

以科技之刃 破未来之路

——成都高新区第七届中小学科技创新教育节成功举行

本报讯 10月15日,以“创新发展 科技点亮梦想”为主题的首届全国青少年科学节活动暨成都高新区第七届中小学科技创新教育节在成都高新源学校举行。来自四川省青少年科技中心、成都市科协、市教育局等单位相关负责人,四川大学、电子科技大学等学校的专家,以及腾讯教育、英特尔产品(成都)有限公司等企业代表,中小学教师家长代表共计500余人参加开幕式。

据悉,此次活动是在中国科协发起的“青少年科技教育联合行动——首届全国青少年科学节”背景下举行,由成都高新区教育文化和卫生健康局主办。活动包含开幕式、科创教育成果展示、系列创新创意大赛等内容,旨在普及科技知识、传播科学精神、促进学生全面发展。

开幕式上,歌曲《在一起,做自己》唱出了学生对科技创新的期盼,啦啦操《向日葵》跳出了学生对科技创新的热情,科创魔术表演激发了学生对科技创新的畅想。现场,中国科学院院士张景中,电子科技大学校长、成都科协主席曾勇,以色列驻成都总领事馆总领事潘立文,四川大学制造科学与工程学院副院长、博士生导师姚进,腾讯云与智慧产业事业群副总裁、华西区总经理潘华等10位专家学者及企



业代表通过视频,为此次活动送来寄语。西昌卫星发射中心副总工程师、中国“首次月球探测工程突出贡献者”李东平与执行神州十三号飞行任务的航天员王亚平“云亮相”,通过视频介绍了神州十三号的空间站任务,激励青少年学生科技创新。王亚平说,相信通过大家的共同努力,在航天领域将会出现越来越多“少年强”的中国故事。

活动现场,成都市泡桐树小学(天府校区)智慧创造分院、成都七中初中附属小学学科融创分院、成都高新区实验小学大科融创分院、成都高新区实验小学大科融创人才培养分院、成都七中中学校人工智能分院、成都高新源学校乐创智造分院五个成都高新区青少年科学院分院获授牌,成

都高新区对本年度科技创新教育十佳学校、十佳教师、十佳学生进行表彰。

开幕式上,成都高新区还与四川省青少年科技中心签订了“共建科技创新教育实验区”合作协议,双方将围绕科技创新教育智库建设、课程群建设、创新教育师资培训、科创赛事活动等方面进行合作,做亮创新教育品牌。腾讯教育成都负责人表示,将与成都高新区在共建青少年人工智能研究院、人工智能教师培训等方面进行深度合作。

记者到现场看到,在科技互动体验区,AR智慧课堂、MR沉浸式体验、深海探索机器人、VR桌面互动、航空航天模型互动体验、无人机互动体验、乐高GBC体验、

垃圾分类体验等12个项目吸引了大批学生参与。在综合实践展区,12所学校的steam课程及投石机、小木桥、水火箭等学生作品,充满想象力和创造力。在科创比赛区,各项目比拼火热展开。小学组的“未来太空”创意大赛围绕主题设计并制作未来太空——月神空间站;初中组的“机器人‘人机对战’挑战赛”让人领略机器人组装、编程技术;高中组的理化生创新实验比赛通过现场实验展示、专家答辩展现高新学子科创风采;创意“集盒”大赛助力学生将创意转化为设计蓝图、实景模型和产品。

相比往届,第七届中小学科技创新教育节在活动内容上再度创新升级。如“未来太空”项目联动我国航空航天,创意“集盒”融入了创

客理念,综合实践成果展首次与科技创新教育进行整合等。值得一提的是,作为“青少年科技教育联合行动——全国青少年科

学节”的系列活动,本届活动还申报了全国优秀青少年科学节系列活动。

(本报记者 马静瑾)

学节”的系列活动,本届活动还申报了全国优秀青少年科学节系列活动。

(本报记者 马静瑾)

(本报记者 马静瑾)



活动现场



校园速递

XIAO YUAN SU DI

彭山一中 拓展教师专业视野

本报讯 近日,彭山一中校长王洪伟带领各学科教师代表赴成都市树德中学参加“普通高中新课程新课标实施国家级示范区建设研讨会”“成都市树德中学第35届教育教学研讨会暨树德中学教育集团主题活动”。

会上,北京师范大学教育学部、北京师范大学公民与道德教育研究中心教授班建武带来主题讲座“德育的概念辨析及其实践意义”,探讨了德育的主要内容,解析了协调解决德育过程中的心理问题与道德问题。

随后,清华附中副校长徐文兵通过网络连线为大家分享了清华附中的教学经验,指出在新课改背景下教师应成为学生思想价值的引领者、知识技能的促进者、个体

发展的支持者。华师大二附中副校长孟祥萍围绕本校教学实践梳理了素质教育发展的三个阶段,提出了对“双新”措施的理解,指出“双新”实践要以内涵发展和质量提升为主,转变育人方式,并结合“双减”指出要着重实现学生的全面发展。成都市树德中学副校长张翼作了“走向深度融合的教育创新”主题分享,介绍了树德中学践行核心素养发展方面的实践与探索,以及通过整合育人、整合学习等方式构建出的“全育人一体化行动框架”。

此次论坛为彭山一中的教师们提供了一个高端高效的学习平台,通过听取各位专家、校长的分享以及课堂教学观摩,与会教师纷纷表示开拓了自身眼界,同时学习到了更多教育教学的先进理念与经验。

(凌燕 本报记者 苏文保)

长赤镇桥梁小学 营造健康学习环境

本报讯 为落实作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”要求,切实减轻学生课业负担,近期,巴中市南江县长赤镇桥梁小学多措并举开展“五项管理”及“双减”工作。

学校一是召开全体教师会议,让全体教师充分认识到落实“五项管理”及“双减”工作的重要性;二是成立“五项管理”工作领导小组,加强监

管力度,并要求各班做好全面自查,对存在的问题及时整改;三是通过严控作业总量、提高作业质量、规范作业批改、不布置手机作业等多种方式全面推进减负提质各项工作。

下一步,学校将从优化睡眠管理、手机管理、体质健康管理等方面进一步明确学校和家庭在管理中的责任,合力为学生营造健康的成长环境。(李晓霞)

代市实验学校 开展“国际减灾日”教育宣传活动

本报讯 近期,广安市前锋区代市实验学校围绕“构建灾害风险适应性和抗灾力”主题,开展了形式多样、内容丰富的宣传教育活动。

期间,该校一是召开防震减灾专题教师会及学生会议,制定活动方案,部署活动流程和要求;二是要求各班组织召开“国际减

灾日”主题班会,向学生宣讲防灾减灾知识;三是开展防震减灾应急演练活动,强化师生防震意识。

通过活动,有效提升了师生的防灾减灾能力,筑牢了学校抵御灾害的安全防线。(田青柱 鲜小立)

青神中学 “三个常态化”抓好教学工作

本报讯 为落实眉山市青神县教育局教学工作会精神,近期,青神中学党总支采取“三个常态化”措施抓好教学工作,提高教学质量。

巡课常态化。完善《青神中学巡课制度》,规范巡课工作。学校值周行政、年级值周教师坚持一天三次巡查课堂,查看教师授课、学生上课情况,并坚持在教师群、班级群对巡课情况一天一报。对课堂情况好的班级、师生及时进行通报表扬;对师生存在的问题及时指出,并面对面做细问题交流、问题处理等工作。

听课常态化。完善《青神中学听课制度》,核定学校行政、教研组长、备课组长、指导教师、教师每月推门听课节

数。要求听课者在对象上面向全体教师,时间上内化为自觉行为,内容上不限于所任教或分管的学科,并且听后要及时与执教者交换意见,作好听课、评议记录。此外,要求听课者着重关注学生在课堂上的行为表现、情绪体验、过程参与、知识获得以及交流合作等情况,推进“以学论教”问题驱动式智慧课堂教学改革。

展评常态化。建立《青神中学展评工作细则》,加强对学生学习过程的精细化管理。坚持每月从班级、年级、学校三个层面,组织开展展评学生的六大学科作业、笔记和错题本,旨在促进教师在课堂上用心教学,促进学生在课堂上勤思善学、习惯总结。

(黄平 本报记者 苏文保)

虎城小学 树立党风廉政意识

本报讯 近期,广安市前锋区虎城镇小学校全体教职工围绕主题“守纪律、讲规矩、作表率”,在全校范围内深入开展和推进党风廉政建设宣传活动。

活动中,全体教职工集中学习《党员领导干部廉洁从政若干准则》《党员纪律处分条例》,提升党员干部廉政勤政意识。同时,该校领导班子结合党风廉政教育建设教育活动,对相关党员干部开展谈心谈话活动,要求对照检查“守纪律、讲规

矩”情况,分析存在问题,并研究解决问题的措施,坚决克服组织涣散、纪律松弛现象。

此次活动在全校教职工中营造了“守纪律、讲规矩”持之以恒“四风”的良好氛围,有助于提升党员干部作风和推进基层党风廉政建设各项工作任务顺利落实,激发了广大教职员爱岗敬业、无私奉献的热情,树立了良好的教育教学服务意识和风气。

(夏思华)

南江二中 厚植爱党爱国情怀

本报讯 近日,巴中市南江县第二中学团委组织教师、红领巾志愿者代表共计46人到南江县光荣院开展“红色基因代代传——红领巾走进光荣院”志愿服务活动。

活动中,光荣院老兵们为大家讲述了他们参军入伍、保家卫国的故事。随后,红领巾志愿者为老兵们佩戴红领巾,表演了《王二小》《十里送红军》等丰富

多彩的文艺节目,以此表达对老兵们的崇高敬意。

学校负责人表示,通过此次送温暖与关爱,让他们感受到了幸福与快乐。同时也弘扬了中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德,激励广大学生树立远大理想,增进爱党爱国情怀。(赵婷婷 谭万福)



JIAO XUE GAN WU

浅谈

和谐班集体的建设

吴娟

高中阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的重要时期,建设和谐班集体有利于学生形成正确的“三观”。和谐班集体是促进学生个性获得健全、充分、全面发展而创设的友善、民主、平等以及相互理解、相互进取的班集体。笔者认为构建和谐班集体,需要处理好学生与学生、学生与老师以及教师与家长之间的关系。

齐心协力建班级,形成和谐好班风

政治课堂——树立“三观”关键期。思想政治课堂是加强学生思想教育的重要渠道。《生活与哲学》一书中写道:“要在个人与社会的统一中实现人生价值,强调当个人利益与集体利益发生冲突时,个人利益要服从集体利益。”因此,可利用政治课堂教育学生尊重他人,以此减少学生间的矛盾,同时教育学生要在砥砺自我中走向成功,要全面提高个人素质,以此鼓励学生努力学习等。

兴趣小组——培养学习好氛围。自主学习意识对学习效果具有重要作用。各学科教师可以引导学生利用自习课、活动课等自主学习时间建立学科兴趣小组,由学生自行选出组长,带领小组成员开展讨论、竞赛和学习,并定期进行学习效果评比,以此促进学生间的竞争与合作,带动学生学习积极性,营造良好的学习风气。

集体活动——提高班级凝聚力。刚进入高中时,由于学生来自不同的学校,彼此间存在不熟悉、交流少的情况,这就需要开展一些集体活动来增进他们之间的友谊。例如,通过一次主题班会,班主任组织同学表演节目或开展活动等,引导学生展示自我,以此拉近师生、生生之间的距离,增强班级凝聚力。

真心诚意爱学生,建立和谐师生情

零碎时间——增进情感好时机。作家冰心曾说:“世界上没有一朵鲜花不美丽,没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界,这是学生的潜能。”教师可以由此得到启发,只有爱学生才能建立平等、和谐的师生关系。例如,在日常教学中,教师可利用各种零碎时间,主动与学生谈心交流,真诚关心、聆听他们感兴趣的事情,

让学生感受到教师的关注,进而增进师生感情,为教学工作铺垫情感基础。

因材施教——促进学生齐发展。教育家苏霍姆林斯基曾说:“有时宽容引起的道德震撼比惩罚更强烈。”学生因其成长环境不同,性格各异,教师需要对学生因材施教、因势利导。例如,面对纪律意识不强的学生,可以采取严格态度要求学生改变学习态度;面对个性倔强的学生,可以耐心引导其树立理想信念;面对行为习惯较好的学生,可以采用鼓励的方式激发其学习斗志,提高学习成绩。

公平对待——带领学生共奋进。作为教师,必须公平公正地去对待每一名学生,从座位的安排、清洁卫生的分配,到对学生家庭、学习情况的了解等方面,都要让学生感到公平。当学生表现好时,教师应不吝表扬,充分让学生感受到老师的重视和关注。当批评学生时,教师不能一味地指责、讽刺、挖苦,以免挫伤学生的自尊心。对待学习后进生,更要坚持不歧视、不放弃的原则,以更多的理解和尊重鼓励学生。

不辞辛劳增联系,营造和谐家校风

家长会——家校联系的桥梁之一。俗话说:“父母是孩子最好的老师。”对学生的教育仅靠学校和教师是远远不够的,学生的教育同样离不开父母。因此,家校携手更能促进学生全面发展。在这其中,家长会是家校联系的桥梁之一,一次成功的家长会能拉近教师与家长的距离,让家长更好地了解学生在校情况,教师也可以更好地了解学生的家庭情况、生活习惯等,以便有针对性地对学生进行教育。

微信群——家校联系的桥梁之二。县、镇的大部分学生都是留守学生,家长大都在外务工,学生以住校为主,周末则与爷爷奶奶一起生活。对此,各班可以建立班级微信群,通过微信群向家长传达学生的学习状态、心理状态等,家长有疑问也可以在群内提出,以此增加家校联系、携手统一教育思想、优化育人环境。

建设和谐班级需要教师发挥主心骨的作用,以及全体学生及家长共同努力,才能让每一位学生都能在和谐的学习氛围中健康成长。

(作者单位:四川省华蓥中学)