

以好奇心为桨 驶向科技“蓝海”

2021年全国青少年高校科学营四川分营活动成功举办

7月20日~24日,由四川省科协、省教育厅主办,四川大学、电子科技大学和中国科学院、水利部成都山地灾害与环境研究所(以下简称“山地所”)共同承办的2021年全国青少年高校科学营四川分营活动成功举办。来自全省各市(州)的280名营员和28名带队教师分别参加了四川大学分营、电子科技大学分营和山地专题营相关活动,感受学术氛围、学习科技知识、探寻科学奥秘。

山地专题营
聆听讲座 领略科学家精神

营员认真聆听讲座

“泥石流常与山洪相伴,其来势凶猛。突遇泥石流袭来时,千万不要往泥石流上游或下游跑,要沿着泥石流垂直方向的两边山坡撤离,且不要停留在凹坡处……”开营当天,山地所研究员谢洪带来的“认知山地灾害助力防灾减灾”科普报告获得了营员们的啧啧称赞。谢洪通过图片和视频详细介绍了滑坡、泥石流、山洪等常见山地灾害的发生原因、特点以及避险自救措施,并普及了相关防治知识。讲座结束后,来自四川省广元中学的高一学生曾彪感触颇深:“在报告中我学习到山地灾害的相关知识,对于这些灾害我们要抱有警惕性,在灾害来临时用科学的方法去避险。”谢洪直言,为学生普及山地灾害防治知识很重要,学生回去后可以把相关内容传达给父母,从而普及到千家万户。

聆听大师报告是山地专题营的特色活动,营员们和科技工作者进行面对面沟通,深刻领略了科学家精神。

活动中,山地所研究员熊东红则带来了“享受探索乐趣,找

寻人生价值——科研工作20年漫谈”的主题报告。熊东红通过“土壤开裂、冲沟发育、山区移民迁徙”三个小故事,介绍了科研工作的难点与成果,让营员们体会到科研的艰辛和伟大。“为什么要选择土壤学专业?”“科研中遇到问题是如何解决的?”……在提问环节,熊东红耐心地解答了营员们的问题。“听完熊老师的回答,更加坚定了我考上目标大学的信心,我要向他学习,努力奋斗,实现自己的理想。”四川省天全中学高一学生吕鑫喆开心地说。

据了解,山地专题营充分利用现有科教资源和学科优势,将“听讲受教”与“主动探索”有机结合。在五天的活动中,山地专题营还组织开展了“泥石流灾害课题”和“山地灾害与无人机低空遥感课题”两个实验,让营员们一起探索山地科学的奥秘。此外,还带领营员参观了“5·12”汶川特大地震映秀震中纪念馆、汶川漩口中学遗址,让营员们身临其境地感受汶川大地震带来的灾难性破坏,了解灾区人民自强不息、感恩奋进的感人事迹。

电子科技大学分营
智能比拼 释放科技魅力

在电子科大荷福研究院,营员们体验了人机羽毛球大赛,与羽毛球运动陪伴机器人“一决高下”。四川省绵竹中学高二学生林翰文与羽毛球运动陪伴机器人对战几回合后说:“我觉得羽毛球运动陪伴机器人很新颖,它处理来球的方式很不错。通过这次参观我感受到科技的发展越来越迅速,生活也越来越智能化,真是大开眼界。”随后,营员们参观了智能家居、AI建筑管理平台、AI消防、AI安全生产管理系统等领域的科技产品,现场不时发出阵阵惊叹。

在电子科技大学未来媒体中心,营员们则了解了学校计算机科学与技术、人工智能在多媒体智能信息处理方面的成果,逛校园、智能测试、云课堂等VR体验活动吸引了大家的广泛关注。

在为期五天的活动中,电子科技大学分营以“浇灌科技梦想,致敬建党百年”为主题开展了“人工智能+”、航空飞行器展演、爱党爱国

电影赏析、优秀大学生成长主题报告讲座等丰富多彩的活动,让同学们提前体验大学生生活,学习科学研究的基本方法,培养创新精神和实践能力,进一步提高科学素养。来自四川省安岳中学的高二学生彭鑫感触颇深:“通过此次活动,我们了解了电子科大60余年的发展历史和电子科大人半个多世纪的艰辛付出,我们更应该努力学习,为国家发展作出贡献。”

看成果、话发展、谈感受,来自四川省雅安中学的科技辅导员陈绍宾是第三次参加全国青少年高校科学营四川分营活动了,他表示每年都有不一样的收获。“在学校我负责带领学生学习编程,教会他们用程序操作机器。到电子科大参观后,我觉得我需要学习的知识还有很多,希望我能与学生一起进步,促进学科发展。”陈绍宾说,带学生参加活动是为了激发他们的学习兴趣,鼓励他们努力学习,考上心仪的大学。



营员们与机器人“小福”对话

四川大学分营
实操培训 激发科学兴趣

体验模拟下颌骨修复手术

在四川大学分营活动中,营员们通过参观四川大学校史馆、国家级考古实验教学中心,聆听“急救技能在身边”“三星堆考古”专题讲座,参与生物科学虚拟仿真实验、口腔菌斑检测,与优秀大学生交流等活动,感受了四川大学的人文底蕴、学术氛围。

“下颌骨缺损修复的关键是颈部和下颌角。”活动中,营员们走进四川大学华西口腔医学院,聆听了该院头颈肿瘤外科李春浩教授所作的“数字化技术在下颌骨缺损修复中的应用”专题讲座。在动手模拟手术环节,李春浩走下讲台进行了一对一指导,营员们在轻松愉快的氛围中学习知识,提升科学兴趣。

活动中,营员们还走进华西口腔实验教学中心,参加了口腔医学虚拟仿真3D技能训练创新实践活动,通过模拟备洞、备牙等基本口腔治疗技能培训,过了一把“牙医瘾”。“坐姿要正确、握笔要正确……”在虚拟仿真3D口腔临床技能训练室,老师们不时提醒营员们正确的操作姿势与方法。成都市玉林中学高一学生袁楠惊讶地说:“模拟拔牙时的声音非常逼真,而且操作要求也十分精细,希望以后能到这里学习,成为一名牙医。”

此外,在四川大学匹兹堡学院,营员们聆听了教师权新峰所作的科

普讲座。他抛出“感冒药是否能治感冒、牛奶女工为什么不得天花?”等问题,引导学生将科学方法运用到实际生活中,鼓励大家多问“为什么”。在四川大学空天科学与工程学院,营员们参观了飞行器加工制作实验室和飞行器结构振动实验室,并体验了模拟飞行。“当我坐在模拟机头的前方,亲眼看着飞机平稳起飞、落地,真是太有意思了!作为青少年,我们要积极学习科学文化知识,将来为祖国发展贡献自己的力量。”来自四川省宣汉中学的高一学生骆俐婷表示收获满满。

据四川省青少年科技中心相关负责人介绍,青少年高校科学营活动是中国科协和教育部共同主办的一项大型青少年科技教育活动,旨在落实立德树人根本任务,充分发挥高校在科学普及和提高公众尤其是青少年科学素质方面的重要作用,为培养科技创新后备人才和德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人服务。同时,今年,结合党史学习教育相关要求,四川分营也把爱国主义教育融入到科学营的各个环节中。“我们希望通过此次活动,让青少年对科学产生崇敬之情、对科学家产生敬重之情,也想告诉孩子们国家对科学普及和科技创新的重视,希望他们学成以后报效国家。”该负责人说。

(张紫艺 本报记者 陈兰)

教育长廊

JIAO YU CHANG LANG

资阳市
开展科普游学活动

本报讯 近日,资阳市2021年暑期科普游学活动在四川科技馆拉开序幕。此次活动由资阳市科协主办、资阳市青少年科普协会承办,旨在提高青少年科学素质

和科技实践能力。来自资阳市雁城红岩子社区、西门桥社区、双峰社区等7个社区的90余名学生及社区干部参加活动。

活动中,同学们首先参观并体

验了航空航天、青少年科技园、疯狂科学秀、机器人工作室等20个展区的交互式活动。随后,同学们参观了“声光体验”“电磁探秘”“运动旋律”“生命奥秘”“数学魅力”五大主题展区,展区内多项展品与科学表演相结合,充满教育性、参与性、趣味性,进一步激发了同学们的探索精神。

据悉,自2018年以来,资阳市科协每年定期组织开展青少年科技创新大赛、创客班、暑期游学活动,打造资阳科普游学精品品牌活动,增加学生科学知识,培养学生创新精神,为提升全民科学素质、创建全国文明城市贡献科协力量。

(资阳市科协)

科技小记者风采
KE JI XIAO JI ZHE FENG CAI

你是风儿我是沙

■ 成都树德中学(外国语学校) 夏羽

我是生活在大树保护下的一块泥土。夏天,大树爷爷帮我抵挡刺眼的阳光;春天,大树爷爷让甘露滋润着我的身体,直到有一天……

大树爷爷被一群拿着伐木工具的人砍倒了,从此我没了大树爷爷的保护,阳光贪婪吸取我身体里的水分,久而久之,我变成了一粒沙子,原来连绵起伏的小山变成了沙丘,辽阔的森林也变成了一望无际的沙漠。

有一天,风哥哥来拜访大树爷爷,听说大树爷爷被砍走时,他惊讶地说:“啊!怎么会这样?沙弟弟,要不我们去找大树爷爷?”我和同伴们异口同声地说:“好呀!好呀!”于是风哥哥一下子把我们卷上了天。

很快,我和同伴们来到了城市。一天,我看见花妹妹流着泪水,连忙飞过去问:“花妹妹,你怎么啦?”“还不是因为你!万恶的沙子,难道你不知道你干了什么吗?你污染环境,让我们生活受到了严重的影响,每当沙尘暴来临时,我的同类总是大量死去,你还让人类的生命财产遭受了巨大的损失。”听到这,我真想大哭一场,可是我身体里已经没有一点水分了。

风哥哥来安慰我:“不要伤



心了,我们去大海里找找大树爷爷吧。”我无精打采地回答:“好吧。”到了大海上空,风哥哥一不小心松了手,我不慎落入了大海,“我恐怕再也回不去了,虽然在这观赏大海也不错,但再美的景色看久了也会腻……”我心里嘀咕着。这时,贝壳弟弟说:“别怕,我有办法,到我的嘴里来,你就会变成一颗小珍珠,到时候会有人把你取出来。”我半信半疑地钻了进去,哪知道棱角分明的我,会把他的身体弄伤,而他一声不吭。过了很长一段时间,我被取了出来,放在了玻璃展柜中。

每天都有成千上万的人来看我,如果他们能听懂我的话,我一定要给他们讲讲我这些年的故事,从前我其实只是生活在大树保护下的一块泥土,那才是我最想过的日子……

旺苍县
学生托管服务启动

本报讯 近日,广元市旺苍县教育部门启动小学生暑期托管服务试点工作。

据了解,此次服务时段为7月中旬至8月中旬,面向全县小学1~5年级学生开展暑期托管服务。“有序推进暑期托管服务是增强人民群众获得感、幸福感的民生工程,做好暑期托管服务是教育部门和教育工作者的责任和使命。”旺苍县教育局党组书记、局长

殷才昌介绍,此次开展暑期托管服务是遵循教师志愿和学生自愿原则,旨在探索解决家长暑期陪伴难题,弥补学校管理和家长监管孩子“重叠盲区”的有效途径。

下一步,旺苍县将针对不同学校、不同时段、不同需求,以有偿和公益相结合的方式,全面落实“双减”工作,做好暑期托管服务是教育部门和教育工作者的责任和使命,更有内涵。(唐福升 康勇)

仁寿县
提升学校心理健康教育水平

本报讯 为确保心理健康教育工作的规范化、常态化,近期,眉山市仁寿县教体局龙正学区因地制宜,采取“摸、抓、搭、筑”四字诀,筑牢学生心理健康安全防线。

摸底学情,排查预防。学区按照全覆盖、无遗漏原则,组织17所公办校园对全体学生开展心理健康摸底工作,建立学生专项心理健康关爱档案1000余份,制定配套应急预案,做到学生心理问题“早预防、早疏导、早干预”。

抓好节点,有的放矢。学区根据不同时期学生心理特点,组织各校每季度召开心理教师沟通会,每月开展心理健康主题班会,全力保证学生心理健康教育工作开展有的放矢、行之有效。目前,已累计开展主题心理班队活动2000余次,“5·25”专题心理活动340余次,体验式心理活动100余场,学生专题心理团辅课50余次。

搭建平台,引领提升。学区派出5名心理教师到西南大学学习,提升心理危机干预与预防工作方面的理论水平和实践能力。此外,学区主动协调仁寿县心理健康工作室,定期为学区中小学心理教师进行心理健康理论、实操培训,全面提升教师的业务水平。目前,仁寿县心理健康工作室已开展专题心理咨询500余次,教师专题心理团辅课技能提升和观摩课5次。

家校协作,共筑防线。学区组织各校组建5人制心理健康教师团队,为学生提供科学、有效的心理疏导,并通过家长微信群等平台,向家长普及心理健康知识,引导家长积极关注学生的心理健康状况,形成家校联动沟通机制,保证家校协作到位,筑牢学生心理健康防线。

(钟敏 李琳 阙雁英 本报记者 苏文保)

成都东部新区
桐子坳社区第二期暑期辅导班开课

本报讯 近日,成都东部新区石板凳街道桐子坳社区朝阳计划之“我为群众办实事·睦邻小课堂”第二期暑期辅导班正式开课。

据了解,此次辅导教师团队由西南医科大学、西华大学等高校的学生志愿者组成,面向社区40名青少年免费提供课业辅导,包括作业辅导及英语、音乐、手工等课程。同时,社区还将结合实际情况开展

一系列关于安全教育、垃圾分类、阅读活动等丰富的“第二课堂”,寓教于乐、寓乐于教的方式促进青少年全面发展、健康成长。

“参加社区的暑期辅导班,有了老师的辅导,我写作业的效率也提高了,不会的难题也第一时间得到了解决。”辅导班学生胡诗琪说道。(胡智 张彦曦 本报记者 张跃明)