了我们，但他宝贵的精神品质永远存在于人们心中。作为一名少先队员，我每次吃饭都会吃得干干净净，是袁隆平爷爷让我更加理解了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的深刻涵义。我还积极学习袁隆平爷爷持之以恒的宝贵品质，当我跳绳个数不达标时，就每天饭后坚持跳绳，尽管每天只增加50个，但长期坚持就能达到目标；周

末外出骑车遇到上坡路骑不动时，我便给自己加油打气，鼓励自己勇敢面对挫折，不轻言放弃；当我爬山又热又累想放弃时，想到袁隆平爷爷我又感觉充满了力量，最终成功登上山顶，见到了美丽的风景。

我坚信，做任何事情只要像袁隆平爷爷一样，坚持不懈，努力奋斗，最终一定能取得成功。



校园速递

XIAO YUAN SU DI

南江县桥亭镇九义校
筑牢校园安全防线

本报讯 近日，巴中市南江县桥亭镇九义校开展健康科普知识宣讲活动，为师生健康保驾护航。

活动现场，学校卫生健康副校长围绕如何预防常见疾病、养成健康生活方式等内容进行了详细讲解，着重介绍了流感、肺结核等校园常见传染病的传播途径、

典型症状以及预防措施，提醒师生务必注意个人卫生，养成良好卫生习惯，在人员密集场所与他人保持一米以上社交距离。

通过开展此次活动，全校师生学到了实用的健康知识，提升了自我保健技能，今后大家将以更加科学的生活方式，做自己健康的第一责任人。

（程亮）

南江县红光中学
掀起阅读科普读物热潮

本报讯 为增强师生科学意识，提升大家科学素养，近日，巴中市南江县红光中学以“读书正当时，科普见未来”为主题，开展科普阅读和科学作文竞赛活动。

活动中，学生们认真阅读《科学原来如此》等科普读物，或摘抄自己感兴趣的科普小知识，或绘制“嫦娥奔月”传说、中国探月工程关键数据思维导图。大家还围绕“如何践行科学梦”主题，从航天员日复一日的训

练到科学家认真对待每一次实验，从科学家团队分工协作到班级合作，以及如何将科学知识转化为成长目标展开了激烈讨论。

据悉，学校还同步开展了科学类作文竞赛及手抄报创作等活动，通过“以读促写、以写耕读”模式，让学生深度了解中国科技发展成就，将科学家精神与爱国情怀融入成长血脉，为科普文化的传播注入青春活力。

（熊瑛）



教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

内江市
守护青少年心理健康成长

本报讯 近期，内江市科协联合市老科协开展2025年内江市“大千科技讲堂”青少年科普宣传教育活动，旨在有效发挥科技工作者科普主力军作用，切实增强和提升青少年的科学意识和素养。

内江市中医医院精神科党支部书记、科主任张晓丽在内江市第十一中学，围绕青春情绪、心理压力和调节情绪的主要方法等内容，作了题为“珍爱生命，阳光生活”的心理健康讲座，有效助力学生驱散心灵阴霾，重拾阳光心态。内江职业技术学院专职心理教师、心理健康中心负责人温馨在东兴区胜利街道中心学校，作了题为“快乐星球——糟糕，我被压力绑架了！”的心理健康讲座，她通过做游戏、进行心理测试、观看视频故事等方式，带领学生知晓什么是压力、压力带给人的感受以及如何调节压力等内容。

此外，内江师范学院青少年心

理健康教育研究所主任鞠晓蕾在资中县第一中学，作了题为“逆天改命，从心出发”的心理健康讲座，鞠晓蕾以“乔哈里窗”理论为核心，通过趣味互动和案例分享，引导学生思考“公开我”“隐藏我”“盲目我”“未知我”四个维度的内涵，通过坦诚互动交流，让学生逐步意识到每个人身上都藏着未被发掘的优势，应把接纳不完美的自己作为成长的起点。内江市心理学会副会长覃昌敏在内江铁路中学，作了题为“神奇的力量”的心理健康团辅课，她从“三种积极眼光”——关注自己的需求、发展自己的优势、挖掘自己的亮点切入，通过做团体游戏、指导学生DIY等方式，让学生认识到暗示背后具有强大的心理力量。

此次活动意义非凡，既提高了青少年的心理素质和自我调适能力，又在全社会营造出关心青少年心理健康的良好氛围。

（刘茂 张跃明）

乐山市
职业教育活动周启动

本报讯 近日，以“一技在手、一生无忧”为主题的2025年乐山市职业教育活动周在乐山职业技术学院拉开帷幕，现场为2024年省级以上职业院校技能大赛获奖学校及师生代表颁奖。

活动周期间还举办了乐山职业教育成果展，并举行“241”现代工业产业体系建设专题研讨会，展示乐山职业教育改革发展取得的成绩，总结职教经验并规划未来路径。

近年来，乐山职业教育取得了显著成果，目前全市职业院校达20所，在校生4.8万人，已建成国家改革发展示范学校2所、国家级重点中学校3所、教育部现代学徒制试点学校1所、教育部“走出去”试点院校1所以及省重点中学校4所。同时，“三融通”试点工作入选市改革典型案例，并以乐山国家高新技术产业开发区省级现代产教联合体以及多个省级现代

产业学院为载体，推动产学研融创合融汇，为提升区域中心城市能级提供了助力。

以乐山职业技术学院为例，该学院始终以产教融合为抓手，紧密对接乐山“241”现代工业产业体系，累计培养卫生、旅游、新能源等领域技术骨干和管理人才超10万人，并与170余家知名企业建立深度合作，实现人才培养与产业需求“零时差”衔接。学院将以此为契机，坚持特色办学，提高人才培养质量，努力建成“省内一流、国内有影响、专业有优势、办学有特色”的职业院校，为乐山职业教育高质量发展贡献乐职力量。

未来，乐山职业教育将谋新局、开新篇，为乐山加快建设中国绿色硅谷、世界重要旅游目的地、区域交通物流枢纽提供坚实的人才支撑，为地方经济高质量发展注入强劲动力。

（李薪 本报记者 苏文保）

通江县
举办科普讲解大赛

本报讯 5月15日，由巴中市通江县委宣传部、县科学技术协会、县教育科技局主办的2025年通江县科普讲解大赛决赛在通江县第六小学落下帷幕，19名来自不同领域的科普讲解员以生动讲解展现科学魅力，为观众带来了一场精彩纷呈的科普盛宴。

赛场上，选手们各展所长，将晦涩难懂的科学知识转化为通俗易懂、妙趣横生的讲解，让观众在轻松愉悦的氛围中感受科学的魅力。

经过激烈角逐，6名选手凭借出色表现脱颖而出，并将代表通江县参加巴中市科普讲解大赛。同时，大赛前15名选手将纳入通江县科普人才信息库。

通江县教育科技局负责人表示，此次大赛组织严密、参与广泛、成效显著，进一步激发了公众对科学的兴趣和热爱，让科学知识走进千家万户，为提升全民科学素质注入新动力。

（苟国宝）

南江县
开展科创研讨活动

本报讯 近日，巴中市南江县职业中学师生走进天池镇九义校，开展科技创新教育送教下乡暨联合研讨活动，旨在提升乡村学校科技创新教育水平，培养学生创新思维，提高他们的动手实操能力。

活动中，南江县职业中学教师张涛以“中小学生学习科技创新项目制作”为题，为该校学生带来了一场贴近生活的科学讲座。他从防晒衣、火锅盆等日常物品切入，引导学生观察生活细节，思考如何用创新思维解决实际问题；南江县职业中学学生向该校学生展示了自己从生活灵感中研制出的“猪草机”“压蜜机”等科创作品，并现场演示设备原理，分享创作初衷。

此次活动以“送教示范+研讨联动”模式，为乡村学校带来了前沿的科技创新教育理念与实践案例，搭建了校际交流合作的平台，为乡村教育高质量发展注入新动能。

（邓艳鸿）

遗失声明

刘桂萍（身份证号：512922197111095462）于2011年5月26日在郫县三道堰镇水乡中南海购买了南苑4栋4单元5楼10号房屋，因保管不慎将签定房款收据号：0003137【开具时间：2012年6月12日，金额：278000元（大写：贰拾柒万捌千元）】遗失。现声明原始票据作废。

2025年5月21日