

# 四川省大中小学思政课一体化共同体及首批基地发布

近日,习近平文化思想融入大中小学思政课暨四川省大中小学思政课一体化建设工作推进会在西南交通大学举行。会议发布了四川省大中小学思政课一体化共同体组建名单、四川省大中小学思政教育一体化基地名单,并进行大中小学思政课同题异构教学展示活动。

价,进行动态化调整。江姐纪念馆暨四川大学革命英烈事迹陈列馆等84个单位被确定为首批四川省大中小学思政教育一体化基地,各基地将依托自身特色资源,结合实际开发教育课程,积极主动承担大中小学研学实践活动,充分发挥育人功能。

会上,绵阳师范学院、内江市教育和体育局作为共同体牵头单位代表发言,西南交通大学作为首批四川省大中小学思政教育一体化基地牵头单位代表发言。成都市实验小学、成都七中八一学校、凉山州民族中学、成都洞子口职业高中、成都航空职业技术学院、西南交通大学6所学校师生进行了“团结奋斗”主题思政课同题异构展示并接受专家点评。会议期间,还进行了大中小学思政课一体化相关主题研讨交流。

来自教育部大中小学思政课共同体(四川)各成员单位、兄弟省(市、区)大中小学思政课一体化共同体、省级重点马院全部与中小学结对,有力推动了思政队伍建设一体化。



巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

## 巴中市

### 社科联走进傅家小学献爱心

为普及社会科学知识,关爱山区少年儿童成长,近日,巴中市社会科学界联合会到南江县傅家小学开展爱心捐赠活动。

20根、羽毛球拍和乒乓球拍各5副。巴中市社会科学界联合会党组书记、专职副主席孙蓉详细了解了学校近年来取得的成就、发展状况、目前困境、今后发展方向等,并要求学校做好社会科学知识普及工作,常态化开展社会科学实践活动,切实提高学生的人文素养。(孙岚萍)

## 南江县

### 召开特殊教育学术研讨会

近日,由巴中市教育科学研究所、巴中市教育学会主办的2023年巴中市特殊教育学术研讨会在南江县特殊教育学校召开。各区县教研室特教教研员、特殊教育学校校长及特教教师代表参加。

员认真聆听成都市武侯区特殊教育学校校长蔡晓莉带来的专题讲座“培智教育课堂与行为管理”,该讲座为特教教师在教学中存在的诸多疑难困惑进行了答疑、提供了新思路。此次活动为巴中市特教教师提供了一个学习、交流的平台,为自身专业发展与教育教学水平的提升提供了有力支持。与会人员纷纷表示,将继续秉持教育初心,深入学习研讨,进一步助推特殊学生成长、发展与进步。(何娟)

### 地理专家走进南江中学作演讲

近日,由省教育厅、省科协组织的“科学家百人千场进校园”活动走进四川省南江中学,成都理工大学常鸣教授出席活动并为师生们带来精彩讲座。

“我们十分珍惜此次与科学家近距离互动、交流的机会,生动有趣的科普讲座为我们揭开地理学科的神秘面纱,领略到地理学科的独特魅力。”该校初二学生杨小渝说。四川省南江中学校长陈小魁表示,此次活动不仅弘扬了科学精神,传播了科学思想、普及了科学知识,还让学生们接受了科学信念和科学素养的熏陶,为激发学生探索科学、追求理想起到了积极作用。(姜钦钦 本报记者 杨永忠)

## 图片新闻



### 以球促学 以球润德

近日,泸州市纳溪区打古镇中心小学的学生们奔跑在广阔的绿茵场上,练习踢足球。

据了解,打古镇中心小学是一所乡村小学,现有学生570余人。近年来,该校坚持把立德树人作为根本任务,把足球运动作为重要教学课程,纳入各班级必修的体育运动项目,以此促进学生德智体美劳全面发展。(王超明 魏菁 邓建刚 摄影报道)

## 浅析智能时代

# 中职英语教学如何培养学生的思维能力

张君



教学感悟  
JIAO XUE GAN WU

21世纪,一系列人工智能重大技术突破将以新的可能影响人类生产生活。从无人驾驶汽车到击败中国围棋职业九段棋手柯洁的Alpha-Go(阿尔法围棋),展示出新时代的

### 多用开放性问题 培养学生的创新思维能力

在课堂设计上,教师提问的方式以及问哪些问题极其关键。教师应多依靠开放性问题来设计课程,引导学生在探索式学习中逐步发现、分析问题,通过思考、探究去解决问题。在这个过程中,要注重提高学生的参与度,不需要要求学生必须给出正确答案,而是鼓励他们勇于提供各种不同的观点。例如在讨论旅行计划这个主题时,教师可以提出“你喜欢旅行吗?你想去哪些地方旅行?旅行需要准备什么?”等问题,引导学生一步步思考,最后策划出一个全面完整的旅行计划。教师还可以鼓励学生自主策划独具特色的旅行计划,以此培养学生的创新思维。

### 选择合适的阅读材料 培养学生的分析概括能力

教师可以为学生选择恰当的、难度

适中的、符合学生发展水平的阅读材料来培养他们的分析概括能力。如果阅读材料结构鲜明完整,教师可让学生阅读文章的同时梳理文章的篇章结构、行文逻辑等,并引导他们以“what(什么)、who(谁)、how(怎样)、where(哪里)、when(什么时候)、why(为什么)”的步骤对文章进行梳理。如果文章是碎片式且逻辑性不强的,教师要让学生对文章进行概括分析。例如,在学习“first aid guidelines(第一救援指南)”这篇阅读材料时,书中介绍了四种不同伤口的处理方法,到底不同的伤口需要什么样的处理方法才是最合适的呢?可让学生画一个表格,把四种伤口以表格的方式呈现,如:cut(割伤)、broken arm(骨折)、insect bite(昆虫咬伤)、burn(烧伤)等。让学生自己概括出不同的伤口处理方式并以step1(第一步)、step2(第二步)、step3(第三步)的方式填写在表格上,以此帮助学生提高分析概括能力。

### 巧用头脑风暴 培养学生的发散思维能力

发散思维即走出固有思维的束缚展开新思考,进行头脑风暴、制作思维导图等都是引导学生发散思维的方式。如在学习“Festivals(节日)”这个主题时,教师可以让学生首先列举各个节日的名称,并提供恰当的奖励。这种方式不仅可以让学生对所学过的知识进行系统复习,还能激发学生的学习热情。然后小组讨论每个节日的庆祝活动,并使用思维导图的方式来呈现结果,从而扩散思维,提升学生的思维能力。在人工智能时代,教师需要将更多的关注点放在培养学生的思维能力的发展上,将语言的学习与思维的培养结合起来,真正有效提高英语水平,让学生将来拥有更好的职业发展。(作者单位:通江县职业高级中学)

## 名山区 点燃青少年科学梦想

12月7日,雅安市名山区科学技术协会和名山区教育局联合开展第一届科学嘉年华暨第二届机器人创客竞赛活动。

据了解,此次活动共有150余支参赛队伍,390余名参赛选手参加,设有“机器人极速竞赛——勇攀高峰”“亲子创意搭建赛”“科技大运挑战赛”“无

人机挑战赛”四大项目。活动期间还举行了青少年科技创新作品展,开展了机器人表演、无人机表演等活动。此次活动形式多样、精彩纷呈,进一步激发了名山学子学习科学的热情,起到了面向广大青少年普及科学知识和提高科学素质的积极作用。(本报记者 苏文保)

## 安岳县 以赛促学强本领

近日,由资阳市安岳县科学技术协会、县教育和体育局、县经济科技信息局、共青团安岳县委、县妇女联合会、县关心下一代工作委员会主办,安岳县人工智能科普教育基地承办的第二届青少年机器人创新竞赛在体育馆举行。

此次大赛主要考核参赛选手的动手实操、科学素养、团队合作、创新思维等能力,旨在以大赛为契机,激发中小学生的创新精神和学习兴趣,鼓励更多青少年在科学技术领域进行探索、研究和实践,力争在未来实现自己的“科技梦”。(唐婷 本报记者 张跃明)

## 教育长廊 JIAO YU CHANG LANG I

### 简阳市

#### 小学生在国际数棋比赛中展风采

为更好地普及数棋比赛这一国际赛事,进一步提高青少年思维应变能力,近日,简阳市第七届小学生国际数棋比赛在简车小学开展。

此次竞赛展示了简阳市开展国际数棋教学活动的整体水平,检验了素质教育的良好成果。简阳市科协负责人表示,下一步,简阳市科协将积极协同市教育局进一步开展好各类相关活动,助力简阳市科普科创和科技教育水平显著提升。(江文琴 本报记者 张跃明)

### 夹江县

#### “科技少年”显身手

近日,由乐山市夹江县科学技术协会、夹江县教育局主办的第九届乐山市青少年机器人大赛(夹江赛区)在夹江中学举行。来自夹江一中、夹江二中、夹江中学的15支参赛队伍共30余名学生参加比赛。

比赛中,参赛选手紧张地进行着机器人调试、零件更换、程序调整、机器人走位等任务,每个步骤都在队员的密切配合下完成。经过激烈角逐,夹江中学学生苏柯嘉、陈峻熙、廖伟旭获勇攀高峰项目一等奖,夹江二中学生代蕴涵、李阳瑞获科技大运会(初中组)项目一等奖;夹江中学学生周俊池、马瑞峰获科技大运会(高中组)项目二等奖。值得一提的是,表现突出

### 丹棱县

#### 举办首届青少年机器人大赛

近日,由眉山市丹棱县科学技术协会、丹棱县教育和体育局共同主办的首届机器人大赛在丹棱中学举行。

在此次大赛中,全县15所中小学校近百名学生参加了“积木机械手臂”“积木沿线”“城市建设”“编程语言”四大项目。在紧张而激烈的角逐中,参赛选手严格按照比赛规则,认真拼装和调试自己的机器人,出色的完成了各项指定任务,为现场