

# “护苗”健康成长 成都全面实施“托管+拓展”课后服务模式

**本报讯** 近日,成都市教育局、市发改委、市财政局和市人社局联合印发《关于深化中小学课后服务提高课后服务水平的通知》(以下简称《通知》)。《通知》明确提出,全市义务教育阶段学校要进一步提高课后服务水平,全面实施“托管+拓展”课后服务模式,更好地满足学生个性化发展需求,实现义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖,促进学生全面健康成长。

此外,成都市中小学课后服务正负面清单同时发布,特别规定假期托管服务不得组织集体补课加重学生学习负担;严禁以课后服务名义乱收费;不得强制学生参加课后服务等。

## 满足不同学生学习的发展需求

《通知》要求,学校要推动课后服务全面升级,除开展课后作业托管,保证小学生在校内基本完成书面作业,初中学生在校内完成大部分书面作业外,还要积极开展丰富

多彩的科普、文艺、体育、劳动、阅读、实践等活动。支持学校因材施教分层开展学生学习辅导,对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,更好地满足不同学生学习发展需求。

“全面推行‘5+2’模式,实现有需求的学生全覆盖”,是《通知》中的一项硬性规定,要求学校每周5天都要开展课后服务,每天开展2小时以上,城区中小学课后服务结束时间不得早于17:30,农村学校可结合实际灵活安排,支持学校根据学生特殊需求延长课后服务时间。学校对有特殊需求的学生应提供延时托管服务,提供或联系提供托管学生晚餐。支持初中学校课后服务向晚自习延伸,非寄宿制学校晚自习结束时间不得晚于20:00。高中学校可参照义务教育学校为有需求的学生提供课后延时服务。支持托管服务向假期延伸,支持学校、社区、青少年宫、科技馆等参照暑期托管模式探索开展周末、假期托管服务,服务内容

以素质拓展为主,不得组织集体补课加重学生学习负担。

**落实课后服务提升的保障机制**

《通知》也对“准入退出”“经费保障”“质量检测”“师资共享”“教师激励”五个机制作出规定。

师资是提升课后服务水平、丰富课后服务内容的关键力量。《通知》指出,中小学校针对课后服务情况,修订教育教学管理制度,保障教师学习、备课时间及休息权利。有关部门在核定绩效工资总量时,应考虑教师参与课后服务的因素,把用于教师课后服务补助的经费额度,作为增量纳入绩效工资并设立相应项目,不作为次年正常核定绩效工资总量的基数。此外,教师参加课后服务的表现应作为职称评聘、评优评先和绩效工资分配的重要参考,对平时积极参与课后服务的教师同等条件下予以优先考虑。

学校开展课后服务导致公用

经费增加的,《通知》也作出明确规定,同级财政、教育行政部门要按规定加强经费支持。课后服务收费应遵循“家长自愿、成本补偿、非营利性”原则,中小学课后服务和假期托管收费参照本区域义务教育课后服务相关收费标准执行。学校对家庭经济困难的学生,减免课后服务费用。同时,区(市)县教育行政部门应加强课后服务质量监测,指导学校不断提高课后服务水平。教育督导部门把课后服务开展情况作为重要的督导检查内容,并建立定期通报机制,推动课后服务工作落到实处。

如本校课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的,《通知》指出,学校可适当引进非学科类校外培训机构参与课后服务,由教育部门负责组织遴选,供学校选择使用,并建立评估退出机制。此外,《通知》也鼓励区(市)县教育部门组织区域内优秀教师在课后服务时段跨学校走教,促进优质师资共享。

(本报综合)

## 丰富特色课 放飞少年梦

近日,在泸州市龙马潭区胡市镇中心学校乡村学校少年宫课堂上,学生在指导下进行着特色课程的学习。

目前,龙马潭区共有14所乡村学校少年宫建成投用,免费开设非遗火龙、莲枪、川剧等20余门地方特色课程和舞蹈、绘画、烙铁画等30余门艺术课程,覆盖全区近3万余名农村儿童,旨在通过丰富多彩的乡村学校少年宫特色课堂,培养农村儿童创造能力和实践能力。

(杨尚威 曹雪连 摄影报道)



## 校园速递

XIAO YUAN SU DI

### 简阳职高 加强学生手机管理

**本报讯** 为促进学生身心健康发展,近日,四川省简阳职高组织全校师生召开了加强手机管理动员大会。大会由学校德育室主任李超主持。

会上,学校党总支书记、校长张敏作动员报告,号召全体学生学会管控自我、努力学习、赢取未来。李超组织全体学生学习了《教育部办公厅关于加强中小学手机管理的通知》等文件,引导学生进一步领会加强手机管理的重要意义。

随后,学校副校长马

炳春宣读了《四川省简阳市高级职业中学学生手机管理实施办法》,对学生手机管理提出具体要求。马炳春指出,各班主任要通过线上家长会、主题班会等形式,向学生和家长传达关于手机管理的有关要求,共同推进手机管理工作的落实。

此次会议旨在进一步加强手机使用管理,避免学生沉迷游戏,同时帮助学生保护视力,确保正常的教育教学秩序,营造良好的学习氛围。

(李超 本报记者 张跃明)

### 代市小学 促进新教师专业技能成长

**本报讯** 近日,广安市前锋区代市小学召开新教师座谈会,旨在为新教师们提供相互交流的平台,促进专业技能成长。

会上,新教师们首先总结回顾了近期教学工作,交流了入职感受。随后,在场教师围绕如何提高教学质量、教学水平等方面进行了积极发言。教师

纷纷表示,将充分发挥自身优势,为学校高质量发展贡献力量。

此次座谈会激励了教师们昂扬向上的精神和投身教育事业的决心,同时为教师们改进教学方法、提高教学质量提供了精神动力和信息支持。

(刘子东)

### 红光镇小学 牢固树立安全意识

**本报讯** 为切实加强师生安全知识教育,10月8日,巴中市南江县红光镇小学举行了安全知识全员竞赛活动。

据悉,此次活动内容涉及教职工安全教育、食品卫生安

全、消防交通安全、门卫值班管理等多方面知识,旨在做到人员全覆盖、地点全覆盖、职业全覆盖。同时,活动还针对学生心理健康、防火防电防溺水等方面知识的掌握情况进行了测试,让学

生学会将安全知识运用到实际生活中。

此次活动检测了全校师生安全知识掌握情况,同时进一步

#### 遗失声明

德阳市众望贸易有限公司(统一社会信用代码:91510600669571673D),营业执照正本不慎遗失,声明作废。

德阳市众望贸易有限公司

2021年10月13日

牢固树立安全意识,增强自护自救的能力。

(罗燕 王春梅)

#### 减资公告

成都维创天地科技有限公司(统一社会信用代码:91510107MAGCAMP77)

1)经股东决议将注册资本由人民币壹佰万元整减少至人民币壹拾万元整,请公司债权人自本公告见报之日起45日内向本公司提出清偿债务或提供相应担保的请求。特此公告。

成都维创天地科技有限公司

2021年10月13日

## 南江县

### 优化校点布局

## 做好两项改革“后半篇”教育文章

近年来,巴中市南江县紧紧围绕“校点调少、队伍调优、质量调高”的工作目标,扎实推进基础学校布局调整,盘活教育资源,激发办学活力,推进教育事业发展。

### 深入调研论证 科学规划校点布局

全面摸排明家底。成立领导小组,抽调办公室、教育股、人事股、计财股人员组成工作专班,坚持学校规模、历史沿革、人口分布、区位特征、经济体量、发展趋势“六必看”,摸清学校师生人数、占地面积、学校资产等“家底”。截至目前,全县间断招生且招生人数不足3人的村校教学点177个,一师一校教学点126个;学生不足100人的完全小学22所。

专题调研凝共识。会同县委编委、人大代表、政协委员、学校校长开展专题调研,形成《南江县基础教育学校布局调整调研报告》;广泛征集各乡镇、县级各部门意见,制定《南江县基础教育学校布局调整工作方案》;经县委常委会、县政府常务会审定,县委办、县府办印发《南江县基础教育学校布局调整2021年工作要点》。

因地制宜强举措。按照“小学向乡镇集中、初中向中心镇集中、高中向县城和副中心集中”的发展定位,围绕“校点调少、队伍调优、质量调高”的工作目标,采取“撤销”“合并调整”“改扩建”三种方式,推动学校布局由“行政区”向“经济区”转变,教师配置由“学校人”向“系统人”转变,管理体制由“管学校”向“管学区”转变。

### 聚焦目标任务 稳步调整校点布局

普及普惠撤一批。坚持学前教育“广覆盖”、义务教育“全保障”、高中教育“高标准”,对无学生及间断招生且招生人数不足3人的教学点予以撤销。今年,已撤销长坪村教学点等村级教学点83个。

做大做强并一批。针对初中学生人数少、班额不足的初中中

学,逐步与当地完全小学合并为九年义务教育学校,以提升教育资源使用效益。目前,已改扩建长赤镇龙池学校、正直镇小学等学校13所。

集中集约调一批。针对学生人数100人以下、不足6个班且生源持续萎缩的完全小学,逐步调整为教学点;针对初中学生人数少、班额不足的九年义务教育学校,逐步调整为完全小学;针对学生人数少、生源萎缩的农村薄弱高完中,逐步调整为农村初级中学。经县委编委、县委组织部研究,县委编委、县委组织部分别印发《关于撤销长赤镇红四小学有关事项的通知》《关于同意撤销中共南江县大河镇北极小学支部委员会等4个人党组织的批复》。目前,原红四乡小学等7所完全小学调整为教学点,分别并入就近的较大规模学校。

### 强化保障服务 巩固提升校点布局

闲置资源活起来。坚持“公益为主、教育优先,综合利用、分类解决”的思路,多措并举盘活学校撤并整合后的闲置资源。其中,下两镇帽坝村教学点撤并后,校舍由村委会管理,实施“童伴计划”,建立“童伴之家”,充分发挥资产使用效益。

师资队伍强起来。被撤销学校的教职工带编整体划转并入相关学校统筹管理。目前,红四乡小学等7所完全小学调整为教学点,85名教职工划转到相关学校,进一步精简管理人员,强化师资保障。

教育质量优起来。坚持把提升教育质量作为两项改革“后半篇”教育文章的核心,稳步推进学区制管理。将全县各级各类学校划分为县城、沙河、长赤等10个学区,并构建10个办学联合体,促进学区内学校优势互补、资源共享。其中,下两镇东垭小学与下两镇小学等优质学校共享教育资源,教育教学质量综合评估位居全县同类学校前列。

(刘平 本报记者 杨永忠)

## 彭山一中

### 强化社会心理服务体系

本报讯 10月9日,省卫健委、省政法委、省教育厅、省公安厅、省民政厅、省残联等部门及各市区相关负责人赴彭山一中观摩了社会心理服务体系建设现场活动。

活动中,该校心理老师首先向大家介绍了学校心理服务体系的建设情况以及“五育并举”的工作成果。随后,相关人员一行实地参观了学校心理健康辅导中心的功能室及硬件设施,并进行了现场体验。

通过实地参观及现场体验的方式,相关负责人对学校目前心理健康教育工作开展情况给予高度评价,并指出,学校要开展好面向全体学生的发展性心理辅导,针对部分学生要做好预防性心理辅导,同时要根据学生年龄特点,注重引导其树立正确的世界观、人生观、价值观,促进青少年心理健康和综合素质全面发展。

(谭丽 本报记者 苏文保)

## 沙河镇小学

### 提高师生避险自救能力

本报讯 为确保全体师生人身安全,近期,巴中市南江县沙河镇小学结合学校实际积极开展安全教育活动。

活动中,学校通过课间集会进行主题宣讲,向学生详细讲解了疫情防控、交通安全、森林防火等安全知识。同时,要求学生牢固树立“安全第一”的思想,做到不扎堆、不聚集,减少外

出,严格落实疫情防控相关要求;养成良好的卫生习惯,不暴饮暴食、合理膳食,不食用“三无产品”,预防传染病;外出要及时告知家长,不乘坐“三无”车辆,遵守交通规则。

此外,该校通过主题班会、安全教育课等形式,进一步强化学生安全教育,不断提高其避险自救能力,有力推进平安校园建设。

(何佳法)