

让师生用餐更安心

教育厅部署 13 项教育系统食品安全重点工作

5 月 23 日,教育厅办公室印发《四川省教育系统 2024 年食品安全重点工作安排》(以下简称《安排》), 聚焦健全机制、规范管理、智慧监管、宣教培训、廉政建设、民主监督 6 个方面,对 13 项教育系统食品安全重点工作进行安排部署。

《安排》强调,全省教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,认真落实党中央、国务院以及省委、省政府关于食品安全工作决策部署, 按照食品安全“四个最严”要求,进一步完善制度机制,强化风险防控,筑牢学校食品安全底

线,不断提升师生家长对校园食品安全的满意度。

《安排》要求,一是要以健全机制为保障,强化责任落实。要构建学校食品安全治理体系,提升科学化管理水平;要持续加大学校食品安全所需经费投入,防范鼠(虫)害和病媒生物危害;要扎实推进全省校园食品安全排查整治专项行动,将学校食品安全工作纳入学校督导评价体系;要压紧压实学校食品安全教育主管部门管理责任、学校主体责任和校(园)长第一责任人责任,落实学校食品安全“日管控、周排查、月调

度”工作制度。二是要以规范管理为准绳,防范化解风险。要认真贯彻落实《四川省教育厅关于进一步做好学校食品安全管理工作的通知》提出的“十个不得”工作要求;要规范食堂经营管理,严格执行食堂承包经营企业资质审查、承包经营企业评价和退出制度(机制),严禁转包、分包行为;要规范校外供餐管理,严禁有食堂不用;要强化应急处置能力, 加强学校食品安全网络舆情监测。三是要以智慧监管为支撑,提升管理水平。要持续推进四川省学校食堂食品安全智能化管理系统的应用,实现

2024 年“互联网 + 明厨亮灶”覆盖率达 95%以上。四是要以宣教培训为载体,提升队伍素质。要多形式、广覆盖开展食品安全法律法规等知识宣传教育活动,完善“省、市、县、校”四级培训体系,加强队伍能力建设。五是要以正风肃纪为抓手,筑牢廉洁防线。要加强学校食堂领域廉政建设,建立健全学校食堂领域廉政风险防控机制。六是要以民主监督为导向,推动社会共治。要加强中小学(幼儿园)食品安全民主监督工作,全面开展校园食品安全社会监督工作。

(据四川教育发布)

巴中教育

巴中市教育和体育局 巴州区教育和体育局 恩阳区教育和体育局
南江县教育和体育局 平昌县教育和体育局 通江县教育和体育局

巴中市艺术中学揭牌

本报讯 近日,巴中市艺术中学揭牌仪式在巴中市高级中学举行,巴中市高级中学加挂“巴中市艺术中学”校牌,致力于打造川东北一流的公办艺术学校和全省知名的优质特色高中。

为何要新成立一所市级艺术学校?学校为何依托市高级中学成立?学校相关负责人回答道,巴中市每年艺体专业高考学生总数约 5000 名,但艺术教育需要的硬件、师资、教学等资源还不能满足广大艺术学生对优质教育的需求。成立巴中市艺术中学,有助于进一步规范校外艺术类培训市场,减轻家长经济负担、破解现行艺术高中教育存在的诸多痛点堵点问题,推进基础教育向优质、均衡、科学发展,使全市高考学生成才模式更加多元化。

据了解,巴中市高级中学(巴

中市艺术中学)前身是成立于 1954 年的巴中师范学校,2007 年,经省教育厅批准,在巴中师范学校基础上成立巴中市高级中学,学校逐步转型基础教育;2016 年,学校启动艺术特色发展道路探索,形成了学校发展新格局;2020 年,巴中市人民政府与四川音乐学院签订协议,把推动巴中市高级中学艺术特色发展纳入校地重要内容。近年来,学校锚定艺术特色办学主攻方向,与四川音乐学院、双流艺体中学紧密合作、携手共进,走出了一条“艺术立校”的特色办学之路。目前学校拥有美术、音乐、舞蹈、传媒等艺术专业教师 67 人,艺术专业功能室 100 余间,初步具备创办一流艺术特色学校的基本条件。

(本报记者 杨永忠)

巴州区

白云台实验学校关爱女生长成

本报讯 近日,巴州区白云台实验学校开展“守望花季 共护花开”主题安全知识讲座,该校七年级女生参加讲座。

讲座上,学校教师用通俗易懂的语言、生动详实的案例以及妙趣横生的小游戏,向同学们讲解了青春期特点及变化、青春期卫生护理知识、树立正确的恋爱观等内容,同时引导大家强化自

我保护意识,在遇到不法侵害时要勇敢说“不”。

讲座结束后,同学们纷纷表示受益匪浅,不仅学到了很多实用的安全知识和技能,还增强了对面困难的信心和勇气。

今后,学校将继续做好学生青春期教育工作,为学生健康快乐成长保驾护航。

(付凤麟)

南江县

在国家级青少年科学调查体验活动中获佳绩

本报讯 近日,由中国科协、教育部、生态环境部、中央精神文明建设办公室、共青团中央共同主办的 2023 年青少年科学调查体验活动获奖名单公布,南江县正直镇小学教师龙艳指导学生罗思嘉、杨佳琦、廖忠悦团队开展的“节约纸张从我做起”科学调查体验实践活动被评选为“优秀学生小组”。

据了解,青少年科学调查体验活动是一个注重普及性和参与性的青少年科学类综合实践活动,以一项简单的科学调查、科学探究为载体,帮助小学高年级及初中阶段学生了解科学研究方法,鼓励他们关注身边科学问题,进而提升其科学素养和动手实操能力。(孙丽华)

教育长廊

眉山市

启动心理教师成长“星火计划”

本报讯 5 月 23 日,眉山市学生心理健康宣传教育月交流活动暨第二批心理教师成长“星火计划”启动仪式在眉山市东坡区苏辙小学举行。市县教体机关相关干部职工、心理教研员,部分中小学校代表及专兼职心理健康教师,共 200 余人参加活动。

活动中,仁寿县教育和体育局、苏辙小学、洪雅中学、“眉山超级教师”平台分别围绕“区域心理健康工作统筹”“学校完善心育体系”“创新心育特色活动”“校家社协同育人”等内容进行分享。24 对师徒现场签订结对聘书,接下来将在课程建设、咨询

辅导技能、生涯规划等方面携手共进,并肩成长。

据了解,眉山市各地各校将以此次活动为契机,进一步抓好学生心理健康教育工作。一是聚焦中心任务,提高站位,对标落实,加强校园文化建设,营造健康向上、充满活力、善学乐学的校园氛围;二是聚焦重点环节,标本兼治,综合施策,落实好学校负责人、班主任、教师“三级包保”学生工作制;三是聚焦关键力量,精心培育,发挥实效,充分调动心理教师的积极性,让他们留得住、教得好、有发展。

(本报记者 苏文保)

盐亭县

送教下乡促城乡教育均衡发展

本报讯 近日,绵阳市盐亭县青少年活动中心到螺镇镇中心小学,开展“圆梦蒲公英 爱心助成长”助学送教活动。

活动中,盐亭县青少年活动中心为学校捐赠了排球、乒乓球、跳绳等体育用品,进一步丰富了学生课余文化生活。送教老师充分利用该校功能室,教授学生书法技巧,带领

学生创作“鱼戏莲叶间”剪纸作品,并为学生们带来了街舞表演。

盐亭县青少年活动中心主任黄云波表示,今后,该中心将坚持开展更多主题鲜明、内容丰富的送教下乡活动,促进县域教育资源共享,弥补乡镇学校艺术师资不足,助力学子健康快乐成长。(谢小英 陶江)



图 | 片 | 新 | 闻 |

TU PIAN XIN WEN

科普进校园

近日,由宜宾市科协、市科技局、市教体局组织开展的宜宾市青少年科技创新成果巡展活动走进屏山县屏边彝族乡民族中心学校,为学生们带来了一场科技盛宴。

活动现场,科技成果展览、机器人表演、体验活动等,点亮了学子们的科学梦。图为学生观看科技展品。

(刘波 李子木尔 摄影报道)



校园速递

XIAO YUAN SU DI

四川省重点实验室公众开放周活动走进四川信息职业技术学院

本报讯 信号处理中有哪些常见的现象又该如何处理?雷达在社会生活中有什么应用?雷达未来的发展趋势是怎样的?5 月 26 日,在广元市科协、市科技局的支持下,由零八一电子集团有限公司、四川信息职业技术学院主办,电子科技大学信息与通信工程学院、精密测量雷达系统技术四川省重点实验室、四川省精密检测雷达工程研究中心承办的精密测量雷达系统技术四川省重点实验室 2024 年度公众开放周活动,在四川信息职业技术学院学术报告厅举行。广元市科技局副局长谢北锋、精密测量雷达系统技术四川省重点实验室主任王宗全、四川信息职业技术学院副院长吕强、零八一电子集团有限公司党委副书记王雷

等出席活动。

此次活动,作为四川省科技活动周主题活动之一,以“弘扬科学家精神,激发全社会创新活力”为主题,开展了前沿技术分享学术讲座、“三线建设”历史回顾、“科学家精神”宣讲等主题讲座。活动以“现场报告 + 线上直播”的形式开展,吸引了“线上 + 线下”数万名观众共同参与。

活动现场,电子科技大学博士生导师、教授万群以“信号处理中的常见问题”为主题,向大家分享了“认识信息:信息在哪儿?”“认识信息:高维空间”“经典的信号处理问题与方法”等前沿科技,并从算数平均、统计平均、傅里叶变换、自适应滤波、特征值分解背后相同的

简化问题出发,向大家介绍了信号处理的基本概念。“世界上,有不计其数的、以它的名字命名的信号与信息处理模块,雷达作为电子信息系统的一部分,在昼夜不停地运行,它的贡献就化为了一段段代码,存在于人类文明之中,这是我们雷达工作者的初心和骄傲。”万群说道。

活动中,零八一电子集团技术专家隆兴望博士为大家介绍了雷达的基本原理,分享了雷达在社会生活中的作用以及雷达在未来的发展趋势。隆兴望介绍,目前雷达在智能家居安防系统整合、助力安全高效交通、城市空中环境感知、自然灾害预警等方面起到重要作用,未来,雷达将有更强的探测能力,正在往通信感知一体化方向发展。

零八一电子集团有限公司技术专家张绍华还为大家分享了军工研制故事,展现了军工科技工作者勇于创新争先、甘于牺牲自我的精神。

活动现场,四川信息职业技术学院的同学们积极主动地与专家进行交流,氛围活跃,参与度高。现场还展示了近年来实验室在雷达安防系统建设方面取得的成果,引来不少同学驻足围观。“以前总觉得雷达特别神秘,今天听了专家的讲座,还现场看了展品,我也有了基本的了解,也知道这些技术在生产生活中的应用情况,我们国家雷达系统取得的成就也让我感到特别骄傲。”四川信息职业技术学院同学文科如是说。

(郭可儿 本报记者 马静璠)

雷波县城关小学从“心”呵护学生成长

本报讯 为进一步加强在校学生的心理健康教育,守护学生健康成长,近期,凉山州雷波县城关小学开展“5·25”心理健康活动周系列活动。

活动前,该校心理健康教师余远翠通过微信、QQ 等平台,向广大师生及家长介绍了开展此次活动的目的、意义及

相关安排,营造浓厚的关心关爱学生心理健康良好氛围。

“5·25”心理健康活动周启动仪式上,低学段和高学段学生分别参加主题活动,在一项项妙趣横生的活动中,大家增长知识,收获快乐。教师参加“自学 + 培训 + 实操,从业走向专业”

主题心理健康专题讲座,学会了自我调适心理压力的方法,有助于他们今后以更加积极、愉悦的心态投入到工作中,做一名充满幸福感的教师。

心理健康教育专题班会上,班主任教师根据学生不同年龄特点,引导学生学会更好地理解 and 接纳自己的情绪,明白每一

种情绪都有其存在的价值和意义,是它们共同构成了人们丰富多彩的人生。

系列活动的开展,旨在提醒师生要学会倾听自己内心的声音,勇敢面对自己的情绪,用积极的心态去面对生活中的每一个挑战。

(赵应春 本报记者 苏文保)



教学感悟

JIAO XUE GAN WU

数学规定性知识教学有效“说理”的策略

● 张敏

人民教育出版社高级编审、人教版高中数学 A 版教材主编章建跃博士曾说:“以逻辑性著称的数学学科,‘不知所然’的教学把原本最讲道理的数学搞成了‘不讲理的学问’,使原本最容易学的学科变成了最令人惧怕、生厌的学科!”

想想这句话,道出了多少学生的心声。如果老师在新课程改革的今天还这样去教学生,会扼杀多少腾飞的少年。规定的知识并不是“不讲理”的知识,我们回溯它的本源,理清它的本质,合情合理多策并用,那么规定的知识也会像呼吸一样自然习得。

史海钩沉 让规定性知识溯流从源

数学来自哪里?呼唤着我们去追溯数学知识的本源。从源到流关注它的形成过程就是一种回溯,回到历史,回到原点,回到经典,回到过程,因而回到规律,

回到发展方向上来,我们会发现为什么知识要这样规定是有原因的,它是讲“道理”的。如学习“用字母表示数”时,我们明白从算术发展到代数分为三个历史阶段:花拉子米所代表的“文辞代数”阶段,丢番图开创的“缩写代数”阶段,韦达抽象的“符号代数”阶段。如果老师具有这样的知识储备量,何愁学生不诚服呢。

合情合理 让规定性知识顺势而为

要让学生“讲理”,老师必须懂“道理”,对于规定性的知识也不例外,只要是学生提出的想法不偏离数学的本质,老师都应该给予鼓励,毕竟让学生自己探索,远比直接将知识灌输给学生效果更佳。如教学数字与字母相乘的简便记法时,在电脑上输入“4×x”,感觉“×”和“x”很容易混淆,因此有的数学家说那就把“×”变成

“·”,“4×x”就可以写成“4·x”,这样就很清楚了。后来当小数产生后,两个小圆点又容易混淆,于是,人们干脆就把中间的符号都省略掉,“4.5×x”就直接写成“4.5x”,这样的解释合情合理,学生也易于接受。

理清本质 让规定性知识由表及里

老师应该在课堂上留足时间,让学生深入体会知识的本质,只有理解了知识的本质,才有利于学生掌握和运用。如教学“面积”这个最基本的度量几何概念时,大多数教科书上都是说:“物体表面或封闭图形的大小就是它的面积。”老师煞费苦心让学生讨论什么是表面、什么是封闭等知识点,其实意义不大,面积的本质乃是对一些平面图形分别指定一个数(0 或正数),所设计的内容与方法必须满足“有限可加性”“运动不变性”和“正则性”三个条件,如此的课堂

才有深度,才能充分满足深度学习的需要。

多策并用 让规定性知识水到渠成

教学方法是老师在教学过程中,成功地把教学内容传授给学生,达到有效教学目标的一系列操作方法。按教学方法的外部形态与学生认识活动特点,可分为以语言传递信息为主的教学法、以直接感知为主的教学法、以实际训练为主的教学法、以欣赏活动为主的教学法、以探究为主的教学法。老师可多法并用,各取其长,以达到最佳教学效果。

规定性知识看似无情无理,但只要老师追根溯源,寻找到知识的本质,再加以合情合理的情境化引导,多种教学策略的优势互补,规定性知识也会变得似行云流水般的自然,润物无声于欢声笑语中。

(作者单位:巴中师范附属实验小学)