

锚定目标不放松 奋力向前勇逐梦

——第二十一届中国青少年机器人竞赛(提高组)在资阳成功举办

本报讯 近日,由四川省科学技术协会、四川省经济和信息化厅、中国科学院成都分院、资阳市人民政府主办,四川省青少年科技中心、四川省青少年科技教育协会、资阳市科学技术协会、资阳市教育和体育局承办的“第二十一届中国青少年机器人竞赛(提高组)决赛”在资阳天立学校成功举办。省科协副主席、中国科学院成都分院原党组书记、省青少年科技教育协会理事长王学定,省科协党组成员、四川科技馆党委书记、馆长王欢,资阳市委常委、副市长张宇星,资阳市政协副主席倪勋出席开幕式。

开幕式上,张宇星在致辞中表示,资阳将以此次大赛为契机,大力弘扬科学精神,培育更多人工智能领域的青少年科技创新后备人才,扎实推进科技创新工作,持续提供人才支撑和智力保障,为建设成都都市圈现代化产业新城和成渝地区中部崛起示范区作出贡献。

在“榜样之光——往届优秀选手成长之路”中,首届四川省青少年机器人竞赛冠军、第三届中国青少年机器人竞赛和亚太地区青少年机器人竞赛金牌选手——深圳元戎启行科技有限公司 CEO 周光,分享了自己如何通过机器人竞赛从拨弄机械产品的“小毛孩儿”成



比赛现场

长为国内无人智能驾驶行业“领头羊”的故事。他鼓励参赛选手不怕挫折,锚定目标,保持对人工智能和机器人的热爱,勇于追梦敢于逐梦,成为人工智能领域的“后浪”。

此次竞赛还设有综合技能竞赛、机器人创意设计比赛、机器人创意闯关赛、RIC 机器人创新挑战赛、VEX 机器人工程挑战赛(含

VEX 工程日志)5个项目,共有来自我省18个市(州)215支参赛队伍近千名参赛师生一决高下。竞赛共评出 RIC 机器人创新挑战赛一等奖27名、二等奖27名、三等奖22名;VEX 工程日志赛项一等奖6名、二等奖7名、三等奖7名;VEX 机器人工程挑战赛一等奖10名、二等奖8名、三等奖6

名;机器人创意闯关赛赛项一等奖9名、二等奖9名、三等奖9名;机器人创意设计比赛赛项一等奖6名、二等奖11名、三等奖8名;综合技能竞赛赛项一等奖21名、二等奖21名、三等奖19名;最佳团队奖3名,最佳风尚奖3名,最佳创意奖3名,最佳设计奖3名。

(四川省青少年科技中心)

巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

巴州区

巴州六中与义乌绣湖中学结对联谊

本报讯 近日,浙江省义乌市绣湖中学赴巴中研学队伍访问了巴州区第六中学,并开展了联谊活动。

绣湖中学团委书记张又曼带领绣湖中学赴巴中研学队伍参观了巴州区第六中学课后服务美术教育成果展,观摩了篮球队、散打队实战训练,交流了党建经验,走访了学校心理健康咨询中心等。在随后举办的结对联谊活动中,两校学生互赠礼物、合影留念。通过开展系列活动,两校师生进一步交流学习、加深情谊。

巴州区第六中学党委副书记、校长刘伟表示,两校之间虽远隔万水千山,但浙川一家亲,帮扶情义深。绣湖中学党委副书记张铭涵表示,绣湖中学与巴州区第六中学肝胆相照,手足情深,希望两校今后多开展深层次的交流合作,携手并

进,共赴美好前景。

绣湖中学学生代表陈姿睿诚挚邀请巴州区第六中学师生前去感受义乌的独特魅力。巴州区第六中学学生代表赖苗琳在发言中表示热烈的欢迎,她还向客人们重点介绍了巴中的诗画山水、厚重的历史和红色文化。

最后,两校学生在食堂共同制作巴州地方特色美食——玉米馍,并学习四川方言。

此次校际交流仅仅是两校合作的开端,巴州区第六中学将借教育交流契机及绣湖中学优质资源,主动对接、加强联系,紧密合作、互派互访,真正发挥东西协作的联动优势,做到平台共搭、架构共建、资源共享、经验共推、成果共用,为两校的良性互动和长足发展注入强劲动力。

(严茜)

南江县

正直小学加强防诈骗教育

本报讯 为增强学生及家长的识诈、防诈、反诈能力,连日来,南江县正直镇小学积极开展“防诈骗”专题教育活动,紧绷防范之弦。

学校将“网络诈骗千万千 防诈骗宣传你要看”“辛辛苦苦挣的钱 三言两语被骗完”“陌生电话要警惕 网络信息需注意”等内容编撰成朗朗上口的儿歌让学生熟记,掌握防诈骗要领。

与此同时,各班进一步提醒并组织家长下载“国家反诈中心”APP,提醒家长不要轻信来历不明的电话和手机短信,无论什么情况,都不要向对方透露自己及家人的身份证号、银行卡号等信息。

通过开展此次活动,进一步强化了教师、学生及其家长的防诈骗意识,切实提高了大家的防诈骗能力。

(孙丽华)

通江县

举行首届集体“升学礼”

本报讯 为践行文明新风,近日,通江县教科体局举行了首届集体“升学礼”,为莘莘学子送上祝福。

仪式上,县委教育工委书记、县教科体局党组书记、局长李中华代表局党组向参加2023年高考的干部职工子女以及家庭表示诚挚的祝福。他强调,作为教科体系统的干部职工,要以身作则、以身示范,为推动移风易俗做好带头示范作用。他叮嘱学生们要珍惜大学时光,做一个自律自控的人,学好真本事、练好真本领,将来以优异的成绩回报家乡、回馈社会。

学生代表吴星慧表示,考上大学并不是终点,而是新的起点,她将勇于拼搏、不断奋斗,用火热的青春放飞人生理想,用优异的成绩回报家乡和社会。家长代表杨育华表示,将带头做移风易俗的践行者,为孩子作好榜样、为社会作好表率。

参会的班子成员为学生们发放了行李箱、凉被、水杯等纪念品。局在家班子成员及局机关全体干部职工参加集体“升学礼”。(苟宝)

图片新闻

“爱心驿站”温暖童心

近日,广安华蓥市华龙街道沙坝村退休教师姚志菊在她创办的“爱心驿站”里辅导留守儿童暑假作业。

据了解,姚志菊20多年来退而不休,利用自家闲置房屋创办“爱心驿站”,义务辅导和照看当地留守儿童。2022年,华龙街道顺势把沙坝村的“三小工程”设立在“爱心驿站”,并帮助姚志菊配套完善了讲台、黑板、课桌椅等设施,进一步为留守儿童和当地群众打造良好的学习、娱乐场所。

(邱海鹰 摄影报道)



教育长廊 JIAO YU CHANG LANG |

成都东部新区 开展暑期儿童托管志愿服务

本报讯 7月17日,成都东部新区石板凳街道虎山社区新时代文明实践站举办的“志愿‘童’行,呵护成长”主题暑期儿童托管志愿服务活动正式拉开帷幕。活动旨在丰富少年儿童暑期生活,让孩子们度过一个有引领、安全有保障、健康有呵护的快乐假期。

据介绍,7月17日至8月11日期间,该社区特邀5名高校大学生志愿者每天免费为辖区1至6年级孩童开展暑期儿童托管志愿服务,通过课业辅导、硬笔书法、趣味手工、经典阅读、音乐知识、社会实践、心理辅导等丰富多彩的活动,让孩子们度过一个有意义的假期。

热情洋溢、活泼可爱的一面,让他们在活动中感受爱与陪伴。

“这个暑假班太好了,不收一分钱,不仅解决了我们家长上班‘看娃难’问题,还能帮助辅导孩子作业。假期把孩子送到这里,我们很开心也很放心。”前来送孩子参加暑假班的居民刘女士说道。

“我们开展此次活动不仅解决了孩子暑假何处去的问题,还通过丰富多彩的实践课程引领孩子们健康成长,充分彰显了社区为民解难题、办实事的服务理念及关心下一代的育人功能。”虎山社区相关负责人表示,下一步社区将凭借新时代文明实践站的优质服务及有效交流沟通,吸引更多的辖区单位、居民及公益力量投入到公益活动中来,让更多的家庭从活动中受益。

据悉,近年来,石板凳街道不断健全志愿服务体系,积极开展志愿服务,推动志愿服务工作制度化、常态化,让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神在街道各个社区落地生根。

(胡智 朱芳 本报记者 张跃明)

龙马潭区 学子尽享“书式”生活

本报讯 近期,位于泸州市龙马潭区万达广场的半亩方塘书店一开门就迎来了不少市民的光顾。大家或选购自己需要的书籍,或寻找舒适的角落进行阅读,还有不少学生相约到这里完成暑假作业。

“人流量最多的时候有100余人。”据半亩方塘书店店员杨绪林介绍,书店早上10点开店,晚上10点关店,暑假期间下午的人流量会比较多,尤其是家长喜欢带小朋友来这里看一些儿童绘本,或是年轻人来看一些教辅资料或课外阅读书籍。

不远处,“这有光”商街三层的24小时城市书房里,一场以“如何培养良好阅读习惯”为主题的“书香龙马·领读者”读书分享会正在举行。30余名孩子在家长的陪同下来到这里,成语接龙、齐声朗读、问题抢答、好书推荐,一个个充满趣味的活动依次进行,现场气氛轻松而愉悦。

在“四大名著”分享环节,孩子们不仅对各个角色了如指掌,对一些“名场面”更是侃侃而谈,

回答问题积极踊跃,将现场气氛推向高潮。在“成语接龙”环节,无论是数字类成语,还是颜色类成语,或是动物类成语,孩子们均展现出了惊人的词汇量。

“成语接龙这个活动,让我感受到孩子的词汇量超出了我们家长的预期。”家长何杜飞特意带孩子来参加,希望通过趣味活动,让孩子培养更好的学习、阅读习惯。“看来家长回家以后还要多看书,多充电。”何杜飞感叹道。

龙马潭区安宁街道新时代文明实践所工作人员郭永会介绍,暑假期间,“这有光”24小时城市书房还将举办3期相关系列活动,希望通过举办这样的活动丰富孩子们的暑期生活,帮助他们养成良好的阅读习惯。今年,龙马潭区重点打造的“书香龙马·领读者”读书分享会、“书香龙马·惠读者”图书展览会、“书香龙马·善读者”悦读集市三大品牌活动也将常态化开展,让更多市民特别是孩子们在炎炎夏日尽享“书式”生活。

(杨松林 蔡昔妤)

青神县 首个村级科普共享基地建成

本报讯 近日,眉山市青神县高台镇诸葛村“共和学堂”开营。这是青神县首个从无到有、自主创新建设的村级科普共享基地。

据了解,“共和学堂”建筑面积800平方米,是高台镇党委政府与县级多部门利用闲置多年的村小打造的农旅融合共享基地,由四川雁翎智慧乡村文化科技有限公司采用“公益+市场”相结合的方式统筹运营。“共和学堂”的特色课程分为六大类别,其中科学科创课程、木工手作课程、山野户外课程、积极教育课程深受家长和孩子喜爱。

在创客实验室,孩子们可以接触到软件、电子、机械、VR、3D打印等科学技术。在碰撞、分享中,孩子们提升想象力、创新能力、自主学习与思考的能力。在木工手作课程中,孩子们可以学习木工工具的使用、木材的认识和选择,掌握传统木工技巧和工艺流程,并通过实际操作制作精美的木作品。山野户外课程旨在解决当下孩子们的“自然缺失症”,引导孩子们在真实的环境下感知

自然,释放天性、学会自我保护和野外拓展。课程设计与户外探险为载体,涵盖初识户外、户外安全、户外技能、户外挑战及LNT山野无痕法则等系列课程。

此外,积极教育也是“共和学堂”科学普及的重要一环,这是随着积极心理学研究的深入而兴起的一种新的教育理念。“共和学堂”针对目前青少年尤其是留守儿童的心理问题,就如何培养个体和集体的优良品质进行有益的探索。

“共和学堂”负责人刘艳林表示,科普课程之所以在“共和学堂”中占很大比重,是因为科学技术的普及程度是国家创新体系的重要组成部分,也是社会发展的重要动力。为农村留守儿童普及科学知识,传播科学思想,通过各种形式的科普活动,增强农村留守儿童的科学素养,将科学的种子种在孩子们心中,正是“共和学堂”科普基地的办营宗旨。她希望有更多机构、更多孩子来体验科普课程,与诸葛村的农村留守儿童一起学习科学,共赴未来。

(青神县科协)