

四川: 严禁有害应用软件进入中小学

为营造良好的“互联网+教育”育人环境,保障中小学生健康成长,日前,省教育厅启动学习类APP等移动应用程序专项整治行动,该行动将持续到1月31日。

省教育厅要求,各级教育行政主管部门和中小学校要对中小学生使用APP情况进行摸排和自查,重点排查学习类、社交类青少年使用较多的移动应用程序,及时掌握校园学生使用移动应用程序基本情况,建立工作台账,凡发现包含色情暴力、网络游戏、商业广告等内容及链接,或利用抄作业、搞题海、公布成绩排名等应试教育手段增加学生课业负担的APP,要立即停止使用,退订相关业务,卸载APP,取消关注有关微信公众号,依法清理整顿传播色情、低俗信息等违法违规和不良

信息的移动应用程序。要加强与当地网信、公安等相关部门协作配合,将涉嫌违法违规的APP、微信公众号报告当地网络信息管理和公安部门查处。

各地要建立学习类APP进校园备案审查制度,按照“凡进必审”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”的原则建立“双审查”责任制,学校首先要把好选用关,严格审查APP的内容及链接、应用功能等,并报上级教育主管部门备案审查同意。要把教育行政主管部门和学校组织使用的学习类APP纳入统一管理,未经学校和教育行政主管部门审查同意,教师不得随意向学生推荐使用任何APP。

要确保进入校园的学习类APP内容在思想性、科学性和适宜性等方面符合党的教育方针和立德树人要

求,体现素质教育导向。要以“有效服务教育教学、不增加教师工作和学生课业负担”为原则,合理选用APP,严格控制数量,防止影响正常教育教学。进入校园的学习类APP不得向学生收费或由学生支付相关费用,学校、教师不得从中获利。要保障学生信息和数据安全,防止泄露学生隐私。

今后凡未经备案审查的学习类APP一律禁止在校内使用,不得在课外统一组织或要求、推荐学生使用未经备案审查的学习类APP。要定期检查、掌握APP内容变动和更新情况,发现有有害信息要及时处置。学校和教师不得利用APP发布学生成绩、排名等信息。对违规使用、疏于管理并造成不良影响的教育行政部门、学校和教师要严肃问责。(江芸涵)

图片新闻



专业技能大比拼

为落实职教改革精神,培育专业技术人才,助推产教融合、校企合作、工学结合,营造“学专业知识、懂专业技能”的职教氛围,近日,内江科技开发学校举行了第22届学科专业技能竞赛活动。图为汽修专业学生进行技能大比武。(周文宗 摄影报道)

校园速递



XIAO YUAN SU DI

船山职校

调研物流企业推进校企合作

为推动学校物流服务与管理示范专业建设项目,推进与物流行业相关企业的深度融合,1月17日,遂宁市船山职业技术学校党支部书记、校长宋兵带领学校部分领导及物流专业组教师深入遂宁高新技术产业园区物流企业开展调研活动。

宋兵一行分别对健坤商贸物流公司、东正物流公司、威斯腾物流公司以及四川八届供应链管理服务公司进行了调研,详细介绍了学校物流服务与管理专业的现状、规模、师资、实训设施设备、学生就业去

向等情况,并就船山职校与企业开展校企合作、产教融合、工学结合的政策优势、资源优势、合作原则、合作模式进行了商谈,听取了企业负责人的情况介绍和合作需求。

调研过程中,宋兵充分表达了学校与企业共育人才的合作意愿,诚挚邀请各企业负责人带领团队到船山职校进行实地考察。各企业负责人也对开展产教融合、校企合作的前景表达了浓厚的兴趣,表示将与学校深入加强联系、交流与合作。

(陈兵 刘军 彭勇)

简阳职高

召开党风廉政建设宣讲会

为有效促进教育系统党风廉政建设工作,1月16日,简阳市高级职业中学召开党风廉政建设宣讲会。市纪委派驻教育局纪检组(筹备组)成员鄢家刚、市教育局教科科长施可君、市教育局纪工委负责人陈明等出席会议,就学校开展教育系统党风廉政建设工作进行现场指导和调研宣讲。

会上,施可君围绕落实从严治党、履行党风廉政建设工

主体责任、贯彻落实中央八项规定精神和做好“四风”突出问题整改等内容进行了宣讲;鄢家刚就落实从严治党、党风廉政建设监督责任、纪检干部履职、新《中国共产党纪律处分条例》等内容进行宣讲。

此次会议为该指明了党风廉政建设的方向、问题和措施,将有效推动学校党风廉政建设工作再上新台阶。

(钟元富 本报记者 张跃明)

坝达初级中学

一学生在省级比赛中获第一名

2018年12月30日~31日,历时半年的“新时代·蜀少年”2018四川省青少年文化艺术展演圆满落幕。眉山市仁寿县坝达初级中学学生陈乙颖在1500名青少年儿童中脱

颖而出,荣获第一名。此次活动取得的荣誉展现了坝达学子积极向上的精神风貌,也展现了该校文化艺术教育的丰硕成果。

(伍长刚 郑全意 本报记者 苏文保)

正直小学

创新学生多元评价方式

本学期以来,巴中市南江县正直镇小学创新多元评价方式促进学生综合素质发展,取得良好效果。

学校一是全面推进品格教育,建立了就餐、课堂、活动管理三大体系,引导学生参与班队、少先队大队部以及全校开展的各类活动,对学生进行有序、专注、感恩等多方面培养。二是创设了艺术之星、阅读之星、劳动之星以及文明班级、优秀年级组等多个奖项,以

评价管理调动全校师生的参与热情和集体荣誉感。三是在常规管理中做到每日一检查,定时组织学生、教师参与评价,及时通报管理情况,并详细做好评价反馈记录。四是积极搭建家校评价沟通桥,建立班级微信群和QQ群,组织家长或学生监护人把学生在家的表现及时反馈到班级,在班级树立榜样,调动了家长参与主动管理的积极性。

(孙丽华)

金盆小学

扎实开展廉洁自律教育活动

近日,巴中市南江县高塔镇金盆小学采取多种形式扎实开展廉洁自律教育活动。

该校一是组织各班级创办了以“勤俭廉洁”为主题的黑板报,召开了以廉洁为内容的班队会,在全校大力营造“廉洁”氛围;二是组织教师进一步学习中共中央八项规定和省、市、县有关反腐倡廉文件精神,深入开展“两学一做”学习教育活动,积极倡导教师自觉树立“清正廉洁、

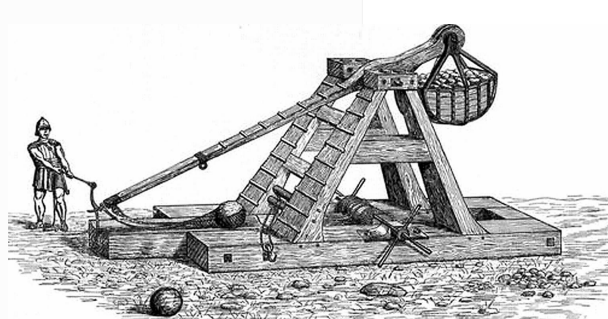
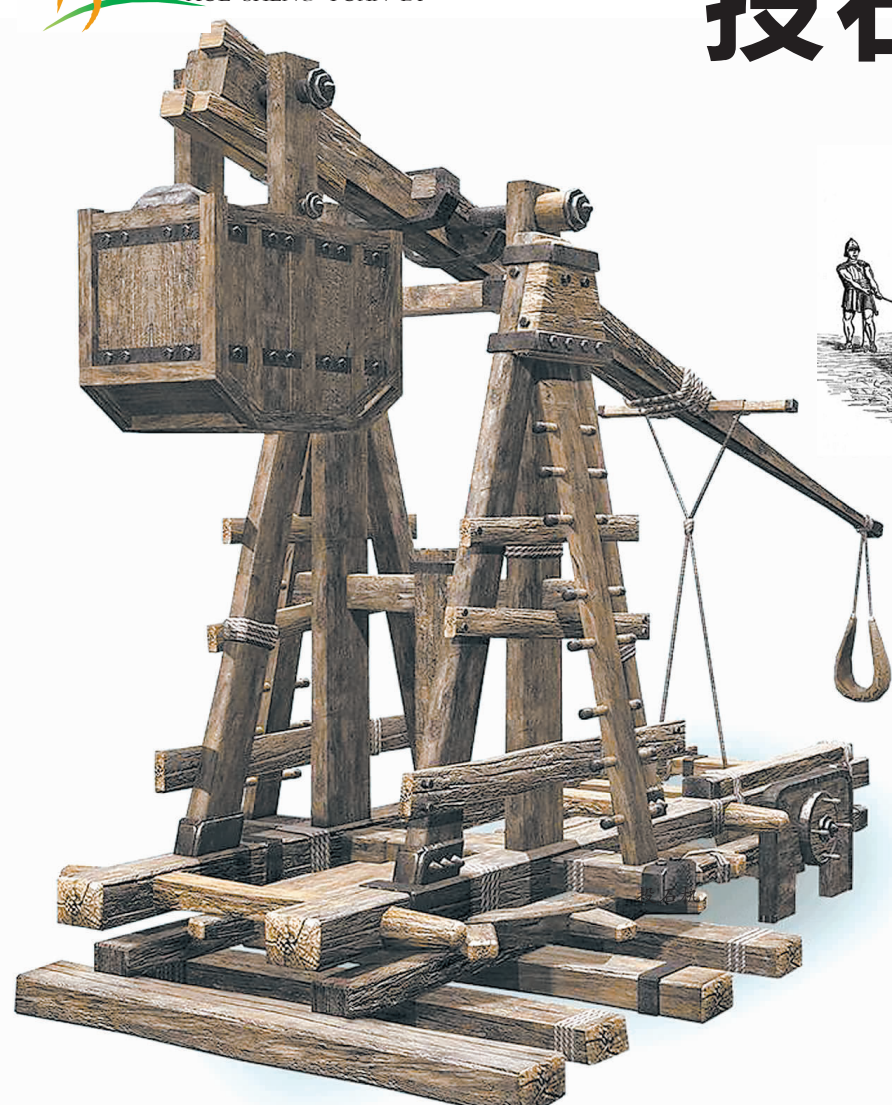
求真务实”的工作作风,让“廉洁文化”深深扎根于教师的头脑;三是召开专题会议,组织教职工对照《党章党规》和八项规定开展讨论活动,深刻剖析自己的思想行为,提出整改措施,把歪风邪气消灭在萌芽状态;四是与全体教师签订“春节廉洁自律责任书”,进一步落实廉洁自律目标责任,确保每个教师都过一个清廉、愉快、和谐的新春佳节。

(李仕国)

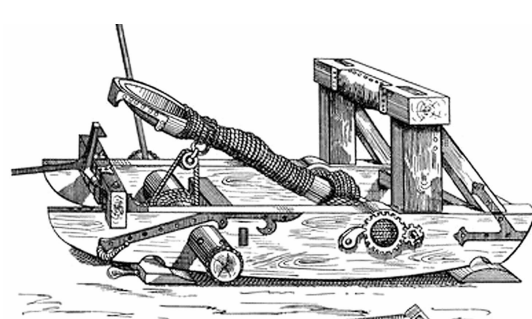


投石机的设计与原理探究

重庆外国语学校 李昱顿



重力投石机



扭力投石机

原理与重力抛石机大致相似,不同之处是把重力抛石机重物的一端落下的拉力替换为人工拉拽产生的拉力。

弹力投石机。弹力投石机类似于弓箭,可以理解为弓弩的大型化,其依靠弓弦的弹力来抛射,除了发射大型箭也可以发射石弹,是机械弓弩的变种,其原理与常见的弓箭完全一致。

从中可以发现,相对于使用火药的火炮等火器,投石机的原理是较为清楚简单的,其制造的关键技术在于投射器的杆臂。杆臂必须坚固,因为在发射过程中,杆臂必须要承受巨大的形变,而同时,杆臂的重量不能太大,否则杆臂弹出的速度会很慢,投掷的弹丸也就达不到需要的速度,影响射程和威力。因此,从古希腊、古罗马时代开始,投石机的设计和制造者们就抛弃了用由坚硬实木制作杆臂这一方案,而是创造性的发明了由木头、兽筋和兽皮复合的杆臂。然而这一精巧的构造居然在历史长河中失传,目前从有限的记载中,只知道大型投射器的杆臂是由数根木杆和又粗又长的筋腱沿纵向配合起来,但具体的结构以及选用的材料等已经难寻踪迹。

对投石机的评价

从历史发展进程来看,各类投石机的出现改变了世界的格局。可以说,投石机是人类科技发展的象征,是人类智慧的象征,它从设计、建造、操作都需要精湛的技艺,它从广泛运用直至消亡,都见证了人类文明的发展,它同攻城锤、攻城塔等武器一起构成了中世纪的战争史诗。

投石机在用于战事的同时也推动了科学技术的发展,“投石机”们的消亡意味着新时代的来临。

投石机具有强大的威力,性能良好的弹力投石机能够将约26千克重的石弹抛出2800米开外。值得注意的是,希腊人在弹力投石机的研制方面几乎倾注了全部智慧,其设计的弹力投石机带有坚固的支架,让其威力、稳定性、协调性发挥到了极致。

扭力投石机,又称石弩、投石车、弹射器。从弓发展而来,在古希腊、古罗马时期即有使用,主要依靠扭绞绳索产生力量弹射。弹射时,先用绞盘将弹射杆拉至接近水平的位置,在“勺子”或皮弹袋里放置弹丸,松开绞盘绳索后,弹射杆便会恢复到垂直位置将弹丸射出。中世纪时它的主要作用是在攻城中破坏敌人的防御设施,或者压制城内的部队。相比于重力抛石机,扭力投石机的准确性更差一些,但是其弹道更低、弹速更快,其特性也决定了它适合野战。

人力抛石机,亦称牵引抛石机,最早出现于战国时期,北周和隋唐时期传入国外。人力抛石机是纯粹

用人的抛石机,操作时要多人一同拉下杠杆的一边抛射另一边的石弹。据记载,最多曾有七个炮梢装在一个炮架,需250人施放。人力抛石机的运用意味着要消耗大量的人力资源,所以古代的人们积极想办法改良它,直到重力抛石机的出现。重力抛石机,又名回回炮、平衡重锤投石机、配重式投石机,从人力抛石机发展而来,最早出现在欧洲,南宋时期随蒙古传入中国。重力抛石机一端装有重物,另一端装有待发射的石弹,发射前将放置弹药的一端用绞盘、滑轮或直接用人力拉下,放好石弹后放开或砍断绳索,石弹也顺势抛出。到了14世纪中期,有的重力抛石机能抛射将近1000磅(约454公斤)重的弹体,威力巨大。

投石机的起源

中国的投石器最早出现于战国时期。据记载,唐至德二年(757年)太原守将李光弼曾使用投石机击毙部分安史叛军;北宋开宝八年(975年),宋朝在攻灭南唐时使用了“火炮”,即一种使用可燃烧弹丸的投石机;南宋绍兴三十一年(1161年),宋军已经将霹雳炮装备在水师舰船上;蒙古军队则从波斯人那里学来“回回炮”,《元史·阿里海牙传》载:

“机发,声震天地,所击无不摧陷,入地七尺”。

国外最早提及投射器械的文献见于《圣经》,其中对乌西雅王的记载中提到:“(乌西雅王)在耶路撒冷使巧匠作机器,安在城楼和角楼上,用以射箭发石。乌西雅的名声传到远方,因为他得了非常的帮助,甚是强盛。”

投石机的器械原理

下面分类型介绍一些投石机的主要工作原理。

扭力投石机。扭力投石机是依靠扭绞绳索产生力量弹射。弹射杆平时是直立的,杆的顶端是装弹丸的“勺子”或皮弹袋,杆的下端插在一根扭绞得很紧的水平绳索里。弹射时,先用绞盘将弹射杆拉至接近水平的位置,在“勺子”或皮弹袋里放进弹丸。松开绞盘绳索时,弹射杆恢复到垂直位置将弹丸射出。

重力抛石机。重力抛石机利用杠杆原理,一端装有重物,而另一端装有待发射的石弹,发射前须先将放置弹药的一端用绞盘、滑轮或直接用人力拉下,而附有重物的另一端也在此时上升,放好石弹后放开或砍断绳索,让重物的一端落下,石弹也顺势抛出。

人力抛石机。人力抛石机运

投石机是在世界军事史上占有重要地位的大型器械,主要用于中世纪时期的攻城,在攻占领堡、要塞这些大型建筑中起到了重要作用。投石机运用自己距离和威力上的优势可以成功压制敌人,投出的巨石可以瞬间将房屋击碎,在炸药的大规模运用前可以说是非常重要的战争武器。本文主要针对投石机为读者作简单介绍以供参考。

投石机的类型

主要依靠弓弦的弹力来抛射,除了发射大型箭也可以发射石弹,可以说是机械弓弩的超大加强版。弹力

射箭机,古希腊时期即有投入使用。