

新职业教育法正式实施 职校校长畅谈职业教育的现状和未来

经过26年的“酝酿”，新修订的《中华人民共和国职业教育法》出炉，并于今年5月1日起正式实施。新修订的职业教育法首次明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。

新修订的职业教育法的颁布，对社会而言有着怎样的意义？我们应该如何放下对职业教育的“偏见”？近日，记者对多所中职、高职院校校长进行采访，请他们谈谈职业教育的现状与未来。

1. 在新修订的职业教育法中，哪一个条款是您最期待的？

四川省成都市青苏职业中专学校校长张涛：新法规定：“在义务教育阶段后的不同阶段因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展。”这个规定充分考虑了不同地区、不同人群对义务教育阶段以后的教育的实际需求。只有高质量发展中等职业教育，建设具有现代治理水平的优质学校，才会让学生、家长自信的接受职业教育。

德阳科贸职业学院校长张莉莉：新修订的职业教育法规定：“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，

是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。”这首次明确了职业教育与普通教育具有同等重要地位，从国家层面确定职业教育的地位具有非常重要的意义。

2. 您认为现在职业教育在社会上受认可程度低的原因是什么？

成都工业职业技术学院院长苏延川：在有关职业教育的社会认知里，偏见和杂音时有出现，比如“职业教育低人一等”“职业学校不是好学校”“职校学生找的工作不体面”等。加上初中后职业教育与普通教育分流（成绩好的读高中、成绩差的读职校）、高考录取时的先本科后专科等现实招生政策影响，导致职业学校学生在学习态度等方面落后于普通高等教育。

成都工程职业技术学校校长徐力：职业教育在社会上认可程度低的原因，一是传统观念和社会风气的影响；二是现实中职业学校与普通中学的基础条件差距大，投入程度和发展水平差距也非常明显，导致中职学校培养质量总体较低；三是需要整个社会对职业学校评价机制和劳动人事用人机制要有根本上的变革，不解决这个问题，

“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的社会风尚就只能停留在口号上。

3. 很多家长认为只有孩子上了普高，未来才有希望，担心选择职业中学会导致今后失去深造的机会，作为职业学校的校长，您看到的情况是什么样子的？

四川省成都市青苏职业中专学校校长张涛：就如不同的运动健将适合不同的运动项目一样，选择适合孩子发展需求的学校教育才是明智和理智的。担心失去“深造”机会的家长和学生往往缺乏对“名校”的客观认识。从理论研究上来讲，“双一流”是名校，但是从专业技能上来讲，职业教育高校中的国家“双高”学校也是名校，学生的出路一样优秀。根据新修订的职业教育法，职业教育会迎来高速发展的时期，学生就读名校的机会也会增大。

成都工业职业技术学院院长苏延川：有句话说，“条条大路通罗马”，家长应该根据孩子的实际情况进行合理的选择。普通高中以升学为导向，学生以学习文化知识为主；职业学校以促进就业为导向，兼顾升学，更加强调技术技能培养。如果孩子的动手能力强，可以

考虑选择职业学校。

现在国家基本实现职业教育贯通培养。初中后的中职毕业生，可以通过高职单招招生升入全日制职教专科学校；职教专科学生也可以通过专升本升入全日制的职教本科学校或者普通本科学校；职教本科学校学生毕业之后仍然可以攻读研究生。新修订的职业教育法实施后，国家将继续推进中等、高等学历职业教育的贯通培养，打通职业学校教育发展通道。

4. 作为校长，你心目中的职业教育应该是什么样子的？

德阳科贸职业学院校长张莉莉：我想未来的职业教育一定是国家引导、企业参与、社会认可的，让每一个人都能接受更合适、更公平的教育是我们每一个教育工作者的殷切期盼。

金堂县职业高级中学校长敖永红：我理想中的职业学校是学生梦想的新起点，是学生胸怀祖国、放眼未来青春奋斗的最好地方。社会对于中职学校的评价应该着眼于“教育服务不同学生的不同发展所需”。理想的中职教育要让中职学校与普通高中的互认、流动成为可能。（据川报）

科技小记者走进四川省防灾减灾教育馆 沉浸式学习灾害防治知识

本报讯 5月14日，四川科技报科技小记者们走进四川省防灾减灾教育馆，了解自然灾害，学习防灾减灾技能。

在该馆工作人员的带领下，小记者们在震撼的观影与趣味的演练中认识到泥石流、洪水、火灾、地震等自然灾害及其威力。在地震模拟体验中，随着地震等级的不断升高，小记者们害怕的紧握扶栏并发出阵阵惊呼；在地铁紧急逃生模拟中，小记者们和家长们在工作人员的指导下，打开手动紧急解锁装置，弯腰俯身捂住口鼻以最快的速度有序撤离。家长在体验后说：“不管是地震模拟体验还是地铁紧急逃生模拟，都非常的逼真，工作人员教授的技能也都实用，希望能有更多的小朋友来这里学习和体验。”

经过一整天的学习和体验，小记者们对自然灾害有了更深入地认识和了解，进一步掌握了应对各类自然灾害的有效技能。（安文萱）



小记者们正在学习防灾减灾知识

巴中教育

栏目协办：巴中市教育和体育局、恩阳区教育科技和体育局、南江县教育科技和体育局、平昌县教育科技和体育局

巴州区六小 助力学生心理健康成长

本报讯 近期，巴中市巴州区第六小学开展了以“珍爱生命·阳光成长”为主题的心理健康教育系列活动。期间，学校召开了校园安全专题会，以“五个一”为内容，把心理健康教育做实做细。

一是摸排特殊群体学生。各班

通过调查问卷、与家长逐一沟通交流等形式，进一步摸清留守学生、特殊家庭子女、孤残儿童、行为异常等特殊群体学生的情况，建立了“一生一档”成长档案。

二是与学生及家长开展谈心谈话活动。学校落实了特殊群体学

生和结对帮扶教师的情况，组织各班主任及帮扶教师与学生及家长开展谈心谈话活动，深入了解学生学习生活、情绪、交友等情况，及时舒缓学生的心理压力，引导学生保持良好的心态。

三是上好主题班会课。各班以生命教育、防溺水、预防交通事故等为主题，让学生感受生命的美好和生活的希望，杜绝安全事故发生。

四是开展主题宣传活动。各班

举行主题升旗仪式，办一期主题黑板报，开展征文、绘画活动，营造浓厚的宣传氛围。

五是推送主题教育倡议书。学校以公众号、微信等方式，向学生家长推送“珍爱生命·阳光成长”主题教育倡议书。让家长引导学生感悟生命不易，学会自我保护，培养积极心态，懂得寻求帮助，同时进一步明确父母或其他监护人的监护责任和

南江县 为特殊教育学校送温暖

本报讯 近日，巴中市南江县妇幼保健院院长及相关医护人员到南江县特殊教育学校开展“同在蓝天下、你我并肩行”主题爱心送温暖活动。

活动中，该院院长表达了对特殊儿童的关心和美好期望。随后，学校老师在该院医护人员的指导下，学习急救知识，并进行现场操作实践。最后，该院医护人员给学生们发放了慰问物资，并与学生开展

了踩气球、身体音阶舞等益智游戏。

此次活动南江县妇幼保健院不仅给特殊儿童带来了学习用品等爱心物资，还与老师交流了急救知识，进行了实操练习，加强了老师们应对紧急情况反应能力，同时让孩子们在多样的活动中收获了快乐、知识，充分调动了学生参与活动的积极性，增强了大家在活动中的个人荣誉感和集体意识。（杨平）

南江县文庙小学 爱心捐赠暖人心

本报讯 5月15日，巴中市南江县文庙小学校长岳韬将全校师生的7万余元爱心捐款，亲自交到该校白血病患者学生小涵父母手上，帮助其渡过难关。

小涵今年11岁，就读文庙小学五年级。今年4月28日，小涵父母发现其淋巴结肿大，将其带到医院进行检查，确诊患有急性T淋巴细胞白血病，需要高额的医疗费用。学校得知情况后，于5月5日召

开行政会研究决定，通过少先队向全校师生通报该学生的情况并发出募捐倡议。全校师生立即行动起来，学生们更是将自己平时积攒下的零花钱纷纷投进了募捐箱，1元、2元、5元、10元、20元、100元……最终全校师生共计捐款7万余元。

一笔笔爱心捐赠就像及时雨，滋润了小涵一家的心灵，也体现了全校师生乐于助人、团结互助的高尚情操。（岳俊豪）

朝阳小学 作业展评亮风采

本报讯 近日，巴中市南江县朝阳小学开展作业展评活动，20余名老师获优秀作业设计奖，90余名学生获优秀作业展出奖。

此次参展作业涉及一至六年级的语文、数学、英语、美术等学科，参展作业类型主要是常规作业和特色作业。常规作业侧重展示作业的完成情况，包括作业数量、正确率、书写、纠错等；教师批改作业的正确性、规范性、及时性等。特色作业主要展示如何整合学科特点，凸显作业设计的延展度，强调学生亲自参与的实践性。其中，老师们精心设计的特色创新作业让人赏心悦目：制作阅读书签、编写剧本、成长手册、主题手抄报、英语版邀请函、思维导图、手绘脸谱等，不仅形式多样，而且设计新颖，注重了实践性作业和跨学科作业的设计。观展后，老师们一致认为，要坚持“以生为本”的作业设计理念，系统、科学、合理的设计出不同层次的作业，推动教育高质量发展。学生们观看了此次展评的作业后，纷纷表示要向榜样学习，工整书写，认真细致。（杨天春）

科技小记者风采

用画笔记录观鸟之旅

成都市菱窠路小学 文启丞

大家好，我叫文启丞，今年7岁，就读于成都市菱窠路小学1年级4班，平时喜欢画画、做手工、做实验。

今天我给大家带来了这幅绘画作品，是我在新华公园观鸟后完成的。公园里植物葱葱郁郁，小草翩翩起舞，白头鸭欢快的在水里游来游去，黄鹂在树枝上唱着动听的歌曲，于是，我拿着纸笔，记录下这幅美丽的画卷。



文启丞所作的自然笔记

我的自然笔记

天府新区第三中学附属小学 向昱铮



向昱铮所作的自然笔记

教育长廊

内江市市中区 做好未成年人家庭教育工作

本报讯 为进一步促进《中华人民共和国家庭教育促进法》和内江市市中区《关于加强未成年人保护的实施意见》落实落地，5月13日，内江市市中区人民检察院会同区关心下一代工作委员会、区妇联联合会、中国共产主义青年团内江市市中区委员会、区民政局、区教育体育局挂牌成立全市首个家庭教育指导工作室——“谭妈妈家庭教育指导工作室”，并举行揭牌仪式。

仪式上，参会市、区部门相关领导为“谭妈妈家庭教育指导工作室”进行揭牌，希望“谭妈妈家庭教育指导工作室”做好未成年人家庭教育指导、未成年人权益保护等相关工作，进一步促进家庭教育指导沟通协作机制和服务体系的建立，促进未成年人健康成长。

据了解，该工作室最早成立于2016年5月，自成立以来，因工作成绩突出，先后荣获首届内江青年志愿服务项目大赛银奖、四川省

“互联网+学雷锋种子项目”优秀志愿服务项目、四川省未成年人社会教育创新案例一等奖、第五届中国青年志愿服务项目大赛四川省赛银奖、第一批四川省“七五”普法特色亮点工作等重点奖项。目前已在翔龙中学、庙儿山社区、区人民医院、内江二中设立了四个工作室及一个一站式办案场所。

此次成立的“谭妈妈家庭教育指导工作室”也是第五个工作室，其成立的主要目的在于推动家庭教育促进法落地落实，提升家庭教育能力，构建健康、文明、和谐的家庭教育环境，同时，不定期组织开展家庭教育讲座、传播家庭教育知识等活动。据悉，该工作室是集家庭教育指导、未成年人权益保护、普法宣传等为一体的综合性线下载体，今后将成为市中区家庭教育指导新阵地，进一步加强对未成年人的司法保护工作，提高人民群众的司法意识，增强广大群众的司法获得感和安全感。（门游洋）

理县 巡回开展科普活动

本报讯 近期，阿坝州理县科协、县教育局到上孟小学、下孟小学、理县中学巡回开展“创新放飞梦想 科技引领未来”科普进校园活动，活动内容包括科普讲座、科创项目参观、兴趣体验。

在人工智能科普讲座上，老师为同学们讲解了人工智能的概念、人脸识别的过程与应用场景，分享了人脸识别自主体温检测、无人售药机、自动跟踪风扇、智能辅助老人服药器等案例；组织同学们参观无人机、机器人，并向同学们详细地介绍了无人机的构成、机器人的

发展历史及打印机的工作原理等，引导同学们根据自身兴趣爱好，对自己喜欢的项目进行兴趣体验，并与老师进行互动交流。

此次科普活动的开展，激发了学生的求知欲，培养了学生的探索精神，帮助学生树立了远大的理想。下孟小学三年级学生张皓洁说：“机器人的作用太大了，可以帮助我们干一些干不了的事，以后我一定要努力学习，争取有所发明创造，为人类世界贡献自己的一份力量。”（夏子海）