

四川大学校长李言荣为研究生讲第一课 研究生要避免路径依赖

本报讯 9月9日,四川大学2021级研究生开学典礼在望江校区举行,9604名新生正式以川大研究生身份开启人生新的征程。

开学典礼上,四川大学校长李言荣以“研究生要避免路径依赖”为主题,为研一新生讲了开学第一课。李言荣说:“研究生尤其是博士生应该是奔着成为专家去的,这就需要突出其科研能力、强化创新思维的培养;需要抛弃从小就习惯了的模仿、跟踪、重复的路径依赖;需要打破传统思维,不断触发创新灵感、实现推陈出新。”

做研究如何跳出旧有框框、打破惯性思维?李言荣认为有三点非常重要的:一是要主动走出舒适区、远离平衡态,保持适度的压力感;二是要打破思维封闭,形成开放性的信息接收,保持一定活跃程度的非线性思维;三是要学会交叉融通,建立更加多元的知识和思维体系。

李言荣说:“世界上没有一种工作叫‘钱多事少离家近、位高权重责任轻、睡觉睡到自然醒、别人加班我加薪’。如果我们一直待在舒适区、安全区而不走进挑战区去闯一闯,就会对压力失去察觉,对危机放松警惕,就会阻碍我们前进的脚步,消磨我们探索的好奇心。我们常说的‘温水煮青蛙’就是最好的例子。”

对于打破思维封闭,保持一定活跃程度的非线性思维,李言荣指出,如果思维是封闭的,信息源就会变得狭窄,就会生活在固有认知的高墙里,把眼前视野的边界当成世界的边界,把自己的认知当成世界的普遍认知,成天瞎做功,而且这种趋势会持续强化,成为自我循环的孤岛,最终走进死胡同、丧失创新能力。李言荣告诫同学们,“打破封闭思维关键是要敢于质疑。我

们从小就是在有标准答案的模仿环境中长大的,以前我们开展的科研验证性的多、跟踪模仿的多,这些主要都是开发和训练记忆能力、重复能力,而问问题、问好问题、层层向下剥离后敢于提出挑战性问题,善于提出富有想象力的问题的能力还不够。其实当我们提出第一个疑问时就是在尝试打破对低维度认知体系的束缚,这不仅可以让从根源上窥探事物演变的根源、了解问题存在的本质,还可以促进人的思维从不敢想、不敢为、不敢越雷池一步的‘习惯性’定势

中走出来,一步步逼近人类探索的极限。”

而对于学会交叉融通,建立更加多元的知识和思维体系,李言荣说,重要科学理论的突破、新的科学理论的产生越来越离不开学科的交叉融合,特别是我们可以看到未来科技的大趋势就是万物互联、万物智能、万物交汇,这更需要多学科的交叉、融合和集成创新,只有打破学科壁垒,才会风光无限、大有可为。他还举例道:“当前像电子信息+、互联网+、人工智能+、生命医学+……日新月异、风口不断,而川

大有着良好的文理工医多学科的生态和土壤,希望大家在对自身研究领域进行深入探索的同时,尽可能地超越学科边界,向其他学科尤其是相邻学科学习借鉴,开拓研究视野、形成多元思维,努力在不同学科之间建立更多的关联、交叉和贯通。”

他鼓励同学们,在未来要善于走出“舒适区”、打破思维定势、学会交叉融通,才能避免路径依赖,走好学术研究之路,最终成为一名优秀的川大研究生。

(本报记者 马静璠)

炼意志 展英姿

近期,四川省广安中学开启了高一新生军训活动。1000余名穿着迷彩服的新生在操场进行侧姿匍匐、站军姿等项目训练。

此次军训旨在让学生们磨炼意志、强健体魄,增强国防意识和纪律意识,培养吃苦耐劳的品质和团结协作的精神。

(廖小兵 杨芸芸 摄影报道)



代市实验学校 全力保障学生出行安全

本报讯 近日,广安市前锋区代市实验学校全面排查校园周边交通安全隐患,保障学生出行安全。

据悉,近期,广安市前锋区代市初中由原来的单设初中变更为九年一贯制的代市实验学校,招收小学一年级新生,并合并六桥村小、百店村小的2~6年级学生。为确保全体学生交通安全,代市实验学校决定初

中生由前校门进出,小学生由后校门进出。其中,在后校门规划家长接送学生警戒区,设置学生接送点,对小学1~3年级学生实行路队制放学。同时,每天放学时,小学低段学生由每班最后一堂课老师整队集合,带往学生接送点,并在接送点安排1名行政领导及3名护学岗教师,确保将每位学生亲自交到家长手中。(田青柱 杨松林)

前锋实验学校 推进平安校园建设

本报讯 为进一步增强学生法律意识,近日,广安市前锋实验学校邀请前锋区人民法院法官为学生举办了一堂生动的法治教育讲座。

讲座上,法官用通俗易懂的语言,讲解了《预防未成年人犯罪法》等法律法规,让学生们明确树立法治观念、增强自律

意识、遵纪守法的重要意义,并通过讲解真实案例,让学生提升自我保护能力。此次讲座进一步拓宽了全体师生的法律知识视野,增强了学生的法治观念和自我保护意识,有力推进了平安校园建设。

(严春艳 张强 王德华)

校园速递

XIAO YUAN SU DI

关门九义校 强化师德修养

本报讯 近日,巴中市南江县关门九义校召开全国第37个教师节庆祝大会。

会上,校长杜超对学校2020~2021年度教育工作进行了总结汇报,并对优秀教育工作者、优秀班主任、优秀教师和优秀后勤工作者进行了表彰颁奖。当天,关門镇镇长赵洋先向全体教职工提出四点要求,一是要眼中有世界,做到不为外物所欺,纯净心灵;二是要心中有格局,看问题才

能有长度、高度和深度,才能找准自身定位,真正做到认识自我,寻回真我,实现无我;三是要手中有技能,不断学习,努力创新,担当责任;四是头上有规则,树牢规矩意识,心存敬畏,手握戒尺,做新时代的清白人。

杜超指出,教师始终要把育人作为第一任务,把自学作为第一追求,把师德作为第一标准。希望全体教师不忘初心,开拓创新,为学校教育事业贡献力量。(廖霞)

公山镇小学 加大“双减”政策落实力度

本报讯 近期,巴中市南江县公山镇小学采取系列措施,加大“双减”政策落实力度。

落实中,学校一是围绕“双减”政策迅速制定工作方案,成立以校长为组长的领导小组,持续推进“双减”政策落实;二是通过“两书一函”告知家长“双减”内容及重要意义,营造良好社会

氛围;三是分团队、分学科就“减负、提质、增效”开展大讨论、大实践,落实、落细“双减”政策;四是要求全体任课教师遵循作业布置原则,把握作业时间、拓展作业形式、严控作业总量,富裕学生课余时间和自主空间;五是建立行政、教研、教师三级听课和巡课制度,强化作业管理,加强作业督查。(文莉)

兰蓉章,2014年被授予“全国模范教师”荣誉称号,论文《“点燃读书激情,营造书香班级”研究成果报告》被评为国家级一等奖;2021年2月退休,退休时为德阳市实验小学高级教师。

“只要站在讲台上,我们就永远年轻” ——记全国模范教师兰蓉章

每天早上6点20分,兰蓉章都会准时醒来。从1983年参加工作成为小学老师到今年7月正式退休,多年来兰蓉章的生活节奏几乎一成不变。“我认为教师就是为孩子的未来奠定基础,编织梦想。我成为教师,也是我的启蒙老师为我编织的梦想。”兰蓉章说。

48年前,7岁的兰蓉章对上小学充满排斥。当年,她的班主任王素华是山东人,不会讲四川方言,兰蓉章也听不懂普通话。兰蓉章回忆说:“王素华老师想了很多办法帮助我,还几次到田间地头

找我父母家访,我当时特别感动,决心长大以后也要当老师。”

2019年,年满80岁的王素华不远万里从山东回到德阳市罗江区,班里包括兰蓉章在内的40多位同学都来看望他们的王老师。“她知道我也成为老师后特别高兴。”兰蓉章感慨,“教师也有传承,我的老师教会我很多,我又把自己的经验带给年轻老师。”

今年2月,兰蓉章从德阳市实验小学退休,学校希望兰蓉章“再带一带年轻人”,返聘她继续工作到7月。学校里被兰蓉章带过的新人,不在少数。

“我第一次接触兰老师是在6年前,当时我刚毕业不久,在另一所小学任教,机缘巧合下跟着兰老师观摩学习了两周,获益匪浅。”德阳市实验小学语文老师刘颖如今担任二年级9班班主任。她说,“学校语文组的老师几乎都得到过兰蓉章的帮助和指导,兰老师是学校语文备课组组长,经常带着我们一起备课讨论,分享经验。”

退休前,兰蓉章同时担任二年级9班的副班主任,是孩子们的“兰妈妈”。“兰老师非常细心,班里的孩子们都很喜欢她。”刘

颖说,兰老师语文课上得好,当班主任的经验也非常丰富,很多头疼问题兰老师都能巧妙解决。“比如每周一早上,孩子们要花很长时间找作业,兰老师就让同学们准备一个作业袋,提前把所有作业放到袋子里,省去翻找时间。”

“老教师不是说年龄大,而是经验多一些,只要站在讲台上,我们就永远年轻。”兰蓉章在退休前就加入了学校的“青蓝工程”,这一工程旨在让有经验的教师和年轻教师结对,互相评课、互相学习,进而让年轻教师“青出于蓝”。(林嘉薇)

威远县 在全国第十四届运动会上获佳绩

本报讯 近日,内江市威远县代表队在全国第十四届运动会群众展演健身气功决赛中获气舞项目二等奖。

此次活动由国家体育总局主办,包括五禽戏、八段锦、易筋经和健身气功·气舞等项目。作为全省选送的9支队伍之一,赛场上,威远代表队队员动作舒展、整齐一

致,表演柔中带刚、刚中含美,赢得了评委的肯定和赞誉。

据悉,威远代表队是一支由爱好者组建而成的队伍,兴趣和热爱是队员们在日常中持续保持训练的强大动力,通过一个多月的集中训练,代表队取得了全国二等奖的佳绩。

(本报通讯员 唐兆权)

邻水县 引导校外培训机构依法依规办学

本报讯 为全面落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,近日,广安市邻水县教科体局组织召开减轻学生校外培训负担工作会议。

会议通报了全县校外培训机构规范办学情况,解读了减轻校外培训负担的意见,从“什么叫‘双减’、减什么、怎么减、怎么治”四方面作了重点解读。县教科体局相关负责人在会上表示,将强化对校外培训机构的督导,引导校外培训机构

大有良好的文理工医多学科的生态和土壤,希望大家在对自身研究领域进行深入探索的同时,尽可能地超越学科边界,向其他学科尤其是相邻学科学习借鉴,开拓研究视野、形成多元思维,努力在不同学科之间建立更多的关联、交叉和贯通。”他鼓励同学们,在未来要善于走出“舒适区”、打破思维定势、学会交叉融通,才能避免路径依赖,走好学术研究之路,最终成为一名优秀的川大研究生。

(本报记者 马静璠)

科教兴川

03