

四川省欠发达县整县托底性帮扶教师培训项目实施推进活动举行

计划打造出欠发达县教师发展示范区

近日,由教育厅主办,省教师发展中心承办,南充市营山县教体局和四川师范大学协办的四川省欠发达县整县托底性帮扶教师培训项目实施推进活动在营山县举行。

活动对下一阶段工作作出部署,强调要坚持目标导向、结果导向,各项目县

要发挥主体作用,在协同高校的引领帮扶下,将教师发展问题破解与整体教育提升结合,力争通过 2 年周期,打造出欠发达县的教师及乡村教育发展示范区;要强化协同形成机制,坚持省上统筹、县区主体、机构协同、市州协管的管理体制;要突出“精准”推进落实,做到

精准诊断、精准施策;要加强工作统筹保障,各级党组织要做好对托底帮扶项目的指导工作,从省到县到校压实工作责任,抓好落实,打造四川教师培训的新名片。

活动现场,有关项目县和承训机构介绍了各地各校的设计规划方案及阶

段工作进展,教育部“国培计划”中小学骨干教师培训项目执行办公室副主任、北京师范大学教师继续教育学院副院长罗容海作专家报告和工作指导,各项目县(市、区)分管领导与协同高校项目团队进行了深度对接交流。

据悉,为促进乡村教师专业发展,自

2020 年起,我省实施了 2 期“一对一”精准帮扶培训提升工程,取得了积极成效。2024 年,在总结“一对一”精准帮扶培训提升工程成果经验基础上,教育厅周期性实施四川省 39 个欠发达县整县托底性帮扶教师培训项目。该项目以 2 年为一个建设周

期,由各项目县(市、区)协同优质院校,完成“1+1+3+5”培训任务,即建好 1 个县级教师发展中心,建强 1 个县域教师培训团队,建设名校长、名教师和名班主任 3 支队伍,打造 5 所及以上校本研修示范校,促进县域基础教育质量提升。(张明)



成都市探索科技奥秘 启迪童心梦想

本报讯 近日,由成都市锦江区科协主办的“科享未来 逐梦锦江”共享科普活动走进菱窠路小学,为学生们带来了一场别开生面的科普课。

活动中,四川师范大学附属实验学校教师汪慧容以“咦,为种子开银行?”为题,抛出了“为什么要储存种子”这一关键问题,将储存种子与保护生物多样性、应对气候变化、保障粮食安全紧密相连,让学生们深刻认识到珍惜粮食、杜绝浪费的重要性。互动环节,学生们热情高涨,围绕

种子储存条件、寿命期限、种子银行运作模式等话题展开热烈讨论,汪慧容通过通俗易懂的语言、形象有趣的实例,巧妙化解学生们心中的疑惑,将晦涩难懂的科学原理解得妙趣横生。

此次科普活动犹如一把钥匙,为学生们打开了科学新世界的大门,在他们心中种下了探索科学、守护自然的种子,相信在未来,这些种子会在他们心中生根发芽,化作他们不断攀登科学高峰的动力,促使他们在更广阔的科学天地中绽放光彩。(杜思真)

眉山市名师工作室开展课堂教学竞赛活动

本报讯 近日,覃开成眉州名师工作室群文阅读课堂教学竞赛活动在眉山市彭山区第二小学开展。此次活动以“群文阅读”为主题,汇聚全市教育精英,共探语文教学新路径,为师生们呈现了一场又一场精彩纷呈的视听盛宴。

活动中,眉山市第一小学教师贺婧敏与学生共探“可爱的小生灵”,以对话形式启发学生感悟生命;东坡小学教师张好携手学子“想象大翻

转”,引导学生在奇思妙想中碰撞思维火花;丹棱城区小学教师万芯莉带领学生“解密童话反复结构”,为经典故事赋予新解。其他教师同样以匠心独具的教学设计,引领学生遨游文本海洋。

覃开成、文刚、马艳红等 6 位资深教育专家组成评委会,从教学设计、课堂生成、学生互动等多维度进行专业点评。覃开成还为活动作总结致辞,他高度肯定了参赛教师的教学智慧,并为获奖教师颁发荣誉证书。(戈昱)

乐至县“三个加速”推进教育数字化智慧赋能

本报讯 近日,资阳市乐至县召开 2025 年教仪电教工作会,提出通过“三个加速”推进教育数字化智慧赋能,为教育强县贡献智慧力量。

加速信息素养提升。乐至县巩固教师信息技术应用能力培训 2.0 培训成果,通过分层分类培训、校本培训、网络研修等方式,全面提升教师的信息技术素养和应用能力,让教师熟练运用信息技术手段开展教学活动;创

新教学模式和方法,开展线上线下混合式教学+个性化学习+智能化教学评价等实践探索,充分发挥信息技术在优化教学过程、提高教学质量、促进教育公平等方面的助推力。

加速优质资源激活。四川省乐至中学、乐至县吴仲良中学等高度重视

教学资源的推广与应用,以国家、省级智慧教育平台为依托,以国家教育数字化大数据中心为重点,借助“四川云教”“恒谦教育”等平台以及成都市第七中学、成都石室中学等名校网络教学资源,着力统筹应用、共享与创新,全面赋能学生学习、教师教学、学校治理与教育创新,打破校际壁垒,实现优质资源互通有无。

加速智慧校园领航。乐至县鼓励师生积极参加教育信息化的各类评选与竞赛活动,如积极申报并开展电教及装备专项课题研究、中小师生信息素养实践竞赛活动、校园影视作品评选等,以赛促学、以赛促教,切实提升师生数字素养与信息化水平。(龚大烈)

南江县优秀教师斩获川渝科普讲解大赛两项殊荣

本报讯 3 月 29 日,2025 年碚坪广巴科普讲解大赛在重庆市北碚区圆满落幕。此次大赛汇聚了来自重庆、绵阳、广安、巴中四地的 38 名选手,其中巴中市南江县参赛选手冉晓梅、姚俊老师在比赛中表现出色,分别荣获二、三等奖。

大赛中,冉晓梅以家乡文旅名片光雾山为切入点,以“光雾山的调色盘”为主题,用通俗易懂的语言解析四季色彩变幻背后的地质与光学原理,

将自然景观与科学知识深度融合,为观众呈现了一堂生动的“行走的科普课堂”。

姚俊主题讲解的“包青天判案之地震谣言”破谣立科学,借历史人物包青天“智破”地震谣言的创意情景,结合案例分析,生动揭示谣言传播规律,并科普地震科学预警机制,以趣味互动形式提升公众科学思辨能力。(本报记者 杨永忠)

金堂县点亮学子科学梦

本报讯 3 月 27 日,由四川省民族科普服务中心、成都市金堂县科协、县教育局、县残联主办的“你好科学”科普大篷车进校园活动走进金堂县特殊教育学校,通过趣味实验、智能机器人互动、科普知识体验等形式,为学生们带来了一场别开生面的科技盛宴。

活动现场,省民族科普服务中心以“沉浸式体验”为主线,精心设计多个互动环节。干冰实验中,学生们通过触觉感知二氧化碳的另一种形态,在老师的指导下理解了许多科学原理。机器人舞蹈秀将活动气氛推向高

潮,AI 机器人伴随音乐灵活起舞,引得学生们纷纷上前一起舞蹈。

随后,科普团队邀请学生们一起体验科技小实验,大家充满好奇心地观看、参与了许多奇妙的小实验,了解了许多生活中不常见的科学原理,多感官参与的教学方式显著提升了学生们的专注力与参与度。省民族科普服务中心还向学校捐赠了体育及学习用品。

此次活动彰显了科技教育的人文温度,将辐射更多学子在科技之光

的照耀下,打开认知世界的新窗口。(赖敬艺 本报记者 程鑫)

图片新闻

TU PIAN XIN WEN

消防零距离 安全伴成长

3 月 28 日,乐山市各地开展了形式多样的消防安全教育活动,着力增强青少年儿童安全防范意识,提高其自救自护能力,助力其健康快乐成长。图为乐山市消防救援支队百禄路消防救援站消防员向小朋友讲解消防服的作用。

(李华时 摄影报道)



雷波县城关小学 让教育之“春”常驻校园

本报讯 近日,北京师范大学教育培训中心到凉山州雷波县城关小学开展教研组建设与指导活动,旨在为一线教师搭建学习交流的平台,推动教育优质均衡发展。

活动中,雷波县城关小学教师魏燕带来了《有余数的除法》示范课,她通过情境创设与问题链驱动,呈现“双减”课堂的创新样态。北京市史家教育集团革

新里小学教师张冉带来了《认识面积》示范课,展现了以生为本、思维赋能的新兴教学模式。其他老师结合课堂实践,提出了自己的思考与疑问,专家以专业视角解析课堂精髓,助力教学提质增效。

随后,北京师范大学教育培训中心特聘专家王佩霞作“‘教学评一体

化’的思考之”教育改革理论与实践”专题讲座,她将政策解读与案例剖析相结合,为现场教师提供了“双减”背景下课堂提质增效的实践路径,引发大家的深度思考。

研讨环节,专家与教师围绕“核心素养落地”“教学评一体化”以及 AI 技术在教学中的应用等议题展开交流,既有理念

碰撞,又有策略生成,现场气氛热烈。

此次活动以“送教”为纽带,“研讨”为基石,实现教育理念与教学实践深度融合,为教师拓宽了专业视野,注入了改革动力。参加活动的教师纷纷表示,将以此次活动为契机,深耕课堂,践行新知,让教育之“春”常驻校园。(尹国秀)

巴州区第三小学 举办科技创新节

师生代表参加活动。

活动在机器人表演的开场舞“梦想起航”中拉开帷幕,“空气大炮”“会喝水的纸杯”“干冰瀑布”等 6 项科学表演秀将活动推向高潮。科技游园体验活动中,学生们和象棋机器人一决

高下,在地球仪前探索日夜更替的奥秘,在“手不能抖”大挑战中了解电路知识。活动还展出了第三小学学生创作的科技小制作、小发明、科幻画等上千件作品。

巴州区第三小学校长郑晓华表

示,此次科技创新节是学校迈向科技前沿的新起点,希望每位参与者都能在这场盛宴中满载而归。学校也将不断把科技教育推向深入,携手师生奔赴科技创新的星辰大海。

(罗皓 李华 本报记者 杨永忠)

我心中的科学家精神 优秀奖作品

追寻星辰的科学家

● 成都市盐道街小学卓锦分校 曾昶睿

在浩瀚的星空中,有一位科学家,他如同一颗璀璨的明星,为中国科技发展照亮了前行的道路。他就是钱学森。

钱学森不仅是“中国航天之父”,还是一位不畏艰险、执着追梦的爱国者。在美国学有所成后,他历尽千难万险,回到了祖国的怀抱,并带领团队在艰苦的条件下昼夜奋战。经过他们的不懈努力,中国第一颗人造卫星成功升空。那一刻,火箭划破苍穹,点亮了星空,也点燃了中华民族的自信之光。

钱学森用一生谱写了一曲壮丽的生命赞歌。他的精神,是飞向星辰的勇气,是穿越荆棘的执着。他告诉我们,真正的伟大,不仅在于创造辉煌,更在于在平凡中选择担当。他的故事,如同一盏灯,点亮了无数后来者的梦想,只要心怀信念,再远的星辰也能触及。

用种子改变世界

● 成都市盐道街小学(528 校区) 韩静如

袁隆平爷爷,是一位伟大的科学家,他凭借一粒种子,改变了世界。

据了解,袁隆平爷爷于 1930 年出生在一个知识分子家庭。在那个动荡的年代里,他曾随父母居住于北京、天津、赣州、武汉、重庆等地,亲眼看见百姓因饥饿而备受煎熬。这样的成长环境,让他深刻认识到粮食安全的重要性,同时也在他的心中悄然埋下一颗种子——让人们吃饱饭。

随着年龄的增长,袁隆平爷爷心中的这颗种子逐渐生根

发芽,1949 年,他不顾家人反对,毅然报考西南农学院农学系,在这之后漫长的几十年时间里,试验田成了他的第二个家。为了水稻丰产,袁隆平爷爷不是在查阅相关资料,就是在试验田里做水稻直播试验、密度试验。经历了无数次失败后,终于有一天,他在试验田里查看水稻生长情况时,敏锐的目光停留在一株长得特别好的水稻上。他屏气凝神,缓缓伸出双手,温柔地抚摸着那株“鹤立鸡群”的水稻,毕竟它可是水稻丰产的希望。后来,袁隆平爷爷又

依托这株水稻开展了无数次科学研究,最终成功培育出高产杂交水稻,极大提高了粮食产量,为解决中国乃至全球粮食安全

问题作出了卓越贡献。“我有两个梦想,一个是禾下乘凉梦,一个是杂交水稻覆盖全球梦。”这是袁隆平爷爷的梦想,他用自己的智慧和汗水,书写了农业发展的传奇篇章,成为了人们敬仰的“杂交水稻之父”。他身上宝贵的精神品质,深深激励着我,我要向他学习,将来也成为

高中英语阅读理解科技类文章的剖析与应对策略

● 刘静

技术),由“bio-”(生物)和“technology”(技术)组成。学生不仅要掌握其基本含义,还要理解在特定语境中的用法。

语法上,复杂的长难句频繁出现。为严谨、准确地表达复杂的科学概念,作者会运用各种从句嵌套结构,像“The theory, which was proposed by a group of scientists and has been widely accepted, states that……”这样的句子,包含了定语从句和宾语从句。

篇章结构方面,科技类文章多遵循严密的逻辑。常见的有总分总、分总等结构,段落之间通过明显的逻辑连接

词,如“therefore”“however”“moreover”等,实现语义的连贯与递进。

应试策略

掌握文章结构。阅读前先快速浏览文章的标题、导语和结尾,以掌握文章的主旨大意和写作意图。注意文章中的段落划分和主题句,这有助于理解

解文章的逻辑结构和层次。**利用语境线索。**阅读时关注文章中的标志词,如表示列举、原因、结果、转折等的连词,这些词有助于理解句子间的逻辑关系和文章的脉络。利用

同义词、近义词等语境线索,理解文章中的专业词汇和术语。

抓住关键词和关键句。准确抓住文章中的关键词和关键句,带着问题读文章,根据题干要求,快速定位到相关段落和句子,提高阅读效率。

高中英语阅读理解中的科技类文章虽然具有一定难度,但只要学生掌握其词汇、语法和篇章特点,并运用有效的阅读策略,就能逐渐提升阅读能力,更好地理解这类文章所讲述的前沿科技知识。(作者单位:达州市宣汉县第二中学)



教学感悟

JIAO XUE GAN WU

阅读理解在高中英语教学中有着不可忽视的地位,阅读理解水平的高低是检验学生英语能力的标准之一。现在,在学习高中英语时,阅读理解中的科技类文章逐渐成为重点和难点。

科技类文章的特点

从词汇角度看,科技类文章充斥着大量专业术语。这些词汇往往通过派生、合成等方式构成,例如“biotechnology”(生物