

聚焦“11.9”

11月9日是全国消防安全宣传教育日。为进一步提高师生的消防安全意识,增强师生应对火灾的自救能力,当日,我省各地中小学开展了形式多样的消防宣传活动。

消防安全 从小做起

代市小学

近日,广安市代市小学组织全校2000余名师生在校内开展了消防安全疏散逃生演练活动。

活动包括应急疏散演练、灭火器的使用培训及简易担架的制作培训。上午9:30,随着疏散警报响起,该校广播立刻发出“请各年级各班从楼梯快速疏散”的通知。随后,学生们在班主任老师的带领下,以手摀

口,沿着楼梯右侧有序疏散。在随后的集会上,学校安办主任阳圣元介绍了灭火器的种类、使用方法,并现场示范了如何制作简易担架。

此次活动是对学校消防应急预案的一次实际检验。通过演练,切实提高了全校师生的防灾应急反应能力,增强了他们的消防安全意识。

方坪小学

11月9日,广安市广安区方坪小学举行消防应急疏散演练及灭火体验活动,学校846名师生参加演练。

为确保此次应急演练安全、高效、成功,该校制定了详细的安全应急疏散演练方案,成立了安全演练领导小组,明确了活动的职责分工和任务。演练中,伴随着警报声的响起,参演学生立刻在老师们的带领下快速通过走廊,跑上大楼撤离到安全地带。由于准备充分,疏散安全

有序,历时1分46秒便全体撤离教学楼。演练结束后,该校校长杨清华充分肯定了师生在此次演练中的表现,学校应急小组成员和各班消防安全员在副校长李国庆的带领下进行了灭火体验。

此次应急疏散演练及灭火体验活动提高了该校师生的安全防护意识,达到了让师生遇事不慌、有事不乱,积极应对、自我保护的目的,提高了全校师生抗击突发事件的应变能力。

正直小学

为进一步增强全校师生的消防安全意识和自防自救能力,切实保障广大师生的生命安全,11月9日,巴中市南江县正直小学组织全校各班开展了“11.9消防安全知识”主题班会活动。

会上,各班组织学生观看了火灾图片、视频,参与了消防安全知识竞赛等,以火灾事故为切入点,详细讲述了火灾的危害、如何拨打火警电

话、火灾逃生自救的方法和注意事项、家庭火灾隐患查改等消防安全知识,让学生明白在发生火灾时如何自救、互救,教育学生树立自我保护意识。

此次活动进一步强化了师生的消防安全防范意识,增强了师生的自防自救能力,提高了师生在紧急情况下的应变能力,有力地推进了该校消防安全工作的进程,为创建和谐、平安的校园环境奠定了基础。

长赤镇小学



11月9日,巴中市南江县长赤镇小学开展了以“全民消防 防治火灾”为主题消防安全宣传教育活动。图为消防员指导学生正确使用灭火器。

(本栏组稿:刘军 李桑尘 李仁平 孙丽华 郑春明 陈琳)

省教育督导组督导广安区方坪小学安全工作

本报讯 近日,成都市公安局户政管理局副局长李庆荣、省教育厅基教处调研员武涌等4人组成的省教育督导组,深入广安市广安区方坪乡小

学校,对该校落实中小学学生安全工作及欺凌防治工作进行督导。

李庆荣一行听取了学校校长杨清华就学校管理及校园文化等工作的汇

报,并通过看、查、询等方式对学校的门岗“三防”、食堂安全、警校共育、资料归档等方面进行了检查。通过检查,李庆荣一行对学校工作给

予了肯定,希望学校再接再厉,进一步夯实学校工作,牢固树立安全生产红线意识,确保师生安全。

(李桑尘 李仁平)

教育长廊

HAO YU CHANG LANG

邻水县

举办学校传染病防治知识培训会

本报讯 近日,广安市邻水县举办学校传染病防治知识培训会。县教科体局各股室、直属单位负责人,各责任区督学组长,各校(园)长等近300人聆听了讲座。

培训会上,该县疾病预防控制中心副主任刘健结合生活案例,运用通俗易懂的语言,为参会人员讲解传染病防控相关知识,倡导文明健康生活方式,要求各中小学、幼儿园要高度重视传染病防控,积极开展禁毒、艾滋病防治知识宣

传,建立卫生教育责任制,健全小学、幼儿园新生入学(园)预防接种卡查验制度,完善传染病疫情报告、登记及管理制度。

据了解,全县各中小学、幼儿园积极开展行动,建立了学生宿舍、图书馆、体育场馆卫生管理制度,完善了场馆、宿舍、厕所的防鼠防虫设施,对教室、宿舍、浴室、厕所等场所内外环境卫生进行了清扫消毒,增强了师生防控传染病的意识,切实预防校园传染病疫情发生。

(包娅娅 阳利)

武胜县

清平镇督查清平小学营养餐工作

本报讯 11月7日,广安市武胜县清平镇镇长黄尤龙一行3人,到清平小学督查学校营养餐工作。

督查中,黄尤龙认真了解了学校肉、米、油等食材配备情况,询问了学校菜谱的制定情况,实地查看了营养餐储存场所、炊具设备、留样柜、消毒保洁设施以及“三防”措施等建设情况,并

对营养餐的保管、留样、发放、登记归档等各个环节进行详细咨询和全面督查。

督查结束后,黄尤龙对清平小学营养餐工作的开展情况给予了充分的肯定,要求学校要继续严把采购关,注重菜品营养搭配,确保食堂饭菜质量,做到让学生满意、让家长放心。

(张昌华 陈健)

浅谈小学数学“故事教学法”的应用

郑利兰



故事是对世界的诠释,我们每个人都是听着故事长大的,人的一生都充满了故事。数学故事是一种有效的教育方法,可以使枯燥的数学课堂变得丰富多彩,因此,数学教师应该认识到数学故事对数学教学的重要性,应当发挥数学故事的价值,用数学故事为自己的数学教学服务。

在实际的小学数学课堂教学中,故事教学法的呈现非常灵活。在导入新课时呈现活泼有趣的故事,可以让学生在不知不觉中进入新知识的学习;在课堂中补充数学史、数学文化、数学小故事等,可以激发学生

生的求知欲望;在问题解决中引入故事情境,可凸显问题焦点或难点,引起学生的关注与思考。笔者将自己的教学经验总结成“故事教学法”,并对其中的三条策略进行解读,以供大家参考。

故事情境导入——速入佳境

在新课导入环节如果呈现一个生动有趣的故事,能使学生很快进入学习状态,同时还能将生活中蕴藏的数学内涵、数学思想、数学精神和美呈现在学生眼前,启发学生积极思考和探索,促进学生的主动学习。例如在教学“一笔画”时,讲述“七桥故事”,通过故事引入新课,就能有效激发学生的探究热情,让学生从故事中开始新知识的学习。

需要注意的是,所选择的故事必须和课堂教学内容有很大的关联性,而不是盲目地为讲故事而讲故事。同时,故事的内容应具有一定的可用性、趣味性和启发性。唯有如此,故事才具有数学的意味。

数学史料浮现——文化浸润

数学教科书上固定的内容,是人们认为数学缺少趣味性的原因之一。其实,在数学教学中多加一些数学史料,渗透数学文化内容,就能让数学课堂变得活跃起来,让学生在有情节、有波澜的数学文化中更好的掌握知识。例如在学习了三角形的面积计算后,再出示《九章算术》中记载的“半广以乘正广”的方法,并请学生思考它为什么能用来计算三角形的面积,和我们学过的方法有什么相同之处,由此不仅可以加深学生对三角形面积计算公式推导过程的理解,还能增加学生的学习兴趣。

情境故事创编——意味犹长

在解决数学问题和启迪学生思维方面,可以创编或续写一些故事,使学生更加投入到老师所设计的情境中,从而引起学生思维的拓展。

例如在教学《解决问题的策略》时,出示“曹冲称象”的画面,让学生讲讲曹冲是怎么称出大象的。学生讲后由教师来强调曹冲是用石头代替了大象的重量,并顺势引出“替换”的策略。接下来,老师继续讲述原创故事:“一次,曹操战斗得胜归来,要犒劳大家,把珍藏的720毫升美酒拿出来和几个兄弟分享。将这些酒倒入6个小杯和1个大杯,正好倒满。父亲要曹冲求出小杯和大杯的容量各是多少毫升。同学们,你们能帮帮他吗?”就此,老师可以通过这种创编,自然地提出了本节课要解决的问题,让“替换”策略的学习更加深入。

“故事教学法”是一个综合性较强的教学方法,它融合了教师的文化素养、语言组织能力、体态协调力等各方面能力。因此,这种教学方法对老师的要求较高,只有在不断的学习与积淀中才能促进自身与学生的成长与提高。同时,“故事教学法”毕竟只是外在的手段,对于数学内部的发展还有待进一步探究。

(作者单位:南江县高桥乡九年义务教育学校)

校园速递



万善小学

举行新教师汇报课活动

本报讯 为进一步提高新进教师的专业素养和教学能力,夯实教师驾驭课堂的基本功,近日,广安市武胜县万善小学开展了“新教师汇报课”活动。

活动中,五位新教师认真钻研教材,精心备课,在课堂上合理运用辅助教学手段,充分展示了自己的风采,营造了良好的教学氛围。课后,校领导和听课教师们与新教

师一起开展了评课讨论活动,纷纷提出新老师在本次教学活动中的优点、不足和建议,新老师也认真进行了课堂反思。

“新教师汇报课”活动的开展,为新教师提供了锻炼教学功底、展现自我风采的平台,培养了她们的课堂教学能力,有效促进了她们的成长。

(陈艳 黄彦秋)

南江二小

着力构建校园阅读文化

本报讯 为全面提升学校师生的人文素养,构建学校阅读文化,11月7日,巴中市南江二小举行了“我的读书故事”教师演讲比赛。

此次演讲比赛共有各年级组推选出的14名教师参加学校决赛。演讲过程中,每位老师紧扣读书经历、读书方法、读书心得等,重点讲述自己的读书故事、读书感悟,抒

发自己的教育情怀,引起了全场老师、评委们的共鸣。演讲结束后,学校为获得一、二等奖的教师颁发了证书。

此次演讲比赛,为该教师提供了一个展示自我、成长的舞台,进一步增强全校师生的阅读热情,为学校的发展打下坚实的基础。

(岳俊豪)

青神中学

把好意识形态“方向盘”

本报讯 近日,记者从眉山市青神中学获悉,该校党总支坚持“三好”加强党风廉政建设,着力把好意识形态“方向盘”。

上好“必修课”。以支部为“第一阵地”,以“三会一课”为“主要课堂”,以党的十九大精神、社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想为重点,每月开展一次专题教育,每季度上一堂专题党课,每年开展一次专题宣讲,不断提升党的思想政治理论的吸引力和影响力。

耕好“责任田”。制定《青神中学意识形态工作实施方案》,完善《青神中学意识形态工作责任制

度》,把意识形态工作纳入党的建设、教育教学、教育科研、教师培训、文艺活动、校园媒体、社会服务和文化传承的全过程,引导全体师生种好意识形态工作“责任田”,为统一思想、引领社会、凝聚人心、推动发展提供强大精神动力。

抓好“关键点”。把意识形态工作纳入监督检查范围,分解党风廉政建设目标任务,紧盯教师有偿补课等风险点,坚持有错必纠、有责必问,既查失职渎职,也查“不作为”“慢作为”,在履责正风中将意识形态工作落到实处。

(黄平 本报记者 苏文保)

前锋初中

扎实开展阳光体育活动

本报讯 为认真落实广安市“三进校园”相关文件精神,扎实开展阳光体育活动,提高学生的身体素质,近日,以“竞技绿茵 舞动青春”为主题的广安市前锋初中班际校园足球联赛在学校足球场拉开序幕。学校150余名运动员参加比赛。

比赛中,双方各不相让,进攻、防守、你争我赶,展现了该校学生较好的体育风貌。场外学生也积极为队员们加油、叫好,现场

气氛热烈。通过比赛,增进了班级之间的友谊,培养了学生的运动兴趣,提高了学生的身体素质。

自2017年被认定为“全国青少年校园足球特色学校”以来,该校积极探索校园足球发展之路,提出“阳光体育,快乐足球”的校园足球文化理念,已形成了“足球环境熏陶人、足球比赛锻炼人、足球文化感染人、足球精神鼓舞人”的校园足球文化特色。

(严春艳 李勇军)

武胜中心中学

“3+1”模式助推新教师成长

本报讯 为将新教师培养成能教学、能科研、能管理班级的多面手,适应新课程改革需要,日前,广安市武胜中心中学创新推出“3+1”培养模式,积极助力新教师成长。

据该校相关负责人介绍,该校挑选一名教学名师、一名科研骨干、一名优秀班主任组成工作团队,共同负责培养一名新教师,

通过“3+1”模式,全面提升新教师的课堂教学、科学研究、班级管理、心理辅导能力。在培养过程中,该校要求,要制定科学的帮扶计划,让新教师有充分的实践舞台;要提供必要的理论、方法、技能指导,力求让新教师健康、快乐成长,为学校教育的发展打下坚实的基础。

(郑四华)

新桥中学

部署全国文明城市复查迎检工作

本报讯 近日,根据全国文明城市复查迎检工作部署,遂宁市经开区新桥中学采取措施,积极开展整治校外环境等工作,进一步营造全国文明城市复查氛围。

学校一是围绕文明校园成果,在学生中开展争做文明守纪“三好学生”系列主题活动,并计划于年底评选出全校“文明礼仪之星”,发挥榜样的示范带头作用;二是采取集体朝会齐诵、班级默写、校园随机抽背、学科检测等多种形式加强对“社会主义核心价值观”的理解和诵读记忆;三是学校团支部、学生会选派文明劝导员,从文明用语、文明乘车、上

课纪律、课间休息、卫生习惯、节能环保等诸多细节入手,开展文明礼仪教育;四是从小手牵大手的形式,发挥学校辐射作用,倡导同学们回家后要孝老爱幼、爱护卫生,同时积极为家长宣传全国文明城市复查迎检工作,请家长争做文明市民。

(陈欣 彭勇)

遗失声明

成都智慧佳科技有限公司(统一社会信用代码:91510106MA61X28J0Y)原法人周慧英法人章(编号:5101069938369)印章销毁证(成公金治第0150783号)原件遗失,特此声明。

成都智慧佳科技有限公司
2018年11月14日

减资公告

广安市汇鑫农林开发有限公司(统一社会信用代码:91510802327059565T)2018年11月13日经股东决定,拟将公司注册资本由原810万元减少至200万元。请本公司债权债务人在本公告见报之日起45日内,前来办理有关手续,逾期责任自负。特此公告。

广安市汇鑫农林开发有限公司
2018年11月14日