

六部门联合发文加强新时代乡村教师队伍建设

日前,教育部、中组部、中编办、国家发展改革委、财政部和人力资源社会保障部六部门印发《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》),聚焦短板弱项,有针对性地提出创新举措,在脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的大背景下,实现乡村教师可持续发展助力乡村振兴,推动实现公平而有质量的乡村教育。

《意见》着力提高乡村教师综合

素质,激发教师奉献乡村教育的内生动力,提升乡村教师职业发展力。要求加强师德师风建设,提升思想政治素质,厚植乡村教育情怀,发挥乡村教师新乡贤示范引领作用。要求创新教师教育模式,坚持以乡村教育需求为导向,加强定向公费培养,建强面向乡村学校的师范生委托培养院校。要求加强乡村教师培训,构建各级教师发展机构、教师专业发展基地学校和“三名”工作室五

级一体化乡村教师专业发展体系。要求发挥5G、人工智能等新技术助推作用,深化师范生培养课程改革,加强县域内教育资源公共服务平台建设。

《意见》着力深化乡村教师管理改革,缓解乡村学校人才短缺问题,提升乡村教师职业供给力。坚持创新挖潜编制管理,鼓励地方探索建立教职工编制“周转池”制度,挖潜乡村教师编制配备,通过统筹配置

和跨市县、跨学科等调整力度,调整乡村学校编制。坚持畅通城乡一体配置渠道,健全县域交流轮岗机制,深入推进“县管校聘”改革,同时完善双向交流轮岗机制,促进城乡一体流动。多种形式配备乡村教师,探索构建招聘、支教等多渠道并举,多层次人才到乡村任教的格局。坚持拓展职业成长通道,职称评聘向乡村倾斜,允许乡村学校按照所教学科评聘职称,“定向评价、定向使

用”。坚持乡村教育带头人培养,提升乡村校长队伍整体素质,全面实施中西部乡村中小学首席教师岗位计划。坚持创造多元发展空间,实施好“农村学校教育硕士师资培养计划”,教育系统“鹊桥计划”等政策。

《意见》着力保障乡村教师地位待遇,让乡村教师享有应有的社会声望,提升乡村教师职业保障力。一是强调社会地位提升。建立联席会议制度,重点研究乡村教师队伍建设问题;为更多优秀乡村教师参与乡村治理、推动乡村振兴提供多种渠道;加大荣誉表彰和宣传推介力度,向乡村教师倾斜。二是强调工资待遇落实。确保平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平;完善绩效工资政策,对乡村小规模学校、寄宿制学校、民族地

区、艰苦边远地区学校给予适当倾斜;全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策,依据学校艰苦边远程度实行差别化的补助标准;逐步完善乡村教师住房、医疗、救助等政策保障,不断提高乡村教师获得感。三是强调优化青年教师发展环境,促进专业成长,实施多种形式的乡村教师成长项目,引导青年教师主动融入乡村社会。

下一步,将加强统筹力度,建立教育部门牵头,编制、发展改革、财政、人力资源社会保障等部门协同机制,形成工作合力。明确责任主体,加强经费保障,确保各项政策措施落到实处,努力造就一支热爱乡村、数量充足、素质优良、充满活力的乡村教师队伍。

(教育部官网)

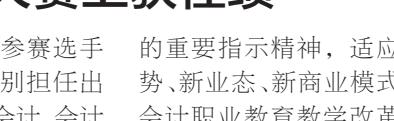
图片新闻



培育实操人才

近年来,巴中市南江县小河职业中学以培养农村实用人才为目标,开办国防、畜牧、机械等10余个专业,每年招收新生3000余名,同时,通过举办各类农村实用技术人才培训,培训学员8700余人次,成为培养农村实用人才的“摇篮”。图为近日,该校机械作业班学员在数控室进行实训操作。

(本报通讯员 肖定怀 摄影报道)



简阳职高 在全国大赛上获佳绩

本报讯 日前,记者从简阳市高级职业中学获悉,该校4名学生在“第五届科云杯全国职业院校中职财会职业能力大赛”上荣获三等奖。

据悉,此次大赛共吸引了全国283所职业学校的376支队伍参赛,每支队伍由1~2

名指导教师和4名参赛选手组成,参赛选手分别担任出纳、总账会计、成本会计、会计主管4个财务岗位,并通过相互配合、协作完成相应的业务处理工作。

大赛旨在深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作

的重要指示精神,适应新形势、新业态、新商业模式下的会计职业教育教学改革路径与发展趋势,更好地紧跟职业发展步伐,实现新形势下会计专业人才培养模式的转变,助力会计工作转型。

(周贵勇 本报记者 张跃明)

观塘初中开展送教上门服务活动

本报讯 近日,广安市前锋区观塘初级中学校组织教师深入观塘镇老井村残疾儿童张某军家中,开展送教上门服务活动。

活动中,该校教师一方面了解了残疾儿童的家庭情况,落实好送教计划;另一方面,有针对性地向家长传授了学生心理教育辅导的技能知识,指导家长做好残疾儿童关爱工作。

据悉,该校始终坚持“让每一位残疾孩子都能健康成长”的理念,积极探索对残疾学生的教育工作,采取“送教上门”的形式实施教育和关心,进一步提高了残疾儿童家庭的康复信心,使残疾儿童未来发展更好。

(赵命华 杨小林)

高桥九义校 增强师生网络安全意识

本报讯 为增强广大师生的网络安全意识,近日,巴中市南江县高桥九义校开展了以“网络安全为人民,网络安全靠人民”为主题的网络安全宣传周活动。

活动中,该校组织全体教师参加了“巴中市2020年国家网络安全宣传周知识答题”

活动,随后在各班级以召开主题班会的形式,组织学生观看了《网络游戏暗藏骗局》《刷单兼职不可靠》《短信链接不点开》《银行通知短信勿轻信》《网上身份安全应用》《电信诈骗不可不防》《网络安全助力中国梦》《净化网络环境人人有责》等网络安全宣传片,以

此提高师生识别和应对网络危险的能力,引导师生健康文明上网。

此外,该校还通过摆放宣传展板、悬挂宣传横幅等形式,宣传了文明上网、防范网络诈骗、正确认识网络游戏等知识,营造了健康向上的良好校园氛围。(廖童)

当好农村孩子的引路人

——记2020年“乡村优秀青年教师培养奖励计划”入选人齐萧好

家乡当一名乡村教师。“教学并不是一件简单的事,记得第一次上公开课时,我精心准备了几天的课件,在评课环节被老师指出语言表达能力还需加强、学生积极性不高、板书不规范等问题,听着老师们提出的意见,我暗下决心一定要做一名优秀的教师!”齐萧好回忆道。

“自那堂公开课后,齐老师每天一有时间就找我教她写粉笔字,还要我看着她一遍一遍地练,功夫不负有心人,一段时间后她的粉笔字有了很大变化,现在可规范了。”齐萧好的同事陈军如是说。同时,针对上课经验缺乏、教学语言不丰富等问题,齐萧好也借来其他老师的备课本反复学习演练,直到把所讲内容背得滚瓜

烂熟为止。通过一边教学实践一边反复学习,现在齐萧好讲起课来已经得心应手了。

近年来,齐萧好多次代表南江县到省、市参加赛课活动。2016年11月,她执教的课例《称赞》在全国“学科德育精品课程”征集展示活动中被评为部级精品课;2017年3月,她执教的《A Book About Animals》在巴中市小学英语优质课教学展评中荣获二等奖;2018年4月,她执教的《桂林山水》在全省统编版新教材培训暨第四节“随课微写”教学展评活动中荣获一等奖。

用爱心点亮孩子心灵

“齐萧好把每一位孩子视若己出,

总是尽自己最大努力去关心和爱护他们。”大河镇小学少先队辅导员罗翠萍告诉记者。

据了解,该校2013级学生王伟是个留守儿童,也是一名贫困儿童。由于父母长期不在身边,导致他脾气暴躁,不爱学习还总是调皮捣蛋。

齐萧好了解情况后,多次找他谈心。

“我身上的衣服总是脏兮兮的,同学都嫌弃我。”当了解到王伟的心声后,齐萧好为他添置了新衣服。看着新衣服,王伟第一次有礼貌地说:“谢谢齐老师!”

当王伟穿着新衣服精神焕发地走进教室时,同学们都向他投来惊讶的目光。他神气十足地说:“这是齐老师给我买的!”从那以后,王伟

上课认真了,也能按时完成作业

了,还能和同学友好相处。王伟父亲看到孩子的变化后感慨地说:“是齐老师改变了他,让他在齐老师班上读书,我们在外面打工也安心了。”

把青春献给乡村教育

“齐萧好教学能力强,业绩突出,赢得了县城各学校关注。”大河镇小学副校长蒋礼平说。

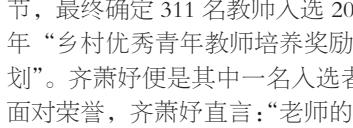
2018年9月,南江博骏公学聘请齐萧好到校任教,但齐萧好因心系乡村的孩子们,而放弃;2019年2月,南江镇第二小学想借调齐萧好到校任教,她也婉言谢绝。身边人都为齐萧好错过大好的机会感到惋惜,但她却坚定地说:“我的心属于

这里,这里更需要我!我愿意为乡村教育奉献终身。”

“齐老师从事教育教学工作以来,爱岗敬业、以校为家,从来没有缺席过。她既担任办公室主任工作,又担任班主任工作,先后任教物理、英语、语文、美术、地理等多门学科,是一专多能的教学‘多面手’,入选2020年‘乡村优秀青年教师培养奖励计划’名副其实。”大河镇小学校长张智敏称赞道。

教育是永无止境的,齐萧好扎根乡村、默默奉献的精神彰显了新时代乡村青年教师的使命担当。“我来自农村,更懂得农村孩子的艰辛,我的梦想是当好他们引路人,让更多孩子走出大山。”齐萧好说。

(刘晓龙 肖定怀 本报记者 杨永忠)



为加大对52个未摘帽贫困县的支持与帮扶,近日,经省级教育行政部门推荐、专家审核和遴选等环节,最终确定311名教师入选2020年“乡村优秀青年教师培养奖励计划”。齐萧好便是其中一名入选者。面对荣誉,齐萧好直言:“老师的天职就是教书育人,我做了自己该做的事。”

在挑战中逐步成长

2011年大学毕业后,齐萧好放弃了在成都工作的机会,执意回到

四川省南江县大河镇小学任教。

齐萧好在大河镇小学一待就是8年。

齐萧好在大河镇小学一待就是8年。