

# 走进蓉城少年们的“梦想与妙想”

## 成都市第38届青少年科技创新大赛终评答辩举行

本报讯 11月6日,走进成都七中初中附属小学,科技创新的氛围浸润着整个校园,展板上整齐排列的科幻画仿佛是来自不同未来世界的“窗口”,带领参观者前往科幻世界探索奥秘……成都市第38届青少年科技创新大赛终评答辩及展示活动在这里举行。

本届大赛由成都市科协、市教育局、市科技局、共青团成都市委、中科院成都分院共同主办,成都高新区教体局、市科技创新服务中心(市青少年科技活动中心)承办,成都七中初中学校、成都七中初中附属小学协办。大赛以“科技引领时代·青春铸就梦想”为主题,设置了青少年科技创新成果(论文、发明)、科技辅导员科技教育创新成果(科教方案、科教制作)、青少年科学影像、少年儿童科学幻想绘画、青少年科技实践活动5个项目类别。

### 搭平台 建桥梁 给建议 为青少年插上科技创新的“翅膀”

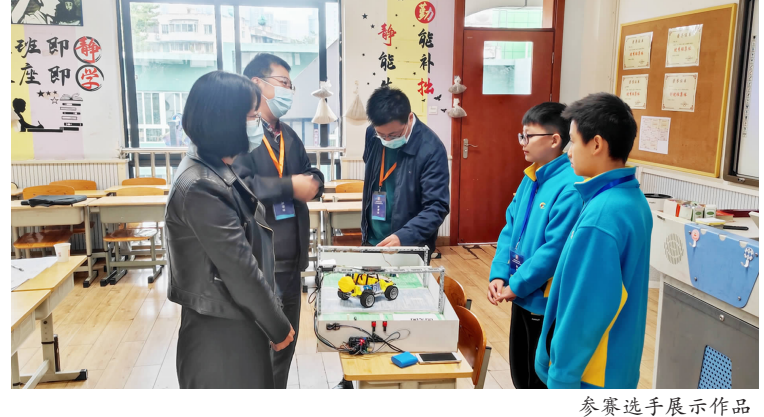
本届大赛自3月启动以来,全市23个区(市)县、市属学校、市青少年宫分别举办相关赛事和评选,共有604所学校30余万名青少年报名参加,3395项(件)参赛作品经区(市)县选拔推荐参与初评,412项(件)作品脱颖而出参加终评答辩、49幅科幻画作者参加现场技能测试。此外,还有120幅优秀科幻画在现场进行公开展示。

在大赛终评答辩及展示活动中,来自川内各大高校、科研院所的相关专家学者作为评委,对答辩项目进行专业评价及指导建议,并从中择优评选出蓉城青少年科技创新奖、科协主席奖等,相关作者将参加大赛颁奖仪式。

“不管最后有没有评上奖,我认为都不重要,重要的是孩子自己开发创新思维的过程。”一位家长如是说,“孩子对科技创新感兴趣,就会积极主动地去完成自己的创新成果,在这个过程中,孩子通过自己的



参赛选手展示作品



参赛选手展示作品

努力能够获得科学知识并且提升实践能力创新能力,是一件好事情。”

“大赛将创新思维、科学知识和自我动手能力有机地融为一体,既给不同年龄段的孩子搭建了展示创意点子的平台,又有效激发了大家爱科学、学科学、用科学的热情,也为推进‘成都市少年科学院’建设工作提供更多创新人才。”成都市科协相关负责人说。

### 拼科技 赛创意 亮点子

#### 奇思妙想与现实生活“撞”了个满怀

在成都七中初中附属小学体育馆里,展示了400余项青少年科技创新成果、科技辅导员科技教育创

新成果,不同年龄段、不同学校的小科学家们坐在自己项目展牌前,准备着自己的答辩演说。

“这个要是能用,以后就不用自己擦黑板了。”“自动擦黑板能节省不少课间休息时间。”……在四川天府新区华阳中学学生赵国樑的项目展牌下,围了一帮“小迷弟”,他们聚精会神地听着赵国樑讲述他的装置设计,讨论着这项设计的可行性。原来,赵国樑带来的是“基于水溶性粉笔的远程遥控擦黑板模拟装置设计”,“水溶性粉笔是第三代粉笔,具有不产生粉尘的优点,但擦起来比较费力,并且用过的抹布难清洗。我想制作一种由人通过遥控器远程将黑板清理干净机械装置。”赵国樑一边介绍装置的工作原理,一边回

答“小迷弟”们提出的各种问题。

在高中项目区,来自简阳市平安中学的学生潘靓婕为了节省每天上课前班级同学手动测温排队的时间,自己动手设计了一个“防疫新教室”模型,通过在班级门口安装自动测温 and 消杀装置,来完成体温的动态监测。“这个设计可以随时随地进行测温 and 定时消杀,当体温异常便会发出警报,既高效地解决了手动测温排队慢的问题,又可以更好地执行校园常态化疫情防控措施。”潘靓婕说。

在小学项目区,摆放着两个“先进”的显示预警装置,上面清楚的显示着温度、湿度、水流等数据信息,科技感十足,吸引了不少同学和老师驻足了解。新都区锦门小学的王烨珂和张洁莹对自己的作品“山区河流洪水预警系统”进行了说明,“我们想设计一套预警系统,通过对水流、降雨量、空气湿度的日常变化的监测,提前发出警报,避免再次因突发山洪造成悲剧。”

值得一提的是,本届大赛参赛作品选题范围十分广泛,不仅有科学现象的论证,有实用技术的探索,还有各种各样的发明与创造……这些作品在“开脑洞”的同时,还有望于为现实生活提供便利。

(本报记者 马静璐)



## 巴州区 第四中学整治教育“三乱”

本报讯 近日,巴中市巴州区第四中学组织全体教职员工参加师德师风建设暨教育“三乱”治理专题会。

会议组织全体教职工学习《巴中市巴州区教科体系统加强师德师风建设暨“三乱”治理工作方案》《巴中市巴州区教科体局党组关于预防和整治教职员工酒驾违法违纪行为的提示函》《教育部公开曝光第十批7起违反

教师职业行为十项准则典型案例》,要求全体教职工坚持廉洁从教,全面加强师德师风建设,时刻做到以案为鉴、以案促改。

下一步,学校将通过召开班子会、专题讲座等形式,通过学校微信公众号、校园宣传栏等载体,采取集中学习与个人自学相结合的方式,提高广大教职员工对师德失范和教育“三乱”危害性的认识。(苟艳 张帆)

## 通江县 通江中学斩获篮球联赛冠军

本报讯 日前,2022届巴中市通江县“文轩杯”中小生校园篮球联赛圆满落幕,通江中学荣获篮球联赛高中男子组冠军。

比赛时,通江中学篮球队队员尽享比赛乐趣,通过巧妙传球、完美配合、强悍防守,创造了属于通江中学体育健儿们的高光时刻。

据了解,该篮球队技术强劲,多次代表通江县参加巴中市篮球联赛,均取得了优异成绩,究其原因,离不开学校领导的高度重视和家长们的大力支持,离不开教练员的辛苦训练和陪伴,更离不开队员们的努力和坚持。(吴志勇)

## 平昌县 星光实验学校学习宣传贯彻党的二十大精神

本报讯 近日,巴中市平昌县星光实验学校以“学习二十大、奋进新征程、永远跟党走”为主题,召开学习宣传贯彻党的二十大精神专题会议,全体教职工参加会议。

会上,学校党支部书记、校长付大春带领全校教职员工对党的二十大精神中涉及教育的内容进行重点学习。付大春要求,全校教职员工要以党的二十大精神为引领,坚定理想信念,

把学习成果转化于忠于职守的自觉行为,以崇师德作为日常行为准则,落实立德树人根本任务,推进五育并举,全面提升学校教育教学质量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过学习交流,全校教职员工纷纷表示,今后,将在自己的工作岗位上坚守选择、不忘初心,用心用情为学生们的健康成长保驾护航。(吴林)

## 南江县 长赤镇桥梁小学创新课后服务内容

本报讯 本学期以来,巴中市南江县长赤镇桥梁小学聚焦“双减”内涵,通过积极探索课后服务“1+N+1”模式,强化课后服务管理,提高课后服务质量,推动“双减”落地见效。

“1+N+1”模式即学生在参加学校原有的传统体育项目之外,每周还可以自主选择参加少儿舞蹈、中国舞、艺术体操等训练项目1次;参加趣味儿童画、阅读与欣赏、计算机创客与编程、音乐、书

法、手工等各具特色的社团兴趣活动4次;第二时段学校再为学生开展各科作业辅导1次,为学生答疑解惑。

目前,学校近1600名学生参与课后服务,课后服务覆盖率达97.3%。下一步,该校将提高课后服务管理水平,为加快实现“学生作业有指导、特长生发挥、体能有所提高”的教学目标继续努力。(何林成 李晓霞)

## 高桥镇九义校加强师德师风建设

本报讯 为传达学习市教体系统“以案促改”警示教育大会精神,11月7日,巴中市南江县高桥镇九年义务教育学校召开了干部职工大会。

会上,学校纪检组组长苗玲对市教体系统“以案促改”实施方案进行了全面解读,对全市教育行业中通报的违法违纪案例及学校师德师风建设工作中可

能存在的问题进行了说明,提醒全校教职员工树立纪律观念,杜绝任何侵害群众利益的现象发生。

学校党支部书记、校长王智元要求全校教职员工以此次大会为契机,查摆自身问题,抓好整改落实,切实做好师德师风建设工作。(黄欢)

## 八庙镇小学 提升教师信息化教学融合创新能力

本报讯 近期,巴中市南江县八庙镇小学开展了基础教育精品课筹备、录制、评选、上报等系列

活动。学校组织全体教师进行网络培训,了解录制内容,学习录制方法和要求。学校成立基础教育精品课评课小组,从目标内容、教学过程、教学资源、技术规范四个方面对所录制的精品课进行评分。在校内推选出语、数、外等7节“优质精品课”,按时上传到国家

中小学智慧教育平台精品课遴选平台。

学校负责人表示,基础教育精品课的录制是对“信息技术应用能力提升工程2.0”的进一步巩固和实践。今后,学校将不断优化校外信息化教育资源供给渠道,利用好国家中小学智慧教育平台,大力提升教师信息化教学融合创新能力,从而提高课堂教学质量。(梁慧 王丹)

### 图片新闻

## 呵护花朵 绽放

近日,广安华蓥市双河小学举办“保护女童”儿童防性侵知识讲座。

讲座中,社会工作者通过讲解具体案例、模拟生活中的真实场景等形式,为该校五年级600余名学生讲解了预防性侵害、增强自我保护能力等知识。

(邱海鹰 刘南贤 摄影报道)



## 教学感悟 JIAO XUE GAN WU

# 小学语文作业设计的有效策略

袁晓燕

小学语文作业普遍具有重记忆、重技能和重传承的特点,但随着“双减”政策的大力实施,小学语文作业设计趋势必然要向自主探究、注重养成和创新实践上转变。

因此教师在设计作业时,必须打破思维局限,进行开放性思考。一是要立足学科知识以及融合其它学科知识,设计出新颖独特、量少而精、便于操作、实效性强的作业,从而让学生乐于参与。二是作业形式要从枯燥单一向丰富多变转变,作业不仅限于书面,也可以设计成阅读或手工作业,作业既可以一个人独立完成,也可以分小组与他人合作完成。

笔者通过一段时间的探索和实践,总结出以下几类操作性强、效果明显的作业。

第一种是强化基础类作业。此类作业通过情境变换促进课堂学习内容 and 所学技能的迁移和应用,是对课堂教学效果的进一步强化和巩固。比如复述故事、课文朗诵录音等,其中故事性较强的课文适合复述,抒情性较强的古诗词或课文适合朗诵录音。

第二种是拓展延伸类作业。此类作业可以出现在课前,也可以出现在课后。比如课前背景调查,课内延伸阅读,课后小练笔、课后观影等。以学习课文《小鸟》为例,可以先

让学生自己查阅相关资料,了解我国海岛战士们的艰苦生活;以学习课文《冀中的地道战》为例,课后建议组织学生观看电影,使学生对课文的理解更加准确,感受更加深刻。

第三种是实验操作类作业。此类作业针对明确的问题,通过一系列探究活动发现新知、解决问题。比如做实验、写观察日记、科技小制作、科学小游戏等。学习《乌鸦喝水》一文时,可以让学生通过亲身实验验证文中方法的可行性,还可以探索出其它的有效方法。

第四种是再创作类作业。此类作业侧重培养和发展学生的想象能力和动手能力。比如做手抄报、画思

维导图、课本剧表演、对话表演、改编歌谣、贺卡、根据课本自制绘本故事等。其中童话故事、神话故事和民间故事单元就特别适合设计根据课文制作绘本的作业。

第五种是社会实践类作业。此类作业侧重直接经验的获取,强调学校与社会的联系。比如带领学生采访、做志愿者等。

上述五种类型的作业在设计上虽各有侧重,但也可以融合使用。这些作业既能激发学生完成作业的兴趣,又能帮助学生扎实掌握知识技能,从而有力促进学生全面而有个性地成长。(作者单位:眉山市东坡区东坡小学)