

第二届川渝青年教师风采大赛举行

近日,“启航新征程 同心向未来”第二届川渝青年教师风采大赛总决赛在渝举行。

此次大赛受到广泛关注,川渝各市(州、区、县)学校、有关高校共计3658名教师报名参加初赛。与首届大赛相比,初赛参赛教师数同比增长了62%。大众网络评选环节访问量达3000余万人次,直接参与投票人数达2000余万人次。986名教师进入复赛,通过专家评审、大众网络评选等程序,四川赛区大中小学四个组别共计72

名教师进入决赛;重庆市共计48名教师进入决赛。

120名教师在决赛现场尽显青年教师风采。决赛包括即兴演讲(高校组)或教育教学中的典型案例分析(学前教育、小学组、中学组)以及个人才艺展示两个部分。即兴演讲或教育教学中的典型案例分析的题目均从大赛组委会的题库中现场抽取。

此次大赛由四川省教育厅和重庆市教委联合主办,四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)、重庆市中小学教师发展中心和重庆第二师范

学院承办。决赛将从高校教师组及辅导员组、中学组、小学组、学前教育组四个组别中各评选出一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。

近年来,川渝两地通过联合举办青年教师风采大赛、开展教师技能培训,共建专家、教师、课程资源库,以及教师交流互派等活动,进一步推动成渝地区双城经济圈教师教育协同创新发展。

青年教师是学校的新鲜血液,也是未来教育的生力军。此次大赛川渝两地青年教师同台竞技、相互交流,旨在为办高质量人民满意的教育,以赛促建高素质教师队伍,充分展现了新时代川渝青年教师扬师德正师风,积极投身教育教学改革的精神风貌,展示他们以德立身、以德立学、以德施教的奉献精神 and 时代担当。(中国新闻网)

巴中教育 BA ZHONG JIAO YU
栏目协办: 巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

巴州区

第六小学开展法治教育讲座

本报讯 近日,巴州区第六小学邀请巴州区司法局西城司法所所长、学校法治副校长谷霞为全校师生开展法治教育讲座。

现场,谷霞作了题为“学好法律知识 守护少年的你”的法治讲座。她结合小学生年龄特点,用一个个具体的实例,以案释法,以法论事,

深入浅出地向学生们作了生动形象的讲解,让学生们深受启发。

学校党支部书记、校长石玉国表示,开展此次活动,进一步增强了学生们的法治意识,提高了学生们的自我保护能力,将有效预防不法侵害行为发生。

(吴鹏 刘相廷)

唱好双城记 共建经济圈

图片新闻

“童”心共筑强国梦

在第23个“全民国防教育日”到来之际,内江市东兴区区委宣传部走进牛牯山小学开展了“国防教育进校园”活动,设置了主题班会、趣味游戏、手抄报展览等环节,进一步引导学生们热爱国家、关心国防。

(本报通讯员 兰自涛 摄影报道)



南江县

正直小学弘扬宪法精神

本报讯 为普及宪法知识,弘扬宪法精神,推动青少年宪法宣传教育常态长效,近日,南江县正直小学开展了“学宪法 讲宪法”主题活动。

活动中,学校积极组织各班班主任动员学生登录教育部全国青少年普法网,通过观看对应年级的视频课程,学习宪法知识、完成课后练习、开展网上答题;各中队辅导员利用队会课,全面讲解如何树立宪法观念等一系列重要内容,让学生对宪法有更深入全面的了解,明白宪法的重要地位和重要作用,为学生构建基本的法律

知识框架;组织开展“学宪法 讲宪法”演讲比赛,引导学生将自身学习宪法经历和新闻热点事件相结合,从不同视角讲述自己对宪法的理解以及学法、懂法、守法的重要性。

此次活动调动起学生们学习宪法的积极性,营造出浓厚的法治教育宣传氛围。值得一提的是,经过认真学习,该校学生付兴源、黄富城分别在巴中市第八届“学宪法、讲宪法”小学组竞赛活动中取得素养竞赛二等奖、演讲比赛三等奖的好成绩。(孙丽华)

关门镇九义校发放助学金

本报讯 近日,南江县关门镇九义校举行“复旦张江奖”助学金发放仪式,共奖励优秀学生8名、优秀教师11名,资助贫困家庭学生34名。

发放仪式上,优秀学生代表和受资助学生代表分享了他们在学习中的心得体会,表达了对基金会的感谢,并表示在以后的学习生活中,

一定刻苦学习,全力以赴,不辜负大家的殷切希望。

据了解,“复旦张江奖”助学金由上海复旦张江生物医药股份有限公司发起成立,自2020年3月启动以来,已在该校发放五批,每批10万元,用于奖励优秀学生、优秀教师和资助贫困学生。(廖霞)

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG |

泸州市

培训青少年机器人竞赛教练员

本报讯 日前,2023年泸州市青少年机器人竞赛教练员培训会在泸县二中外语实验学校举行。泸州市科协党组成员、副主席张连俊出席培训会。全市200余名骨干教练员参加培训。

此次培训会由2023年泸州市青少年机器人竞赛进行了安排部署,针对极速对抗之勇攀高峰、亲子搭建活动、人机对战、智能酿造、无人机飞行挑战赛等项目进行了

专项培训,随后进行了实操练习。通过此次培训会,泸州市各校教练员对青少年机器人竞赛有了明确的认识和了解,进一步提高了教练员的业务水平和专业素质,有利于规范和提升全市青少年机器人竞赛水平。

泸州市青少年机器人协会理事长胡晓光、秘书长程科宇等领导到会指导。

(张光元)

盐亭县

联合教研活动促教师专业成长

本报讯 为进一步加快义务教育优质均衡发展,增进校际联系,助推教师专业成长,近日,绵阳市盐亭县金孔初中、鹤溪初中、螺祖初中三校开展联合教研活动。三校部分教师及行政领导参加活动。

活动中,金孔初中语文组教师赵鑫、敬敏和英语组教师雷艳萍、段芹结合“在双减背景下,减负与提质双线并行,狠抓课堂”主题,分别带来了四节精彩纷呈、生动有趣的课例,并对课堂设计和教学反思进行了简要阐述。鹤溪初中教师李腊梅、螺祖初中教师田聪明以及金

孔初中教研组长分别对四位教师的课例进行了剖析,从教学设计、教学实施、教学效果等方面对授课教师进行点评与总结,充分肯定了授课教师扎实的教学基本功、紧扣新课标实施的教学策略、注重学生核心素养培养的教育理念,同时也针对课堂上存在的不足提出了意见建议。

此次联合教研活动,让教师们在教学实践中得到提升,在思维碰撞中反思教学,进一步探索出“自学、共学、研学”的阶梯式成长之路。(敬敏 陶江)

乐至县

多举措关爱教师身心健康

本报讯 近年来,资阳市乐至县多部门联动合作,通过强健体魄、心灵注氧、精神补钙提升教师幸福感,促进教师内生动力和教学活力提高。

身体赋能,关爱教师强身健体。乐至县教体局与卫健部门等联动,做好教师定期体检、便捷就医、公益问诊等工作,举办“如何正确发声”“如何科学锻炼”等“健康大讲堂”活动每学期2次,为教师定制动态健康档案并提供详细的分析报告。县教体局与街道、社区等联动,升级改造体育场馆设施,开展全民健身运动与教职工趣味运动会等赛事每学期3次,进一步丰富教职工业余文化生活。

心灵注氧,关心教师培优提质。乐至县教体局与人社局联动,通过公开考调、考核引进、考核安置等方式补充师资力量,2023年在“满编”的情况下,安置省、部属公费师范毕业生56名,引进研究生22名。以“青蓝工程”“名师引领工程”为抓手,遴选800余名优秀教师组成县级骨干教师后备人选队伍,并开展为期5

年的培训。实施名师培育工程,由15个名师工作室领衔人及导师分别牵头每门学科,带动一线教师积极参加各级教学技能大赛。组织1300余名教师参加省级在线学习研修,4500余名教师参加信息技术应用能力提升工程2.0培训,达标率确保100%。通过交流轮岗、支教交流、遴选考调等方式盘活城乡教师资源,县内交流轮岗237名、支教交流51名。

精神补钙,关切师德师风建设。乐至县教体局与公安司法纪检部门联动,建立师德师风问题负面信息台账,实行“一票否决”制度,进一步增强教师敬业精神和法治意识。每年组织4700余名教职工开展暑期政治学习活动,学习内容包包括党的政治理论、法律法规、基础教育改革等15方面知识。加强教师正面形象宣传引导,今年县级表扬“四有”好老师69名、好校长10名、好教师135名、师德标兵99名、年度优秀教师班主任191名、年度优秀教师467名。

(龚大烈)

给我一点时间,还你一片精彩

李发蓉

又是一节数学课,我兴冲冲地走进教室,给同学们带来了一堂《整理与复习》的课。

课上,我和同学们一起把学过的数(1—10)按从小到大的顺序写在黑板上,引导同学们发现其中的规律。“它们一个比一个大”“依次多了一个1”……同学们积极作答、踊跃参与,我不禁露出了满意的笑容,心想:这节课正如我预设的那样……

忽然,一位同学大声地说:“就像

生孩子一样!”话音刚落,全班同学哄堂大笑,笑得前俯后仰,拍桌子、拍大腿,一片哗然……我心里一沉,这个同学平常就胆大,上课也不大遵守纪律,今天又冒出这样一句话来,令课堂上一团糟,真是郁闷至极。正当我严厉地批评这位同学时,华应龙老师的一句话突然萦绕在耳畔——“出错是宝贵的教学资源”。既然新教育理念要求我们蹲下身子听同学们说话,那我今天就来听听他是怎样想的。于

是,我调整状态,俯下身子,摸摸他的头,笑了笑,亲切地对他说道:“你说的是什么意思呀?”他先是诧异地盯着我,然后低下头,顿了一下,随即大声地说:“他们就像婴儿一样慢慢长大。”哦,明白了,我们刚学了《生命、生活与安全》书上的一课《我从哪儿来》,这篇文章中画了一组图,显示了胚胎发育的全过程,我告诉同学们:“你们就是这样慢慢长大的。”同学们当时对胚胎发育的过程表现出了浓厚的

兴趣。我想,这组图一定给这位同学留下了深刻的印象,他又把它们“迁移”到数学课堂上了。多么会学习的同学——学以致用,多么会想象的同学——形象生动地理解。这哪儿有错呀,分明是精彩的回答,真是别出心裁,我差点儿扼杀了这位同学丰富的想象力。于是,我改变了预设的课堂,顺势引导同学们一起理解“1—10的顺序”与“就像婴儿一样慢慢长大”之间的联系,同学们觉得非常有

趣,这竟和平常的数学课不大一样。

在同学们兴趣盎然的学习之中,这节课很快就结束了,我走向刚刚那位“扰乱课堂”的同学,大声地说:“同学们,我们要感谢张炬良同学,他与众不同的发现让我们的课堂变得格外有趣,会思考,会想象,真是了不起!这节课上谁最棒啊?”同学们不约而同地竖起大拇指,发自内心的说:“张炬良最棒!”我相信,当同学们再次把1—10按从小

到大的顺序排列时,一定会想起这一幕,从而减少出错的几率。

在课堂上,不时会出现不同的声音,可我们老师往往为了完成教学任务而充耳不闻,没有重视课堂的生成,错过了许多精彩的瞬间,着实令人感到遗憾。试想,如果我们愿意停下匆匆的脚步,多给同学们一点时间,或许我们的课堂就会发现别样的精彩,那定是风景独好。

(作者单位:巴中师范附属实验小学)

教学感悟 JIAO XUE GAN WU