

# 做学生健康成长的引路人

——记开江县实验小学教师卢文卫

在达州市开江县实验小学,有一位叫卢文卫的老师,23年来,像一株清雅的百合怒放在三尺讲台,她既是学生的好老师,也是学生的好朋友,更是学生健康成长的引路人,始终以“道虽通不行不至,事虽小不为不成”为人生信条,用心做事业,用爱做教育,先后获得了“四川好人”“达州市敬业奉献道德模范”“开江县名优教师”等荣誉称号,受到了领导、同行、学生及家长的一致好评。

## 不惧困难 挺身而出的“卢大胆”

1999年,师范院校毕业的卢文卫主动申请到开江县沙坝乡沙坝舟河小学任教,该小学偏僻、简陋,教室里稀稀拉拉坐着20余名学生,他们年龄不同、年级不同,横跨3个学段。

每天除了要完成教学任务外,卢文卫还要依次去接学生们爬坡过坎、渡河上学,放学后再将他们一一送回。不仅如此,卢文卫也是为学生们担水做饭的“炊事员”,每天中午都要顺着泥泞的小路,到三里外的水井处担水给不能回家的学生做午饭。

有一次放学后,卢文卫刚准备带着学生穿出树林,就发现不远处有两只恶犬直盯着他们,还不时发

出狂吠,年龄小的学生吓得哇哇大哭,她立刻冲上前,把所有学生紧紧护在身后,抡起手中的木棍一通乱劈,这才吓跑了恶犬。一位学生家庭贫困,卢文卫每逢节假日便把该学生和他的兄弟接到自己家中改善生活,免费补习功课。同时,她还为不少学生买药看病、支付学费,微薄的工资总是因此所剩无几。

## 爱生如子 呵护幼苗的“卢妈妈”

2010年,卢文卫通过教师公招考试,调进了开江县实验小学任教。在这里,她遇到了学生倩倩和丽丽。

之前两人一直跟随父母在外求学,后来父母回开江务工,两人却因为户口问题入不了学。得知此事后,卢文卫积极帮她们解决入学问题,并隔三岔五到班级了解姐妹俩的近况,或是邀请她们周末到家里玩耍。相处中,卢文卫亦师亦友,不仅给姐妹俩解疑答惑、送她们书籍,还鼓励她们的妈妈学艺开早餐店。营业前,卢文卫多次陪孩子妈妈考察店址、预估人流量、分析经营模式。倩倩不小心因手臂骨折住院治疗,需要家长陪护,倩倩的妈妈顿时慌了神,卢文卫安抚道:“早餐店刚营业不久,客流量还不太稳定,你不能暂停营业。以后早上,就让我去陪倩倩吧。”

## 爱岗敬业 忘我工作的“卢老师”

因为卢文卫将大多数时间都放在了工作上,家人生病住院,她没有请过一天假。前年,她本人因腰腹疼痛厉害,实在受不了才去医院治疗,得知是子宫肌瘤,必须马上手术后,她第一时间想到的是即将毕业的孩子们,硬生生地拖了一年,小小的微创手术不得已变成了开刀切除。

“学高为师,身正为范”是卢文卫的座右铭。她坚定地认为,良好的职业素养可以在潜移默化中影响到自己的学生,所以她不断学习各种知识,以便更好地为学生传业解惑。2020年她考取了心理咨询师证,工作之余,她爱上了剪纸,并将剪纸艺术引入学校特色课程,结合课程主题剪出了“新春送祝福”“新中国70华诞”“我的中国梦”等作品,既丰富了班级文化、美化了校园环境,还弘扬了民族精神。

疫情期间,学生难免会出现恐慌、低落、学习生活不适应等心理压力,她正确教育引导,帮助学生调节负面情绪、树立信心,切实做好了学生心理疏导工作。

作为党员,卢文卫也总是以实际行动响应号召:在执勤点现场,她疏导交通,指挥行人安全出行;在三尺讲台前,她恪尽职守;在脱贫攻坚战中,她亦未缺席,结对帮扶灵岩镇桂花院村3户贫困户,积极利用周末逐一走访,并对他们的家庭情况和相关信息进行登记和抄录,短时间内就采集了贫困户的信息并完善了相关资料,还用关爱和真诚与贫困户建立了深厚的感情。

三尺讲台三寸舌,育万千桃李;一支粉笔一腔血,做一世园丁。在永无止境的教学路上,卢文卫将怀揣着梦想,不忘初心,砥砺前行。

(杨德安)

## 教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

# 康定市 公益夏令营圆满结营



鼓、民族弦乐器古筝五类课程。在甘孜州林科所(甘孜州林学会)、市文旅局、木格措景区的支持下,开展了“走进木格措,植物科普

介绍木格措森林生态系统,讲解了森林生物与环境之间、森林生物之间的相互联系和作用,以及甘孜州森林草原防灭火知识,自然灾害和人为火灾的区别,木格措红海子草原火灾给大自然和人类社会带来的影响;普及了云杉、冷杉、红杉等树种,传授营员们测量树木胸径的方法。生动有趣的科普知识勾起了大家的兴趣和好奇,大家不停地向老师提出问题。

此次公益夏令营通过室内学习和户外科普相结合的方式,有效调动了营员们学习和实践的积极性,培养了营员们科技创新的兴趣,提高了营员们文化艺术修养,进一步引导大家感恩、爱祖国,听党话、跟党走,争做新时代的好少年,再次为康定群团凝聚力量、整合资源、持续构建“大群团”工作格局夯实了基础。

(康定市科协)

所,不得将校舍、设施设备等办学资源出租(借)给社会办学机构或个人作为举办培训班、兴趣班的场所;教师参加各级各类教育培训活动务必注意往返和培训期间自身各方面安全。

规范学校值班制度,确保信息报送畅通。各校(园)制作《暑期值班表》《防汛值班表》,明确值班人员及责任,同时要求各校(园)

主要领导和安全工作分管领导,

在暑期一律不得擅离值守,如发生险情、灾情、汛情时,有关领导

干部要第一时间深入一线,采

取有效措施及时处置;严格门卫管理制度,强化校园内重点、要害部

位的巡查,相关人员要保持24小

时信息畅通,随时掌握校园安

全动态,对各种突发事件和异常情

况必须在规定的时间、程序内及

时如实上报,不得隐瞒不报或迟

报、漏报;各校(园)要通过校园安

全管理QQ群、教体系统领导干

部微信群每天向县教育体育局安

全管理办公室、防汛值班室报告

本校(园)的安全稳定情况,有事

报事,无事报平安。

(陶江)

# 盐亭县 加强师生暑期安全教育与管理



局各股室分别到联系学校同有关人员对校园的安全稳定工作进行全面检查,要求对发现的隐患限时整改到位;假期中,各校加强值班守护,随时排查新出现的各种安全隐患。

加强暑期活动管理,确保师生出行安全。县教育体育局要求暑假期间,各级各类学校不得随意组织学生违规托管,确需组织

学生参加集体活动、少年宫活动必须书面报请县教育体育局审批;学生外出参加社会实践、专业实习和在校少年宫开展活动,学校要制定安全保障预案,并配备责任心强、数量足够的随队教师负责学生全程安全;学校一律不得将校舍、场地、门面房等出租(借)作为从事易燃易爆、有毒有害等危化品生产、储存、经营的场

# 校园速递 代市小学 关心关爱留守儿童

本报讯 近期,广安市前锋区代市小学多举措关心关爱学校留守儿童。

关心关爱留守儿童,做留守儿童的好伙伴。加强教师与留守儿童之间的沟通和联系,鼓励和肯定留守儿童,掌握他们的状况,帮助他们树立好好学习、生活的信心。

设立“留守儿童之家”。利用晨会、班会、家访等做好全班学生的思想工作,严禁孤立班集体中任何

一员的行为;讲述团结合作的重要性,并号召班干部带头开展留守儿童公益行活动等。

健全“留守”档案。目前学校的留守儿童较多,老师应对留守儿童的性格、学习、思想等各个方面的情况进行了解、分析,为每个留守儿童建立专门的档案并进行综合管理,其中档案应包括留守儿童的家庭情况、家长相关信息、监护人信息。

(秦海燕)

# 简阳职高 举办新教师入职培训

本报讯 为使学校新入职教师尽快适应教育教学工作,近期,四川省简阳市高级职业中学召开为期2天的新教师入职培训会。

会上,学校党总支委员、副校长马炳春代表学校对2022年新入职的教师表示热烈欢迎,希望大家认真遵守培训纪律,及时反思总结,共同交流成长,并以此次培训为契机,坚定教育理想信念,开启幸福教育旅程。学校党总支委员、副校长邹延波以“加强意识形态工作,落实立德树人任务”为主题发表讲话,鼓励新教师加强政治理论、师德师风的学习,坚定政治理想信念,提升个人品格素养,争做政治立场坚定、师德师风高尚的人民教师,真正发挥“学高为师,德高为范”的示范引领作用。

培训会就校情校史和人事政策进行了具体的介绍和说明;各科

(室)负责人就工作事务和任职经验作了分享。

次日,简阳市进修校主任陈金婵带来了题为“教师的幸福——我的理解”专题讲座,陈金婵结合自身教

育经历和教师现状,分别从教师幸福的基础、底线、底气等方面作了分

享,引导新教师理性看待教育,规范从教行为,并合理规划专业成长路径与方法。随后,简阳市进修校与简阳职高教师代表就相关教学内容进行了培训,助力新教师运用信息化手段开展教学,提升教学质量。

此次培训深化了新教师的教育理念,拓宽了新教师的教育视野,坚定了新教师的从教信心,相信新教师们必将凝心聚力、砥砺前行、扬帆起航,以满腔热情投身教育事业,为学生成长、学校发展贡献自己的力量。

(蒋廷 本报记者 张跃明)

# 巴中教育

栏目协办:

巴中市教育和体育局  
恩阳区教育科技和体育局  
南江县教育科技和体育局  
平昌县教育科技和体育局

# 巴中市 科创教育成果丰硕

本报讯 7月14日,以“创新·体验·成长”为主题的第36届四川省青少年科技创新大赛优秀成果展示交流暨颁奖典礼活动在成都市温江区举行,巴中市在此次大赛中斩获佳绩。

据了解,此次大赛共收到全省5000余所学校的1600余项作品,200余万名青少年、上万名科技辅导员参加,经过专家线上问辩及线下终评评审,共评选出各类奖项1216项。

其中,巴中市平昌中学郑宏森、

苏静 本报记者 杨永忠)

# 南江县 大河镇小学丰富学生假期生活

本报讯 近期,四川农业大学农学院团委及青年志愿者工作部“寻梦者”团队在巴中市南江县大河镇小学开展为期15天的“问学启智 实践创新”主题夏令营活动。

开营仪式上,“寻梦者”团队队长刘洪江就此次夏令营活动的目的及活动内容进行了介绍。此次活动涵盖范围广泛,既有关于家乡历史、全国各地饮食习惯、风俗习惯的人文主义课程,也有手工制作、音乐、乒乓球、体操等艺体美育课程,还有故事分享与理想播种的观念引导课程等。

“此次夏令营活动对我而言是一次个人独立生活的机会,也是一次体验集体生活的机会,更是一次展现自我的机会。我将把握这次机会充实暑假生活、提高假期质量。”营员郑姣姣如是说。

大河镇小学安全监督办公室负责人危才栋表示,此次夏令营活动丰富了孩子们的暑期生活,激发了孩子们对新事物的探索心和创造力,希望大家能通过活动来增长见识,磨练坚韧不拔的意志,培养百折不挠的精神、宽广博爱的胸怀和艰苦奋斗的作风。(齐萧好 何彦君)

# 高桥九义校全面推进艺体改革

本报讯 为进一步落实“双减”政策,聚焦“四质工程”,坚持“五育并举”,促进学生全面发展,今年春季学期以来,巴中市南江县高桥镇九年义务教育学校扎实落实课后服务,全面推进艺体改革。

据了解,该校课后服务采取“1+1+2”模式,即每天一节作业辅导、一节社团活动、中高年级两节晚自习辅导,每学期制定《课后服务实施细则》,定时、定人、定科,确保课后服务的实效性。

课内与课后结合,构建艺术体育课程体系。课内改变艺术体育传统教育模式,采取“基础课+技能课”的模式,根据教师专业特点,打

破“一人一科”传统教学模式,推动学生全面发展;课后服务社团活动开设舞蹈、电子琴、书法等艺术体育特色课程,对“技能课”再次进行巩固,促进学生“2+1”技能发展。

督导与评价结合,构建艺术体育评价体系。制定《南江县高桥镇九年义务教育学校艺术体育素质监测标准》,全面落实施期末学生艺术体育素质测评工作,落实关键素养和发展“九个一”;建立学生义务教育阶段艺术体育成长档案,填写《南江县高桥镇九年义务教育学校学生综合素养评价册》,全面提高艺术体育课程的教育质量;开展特色展评活动,搭建学生成长舞台。(王智元 文欣荣)