

扎根乡村教育 奉献无悔青春

——记旺苍县水磨镇中心小学广福教学点教师杨明

1992年出生的杨明个子不高、身材微胖、皮肤黝黑,总戴着一副黑框眼镜,是广元市旺苍县水磨镇中心小学广福教学点教师,同时也是学生的炊事员、勤杂工。

近日,笔者见到他时,他正在制作2024年秋季学期课程表。今年秋季开学,广福教学点只剩下杨明1名教师和5名学生,他坚定地说:“只要这里还有一名学生,我就不会离开。”

主动请缨 扎根深山不言悔

2017年,杨明从阿坝师范学院毕业,本来有机会留在成都工作的他却选择考取特岗教师,并主动申请到距离旺苍县城70余公里外的水磨镇中心小学任教。

在水磨镇中心小学,杨明发挥专业特长,当好美术老师,用深厚的专业知识和精湛的绘画技艺,带领学生领略美术的魅力。然而,突然传来的一则消息打破了他平静的校园生活,2020年春季开学,广福教学点因教师退休,让12名学生没有了老师。

得知这一情况后,杨明主动请缨,到广福教学点开展教学工作。“我最初的想法很简单,就是暂时顶一下,等新老师来了,我就回水磨镇中心小学继续任教。”杨明说。

广福教学点位于米仓山上的广福村,是旺苍县最偏远的乡村,曾经也是精准识别的贫困村,这里的大多数孩子都是留守儿童。一到广福教学点,从小跟着爷爷奶奶长大的杨明就被家长对教师完全信赖、学生对知识极度渴望的情感所触动。

为让学生不落下功课,学习更多文化知识,杨明在水磨镇党委政府、水磨镇中心小学等单位的支持和帮助下,不仅教授学生美术学科知识,还教授其语文、数学等学科知识。在抓好教育教学工作的同时,杨明还自觉担任起炊事员一职,只要有空余时间,他就给学生们做饭……很快,村里就传开了,新来的杨老师不仅教书教得好,饭也煮得好。

家长和学生的认可,让杨明越干越有劲,不自觉间就把广福教学点当成了“第二个家”,他还暗暗下定决心:“我要在广福教学点扎下根来,只要这里还有一名学生,我就不会离开。”

努力学习 提升多学科教学能力

“铛、铛、铛……”每当杨明敲响教室门口的铁管,学生们就快速回到教室上课。现有的5名学生分4个区域坐好,一双双渴望知识的眼睛,因杨明生动而有趣的课堂变得更加明亮。

“同学们,老师手上的三角形尺子和你们手上的小尺子相比,两个1厘米谁更长?”杨明一边提问,一边让学生仔细观察刻度线,发现长度的秘密。

“一样长。”学生作出正确回答后,杨明嘴角上扬,立即为学生们送上了一个大大的“赞”。

杨明说,每当这个时刻,他的内心都格外欣喜,因为他“进村就是想让学生们更好地学习和成长”的想法逐渐变为了现实。

刚到广福教学点的时候,杨明其实也有些犯难,他只有小学高学段美术教学经验,缺少低学段语文、数学、道德与法治等学科教学经验。

“我不能耽误学生,一定要上好每一节课。”困难面前,杨明再一次迎难而上,一有空他就通过学习新课标知识、观看名师课堂教学视频、课后与学生交流等方式精心备课。

“那段时间,我每天要花费3个多小时备课。有了更多的知识储备,站在讲台上才能给学生们教授更多知识。”杨明说,通过一年多的精心备课,不仅让他能熟练驾驭各个学科课堂,还能高效地进行复试班的教学。

“作为一名年轻教师,杨明爱岗敬业、任劳任怨、兢兢业业、无私奉献,他是全校教师学习的榜样!”水磨镇中心小学校长杨睿评价道。

坚守初心 让山村学生享受优质教学资源

除提升文化课质量外,杨明还培养学生在绘画、音乐、舞蹈、体育等方面的学习兴趣。“我希望山村学生也能逐渐享受到和城市学生同等的教育资源,让山村学生保持积极阳光、昂扬向上的学习和生活态度,勇敢地追逐自己的梦想。”杨明坚定地说。

现在,只要一下课,学生们就簇拥到杨明身边,或请教学科知识,或交流思想感悟。在学生们心中,杨明已是他们成长道路上的引路人。

“我不识字,孙女全靠杨老师教,现在孙女不仅爱学习,还爱画画、跳舞、唱歌。”广福村村民赵菊秀对杨明很是感激。

近4年来,在杨明的努力下,广福村已有21名学生在广福教学点完成了低学段学习,并进入水磨镇中心小学等学校进行高学段学习。在杨明看来,他是一个出生在旺苍县的农村娃,当的也是乡村教师,就应该留在乡村。水磨镇中心小学多次要调他返校任教,他都委婉拒绝,“我舍不得这里的孩子们!”

“国旗国旗真美丽,金星金星照大地,我愿变朵小红云,飞上蓝天亲亲你……”如今,在杨明的陪伴下,广福教学点的学生个个笑靥如花,灵动的眼睛里闪烁着希望之光,山间不时回荡起他们动听的歌声。(汪江婷 唐彪 张舰木 唐福升)

识;发放《家长安全责任书》,强化家长的监管意识,共同守护学生健康成长。

通过开展系列活动,全体师生认识到安全工作的重要性和紧迫性,在校园内形成了时时讲安全、处处讲安全、事事讲安全的浓厚氛围。

(郭书美)

文庙小学 守护学生“睛”彩“视”界

地调研,最终敲定了“爱目行动”帮扶项目。今年暑假,宜宾市委投资135余万元,按国家现有采光标准对该校127间教学用房灯具进行了全面改造,同时还为低年级学生采购了1200套预防近视支架,旨在为学生提供一个明亮、舒适的学习环境。

接下来,学校将积极开展爱眼护眼活动,进一步增强学生爱眼护眼意识,为学生健康成长保驾护航。

(岳欢 岳俊豪)

下两镇小学 筑牢网络安全防线

本报讯 为进一步增强学生的网络安全意识,提高其网络安全防范能力,近日,巴中市南江县下两镇小学开展“网络安全为人民,网络安全靠人民”主题活动。

活动中,学校通过在校园内张贴宣传标语和海报,营造浓厚的网络安全宣传氛围;召开网络安全主题班会,教授学生识别网络陷阱、

保护个人隐私等实用技能;制作网络安全宣传手抄报,让学生在查阅资料的过程中加深对网络安全知识的理解和掌握。

通过开展此次活动,进一步强化了师生的网络安全意识,提升了大家的安全防范能力,为构建安全、健康、文明的网络环境奠定了坚实基础。

(付胜林 沈潇)

长赤镇桥梁小学 防患于未“燃”

本报讯 为进一步做好校园消防安全宣传工作,切实增强广大师生的消防安全意识和自防自救能力,近日,巴中市南江县长赤镇桥梁小学开展消防安全进校园活动。

活动中,消防员结合真实案例,向全体师生阐述了校园火灾的危险性,着重讲解了火灾预防方法以及发生火灾后如何正确有效报警等消防安全知识;示范了灭火器的使用方法

及操作步骤,邀请学生体验灭火器扑救初起火灾过程,使其掌握基本的灭火技能,提高自救自护能力。

据悉,该校高度重视校园消防安全宣传工作,通过国旗下讲话、主题班队会、消防知识讲座、消防演练活动等开展生命安全教育,为构建学校安全防范网络、促进校园安全稳定奠定了坚实基础。

(姜玲 李荣)



图片新闻

“马”上出发 “骑”乐无穷

近日,在甘孜州理塘县“八一”赛马训练基地,50余名中小学生参加了“重回马背”马术文化传承教学活动。

活动中,学生们通过进行上马、下马、骑马等马术技能训练,充分领略了马术魅力,增强了协作意识,培养了坚毅勇敢的品格。(邹毅 叶强平 摄影报道)

教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

威远县 开展青少年“三产”融合科普研学活动

本报讯 为增强青少年对农业种植、农产品加工、农产品销售“三产”融合发展的认识,9月22日,内江市威远县开展青少年“三产”融合科普研学活动。

活动中,40名青少年怀着强烈的好奇心和求知欲来到田间地头,学习辨识各类农作物,了解不同农作物的生长特点;亲手种植农作物,在农耕中体验劳动的乐趣。

青少年还参观了无花果生产车间、无

融合发展有了更加直观地认识和了解。

此次活动让青少年亲身体验了农业生产、加工和销售的全过程,既增强了他们对现代农业的了解,还培养了他们的创新精神和团队协作意识。(罗恒娅)

纳溪区 增强师生爱国意识

历史,居安思危,从往昔苦难中汲取智慧和力量,积极参加国防教育,以实际行动支持和参与国防建设,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

1952年10月12日,在抗美援朝战场上,邱少云为了不暴露目标,任凭烈火烧焦头发和皮肉,直至壮烈牺牲,因为痛苦,他的双手手指几乎都插入了土中……”在随后举行的“探寻前辈足迹 传承红色基因”爱国主义教育主题活动中,纳溪区人武部政治工作科干事袁继强结合一张张历史照片,深情讲述了邱少云烈士的生平事迹和感人故事,让师生深受触动。

演练过程中还模拟了师生受伤处置、心理疏导、物资发放等环节,使师生进一步掌握了紧急情况下安全疏散的相关知识以及逃生技巧,进一步提

高了大家的自救自护及紧急避险能力。警报解除后,全体师生有序走出地下停车场。

“一开始有点紧张,但在老师的指挥下,我们很快就撤离到地下停车场。”梓潼路小学学生江毅辰说,“我觉得这样的演练很有必要,可以让我们学会如何保护自己。”

此次活动给学生上了一堂生动的国防教育课,培养了大家的国防意识,提高了大家的应急处置能力,在校园内营造出人人关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围。

(王超明 魏菁 何郁金)

华蓥市 “三零”举措为师生撑起“平安伞”

本报讯 近期,广安华蓥市公安局精心谋划,以“三零”举措全面落实监管、防范、护学工作职责,全力为辖区广大师生撑起“平安伞”。

建立长效机制,坚持“零距离”监管。该局与教育主管部门不断加强沟通合作,建立起“家校警”联动和沟通机制,制定出台了加强“护学岗”建设的规范性文件,不断健全“护学岗”标准操作规范,落实“案事件”情况月通报、“护学岗”落实情况周

年人经营的经营户;结合夏季治安打击整治行动,组织民警对治安复杂地区开展清理整治,及时查处各类违法行为,确保学校安全监管“零距离”落实落地。

聚焦排查整治,坚持“零缝隙”防范。该局会同市场监管局、综合行政执法局、交通运输局等部门开展校园周边综合治理行动2次,全面排查校园周边食品安全经营店、图书市场、歌舞娱乐场所、宾馆酒店、网吧等,是否存在面向未成

保车辆性能良好、无安全隐患;联动教科体局、住建局对全市中小学校周边道路标志标牌、公交车站、护栏等交通设施开展全覆盖排查,共排查整改安全隐患4处,翻新划补800余平方米污损的交通标线;同时,还对学校安全保卫人员、护校队员等开展安保技能实操培训,重点传授“二对一”“三对一”等校园暴力突发事件处置战术技能,切实提升辖区“护学安园”水平。(蒋四芳)

校园速递

XIAO YUAN SU DI

朝阳小学

构建平安和谐校园

本报讯 为促进师生健康成长、确保校园安全稳定,近日,巴中市南江县朝阳小学开展了系列安全教育活动。

学校开展安全隐患排查,对已发现的安全隐患问题登记造册,形成安全检查台账,并认真落实整改措施;召开主题班会,通过相关案例讲解食品药品、交通、防溺水、防欺凌等安全知

识;发放《家长安全责任书》,强化家长的监管意识,共同守护学生健康成长。

通过开展系列活动,全体师生认识到安全工作的重要性和紧迫性,在校园内形成了时时讲安全、处处讲安全、事事讲安全的浓厚氛围。

(郭书美)

文庙小学 守护学生“睛”彩“视”界

本报讯 “教室变得好明亮呀,看黑板都更清楚了。”“现在灯一开,教室比以前更漂亮了。”近日,巴中市南江县文庙小学学生惊喜地发现教室灯具焕然一新,纷纷感叹道。

据悉,文庙小学地处南江县老城区。由于历史原因,校园占地面积狭小,教学用房紧挨着周边居民楼,采光状况极差。2023年11月,宜宾市对口帮扶南江县工作组将学校面临的困境报告给宜宾市委,宜宾市委高度重视,深入文庙小学进行实

地调研,最终敲定了“爱目行动”帮扶项目。今年暑假,宜宾市委投资135余万元,按国家现有采光标准对该校127间教学用房灯具进行了全面改造,同时还为低年级学生采购了1200套预防近视支架,旨在为学生提供一个明亮、舒适的学习环境。

接下来,学校将积极开展爱眼护眼活动,进一步增强学生爱眼护眼意识,为学生健康成长保驾护航。

(岳欢 岳俊豪)

下两镇小学 筑牢网络安全防线

本报讯 为进一步增强学生的网络安全意识,提高其网络安全防范能力,近日,巴中市南江县下两镇小学开展“网络安全为人民,网络安全靠人民”主题活动。

活动中,学校通过在校园内张贴宣传标语和海报,营造浓厚的网络安全宣传氛围;召开网络安全主题班会,教授学生识别网络陷阱、

保护个人隐私等实用技能;制作网络安全宣传手抄报,让学生在查阅资料的过程中加深对网络安全知识的理解和掌握。

通过开展此次活动,进一步强化了师生的网络安全意识,提升了大家的安全防范能力,为构建安全、健康、文明的网络环境奠定了坚实基础。

(付胜林 沈潇)

长赤镇桥梁小学 防患于未“燃”

本报讯 为进一步做好校园消防安全宣传工作,切实增强广大师生的消防安全意识和自防自救能力,近日,巴中市南江县长赤镇桥梁小学开展消防安全进校园活动。

活动中,消防员结合真实案例,向全体师生阐述了校园火灾的危险性,着重讲解了火灾预防方法以及发生火灾后如何正确有效报警等消防安全知识;示范了灭火器的使用方法

及操作步骤,邀请学生体验灭火器扑救初起火灾过程,使其掌握基本的灭火技能,提高自救自护能力。

据悉,该校高度重视校园消防安全宣传工作,通过国旗下讲话、主题班队会、消防知识讲座、消防演练活动等开展生命安全教育,为构建学校安全防范网络、促进校园安全稳定奠定了坚实基础。

(姜玲 李荣)

盐亭县永泰镇初级中学 举办法治教育专题讲座

本报讯 为构建平安和谐校园,近日,绵阳市盐亭县永泰镇初级中学特邀盐亭县九龙司法所所长何文俊到校开展法治教育专题讲座。

讲座上,何文俊结合学生年龄特点,用通俗易懂的语言、触目惊心的案例,深入浅出地讲解了防校园欺凌、防网络诈骗等安全知识,告诫学生必须引以为戒,遵守国家法律法规,增强法治观念和法律意识,养

成良好的行为习惯。

通过开展专题讲座,进一步增强了学生的法治意识,提高了大家辨别是非和保护自我的能力。学校

将以此为契机,继续加强未成年人安全教育,将预防工作落到实处、

细处,努力构建平安和谐法治校园,为学生健康快乐成长提供强有力的法治保障。

(伍志强 陶江)

南江职中 获“四川省终身学习品牌项目”

本报讯 近日,2024年四川省终身教育推介结果名单公布,四川省南江县职业中学“e修”志愿服务队被四川省社区教育服务指导中心推介为“四川省终身学习品牌项目”。

四川省南江县职业中学高度重视终身学习理念的践行与推广,自“e修”志愿服务队成立以来,始终以服务为宗旨,将“讲、学、练”融为一体,在不断的实践与探索中为广大师生和社区居民提供了丰富多样的学习机会和服务,用实际行动诠释了终身学习的重要意义。

学校相关负责人表示,将以此为契机,进一步加强终身学习品牌建设,不断创新服务模式,提高服务质量,为培养更多具有终身学习能力的高素质人才而努力。同时,也将积极发挥示范引领作用,带动更多学校和社会组织参与到终身学习的行动中