

缓解学前教育“入园难”“入园贵”难题

我省将出台普惠性民办园补助标准

12月4日,广安市岳池县翔凤幼儿园活动体验区,一群孩子在“美食城”“商店”“医院”里做美食、买卖物品、模拟医生听诊打针,小脸上写满了认真和快乐。

当天,全省学前教育改革发展推进会在广安市召开,提出我省将进一步完善学前教育公共服务体系建设,扩大普惠资源,提高保教质量,解决好群众急难愁盼的问题。

痛点

全省幼儿园底子薄欠账多

“扩建后的幼儿园很漂亮,老师也很和蔼,小朋友非常喜欢。”12月9日一早,家住广安市城北仓路的王继家把孩子送到广安区幼儿园。

王继家住广安老城区人口最密集的地区之一,以前,因为公办幼儿园(简称公办园)学位少,很难排上

号。2018年初,广安区新建、改扩建15所公办幼儿园,王继家附近的广安区幼儿园位列其中。今年9月,扩建后的广安区幼儿园投入使用,新增15个班、450个学位。

2018年以前,广安市公办幼儿园学位占比仅26.04%。为此,广安市破解规划、用地、资金“三大难题”,实施提升师资、规范民办、提高质量“三大举措”,扩大公办资源,至2019年秋季开学,全市新增公办园学位2.1万个,全市公办幼儿园学位占比达45.04%。到2020年,广安市将新增公办幼儿园160所、新增公办幼儿园学位近6.2万个,确保80%以上的适龄儿童能到公办幼儿园上学。“广安的实践在全省都是超前的,对于学前教育发展有一定的示范作用。”参观了广安市的几所幼儿园后,成都市第六幼儿园副园长钟蓓蓓感叹。

广安市的变化是近年来我省学前教育发展的一个缩影。近年来,全省学前教育改革发展取得长足进步。2018年公共财政预算安排学前教育经费86.9亿元,全省有幼儿园1.34万所,在园幼儿260.86万人;截至2018年,全省学前3年毛入园率84.64%,普惠性幼儿园覆盖率71.6%,公办园在园幼儿占比41.8%。

改革

扩大普惠资源 完善监督管理机制

“全面两孩政策后,我省每年新增近20万适龄儿童,同时城镇化进程提速,也加剧了城镇入园压力。”省教育厅基础教育处有关负责人表示,压力面前,必须要通过学前教育改革发展,推进普及普惠目标任务落实落地。

具体来讲,要扩大普惠资源,大力发展公办幼儿园,充分利用公共服务设施、中小学闲置校舍等举办公办园,接下来,省财政厅、省教育厅将联合出台公办生均公用经费标准;扶持普惠性民办幼儿园(简称民办园),目前,省上正抓紧制定普惠性民办园认定管理办法、普惠性民办园财政补助标准和相关扶持政策,各地也将跟进制定出台具体扶持措施;规范管理配套园,我省将加强对新建小区配套幼儿园规划、建设、移交、办园的监督管理,对已建成的小区,要按照国家和省开展城镇小区配套园专项治理的要求,认真整改。“目前,全省小区配套园整治工作进展较慢。”上述相关负责人表示,年底前,这些幼儿园要完成点位规划、建设设计方案等治理。

(李丹)

西南石油大学 开展传播中国传统文化系列活动

近期,西南石油大学机电院团委开展了以“深谙传统文化,展新时代风采”为主题的传播中国传统文化系列活动。

此次活动由主题文化、主题宣传两部分组成,主题文化环节包括“你来选书我买单”、读书分享会、“一封家书”、邮寄寄情等活动,旨在鼓励和支持学生在课

余时间阅读红色经典,弘扬奋斗精神,培植爱国情怀。主题宣传环节则组织开展了传统文化艺术节,进一步加深了当代大学生对中国传统文化的认识与理解,丰富了自我的知识,提升了当代大学生的民族文化的优越感,树立了文化自信。

(李华)



栏目协办:巴中市教育和体育局
巴州区教育和体育局
恩阳区教育和体育局
南江县教育和体育局
平昌县教育和体育局

巴中市 中坝小学获评“绿色学校”

本报讯 12月12日,巴中市教育系统生态环境教育工作暨环境教育在线平台体验活动启动会在中坝小学召开。

会议表扬了全市2019年度环境保护教育工作先进集体、教师和学生,中坝小学被评为巴中市第二批“绿色学校”,学校教师杨兰被评为“绿色园丁”,学生伏香霖被评为“环保

小卫士”。此外,学校喻德凤、吴悦颖、黎春、姚娇四位老师撰写的环保教案在“2019年环境保护教育”教案评选中也分别获奖。

会上,中坝小学党支部书记、校长周仲晟作了交流发言,总结了学校“绿色学校”创建的成功做法,并表示今后将继续认真组织,积极开展各项“绿色活动”,将“绿色学校”工作推向更高层次。

(张朋)

新津县在成都市青少年科创大赛获奖数创新高

本报讯 近日,由成都市科协、市教育局等主办的成都市第35届青少年科技创新大赛在成都市石室天府附属小学举行。新津县选送的262件优秀作品参加了科技创意制作、科幻画、科技小论文、科学影像等项目的角逐。经评委会评审,新津县斩获成都市第35届青少年科技创新大赛科协主席奖1名,一等奖8名,二等奖38名,三等奖174名。作品的获奖数量和质量均创历史新高,成绩位居各区市县前列。

近年来,新津县科协、县教育局高度重视青少年科技创新工作,将“未成年人科学素质行动”列为《新津县全民科学素质行动计划纲要实施方案(2016-2020年)》中的重点任务,把普及青少年科学知识、激发青少年创新热情作为全民科学素质建设的一项重要内容,全力予以推进。一是部门联动,多措并举,共推科创工作。在全县各中小学校持续开展“新津县青少年科技创新大赛”,现已连续成功举办六届,有力推动了

新津县青少年科创大赛水平。二是培育营造浓烈的科学普及和科创氛围。坚持校内与校外结合,普及与提高相结合,科技活动与艺术活动、体育活动相结合,让学生在体验中成长,在活动中提高。2019年,新津县科协联合县教育局共同开展了“科学我最酷学校行”“科普大咖讲科普”“科学嘉年华”等科创活动30余次,并在新津一小、万和小学、华润初中、华润高中建设“科普e站”,免费投放全媒体科普阅览屏4台,倡

导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神,营造了科创氛围。三是整合资源、拓宽载体。为深入开展形式多样的青少年科技教育和社会实践,新津县在“鱼耕田”鱼菜共生农场、“儒也谷”成功创建为成都市青少年科普教育实践基地的基础上,新增了TINA庄园、翔生农场的推荐申报,将科创工作与青少年素质教育紧密结合,为下一步开展“绿道科普研学游”工作打下坚实基础。

(新津县科协)

图片新闻

广安市毒品预防教育基地开馆

12月16日,在广安市强制隔离戒毒所内,广安市毒品预防教育基地正式开馆,迎来了广安部分学生、市民和志愿者等300余人参观。

据悉,广安市毒品预防教育基地以“美丽广安 健康人生 绿色无毒”为主题,共有利剑出鞘、毒品起源、认知毒品等五个主题展区,全面展示了中国禁毒历史、全球毒情概况、毒品危害、禁毒法律法规等相关知识。

(黄辉 周宇 摄影报道)



浅析美术教学中创造开放教学空间的方法

伍谦 符玲



绘画是每个孩子抒发自己情感最直接的途径之一,让学生在美术课堂中感受快乐是培养学生审美能力、想象能力的关键。如何在现代教育理念指导下创造充满活力的课堂教学?近年来,笔者以教学方式改革为突破口,开展创设开放性课堂的研究,有效推动学生个性在课堂中得到发展,现就美术教学中创造开放教学空间的方法展开初步探讨。

尊重学生的艺术创作

开放性教育十分注重尊重学生,尊重他们的艺术创作。学生的年龄虽小但都有自尊,教学中只有了解学生,拉近与学生的距离,才能恰当地提出建议和给予合适的帮助。

接触是课堂交流的一个自然部分。教师姿态亲切、谦和,对儿童的行为举止以手势、眼神来暗示,以面部表情来表示赞同和反对,这样能达到比严格的管理和斥责更佳的效果,能起到提高学生的活动积极性和学习成绩的作用。

此外,情感交流在教学中很重

要。教师应该经常置身于学生中间,利用空间接近度促使学生的行为表现更积极。教师如果习惯走在学生中间讲课,与他们一起动手实践,以他们中的一员的身份参与活动,就会缩短师生之间的距离,增加和谐温暖的气氛。

创设自由的学习空间和广泛的表现形式

教师在教学中要有计划地巧妙设疑、置疑,为学生创设自由生动活泼的学习空间,使学

生不仅仅是学习者、欣赏者、模仿者,更是与教师共同面对问题情景,解决问题的讲授者。以《我们的田野》一课为例,可以让学生们闭上眼睛聆听歌曲《我们的田野》,让学生在纸上画出自己喜欢的简单图形,到了规定时间后,把自己的作品传给后一位同学,后一位根据自

己的理解和想法,继续完成作业,如此循环直到作业完成。这种接力游戏不仅给学生创设了自由、活泼的创作空间,也调动了学生的学习积极性,感受到分享学习成果的快乐。

美术教学还要突出选择性,使每个学生都能自由选择自己感兴趣的的表现方式,突出自己的闪光点。如在《小纸船的梦》的教学中,笔者将制作立体场景作为重点。在制作中,鼓励学生用绘画、纸、泥等不同形式表现主题,进而发挥自己的创作特长。最终,学生通过绘画、剪贴、泥捏等形式创造出了有合理有遮挡关系的景象,有效通过开放性、选择性的学习给每一个学生创设了成功的机会和希望。

善用现代化教学手段拓展学生视野

教学中还要善于通过电脑网络、参观访问等方式进行教学,拓展学生的艺术视野,帮助他们树立吸收时代信息和多元美术的艺术观念。例如,在《欢腾的大西北》这一单元,笔者布置了课前作业,发动同学收集有关青海、江西南夏等地的资料。上课前,同学们将收集到的资料进行展示并相互交流,这样有效丰

富了他们的知识,激发了孩子们探求知识的欲望。因此,开放性美术课堂要充分利用现代化教学手段拓展学生的视野,激发学生热爱祖国的大好河山的意识。此外,《邮票设计》《贺卡设计》《重复与组合》等课堂上,笔者也充分利用电脑网络的优势,使之成为学生欣赏、获得视觉资料的得力工具。

重视激励性评价

激励性评价是教学中的艺术,由于学生的个性差异,在知识的理解与表现上会有一定差异,这就要求教师不能用成人的眼光去看学生的艺术作品,更不能用“画得像不像”来衡量学生的作品。因此,该表扬时教师应该实事求是地给予表扬,并提出新的期望,鼓励其向更高的目标迈进;画得差的要强调其闪光点,进而鼓励学生进行大胆地创作,激发其学习积极性。在每节课下课前,给孩子评价自我的时间,鼓励他们相互借鉴学习,培养学生的观察、判断、审美等方面的能力……因此,只有创造开放的课堂,才能使学

生获得个性发展的空间,课堂才会因此多彩并充满活力。

(作者单位:四川省宣汉县南坝镇第二中心小学)

校园速递



彭山二中 党总支召开专题组织生活会

本报讯 12月9日,眉山市彭山二中党总支召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育专题组织生活会和民主评议党支部、民主评议党员工作会,区教体局党委有关领导出席会议。

会议组织全体党员学习了党的十九届四中全会精神,总结了学校2019年度专题组织生活会以及在“双评”工作会会前开展谈心谈话、支部班子开展批评和自我批评、查摆支部班子的问题,提出整改清单等准备情况,并就本年度整改措施落实

情况、2019年度工作特色和亮点、存在的主要问题及原因、下一步工作思路和整改措施等进行了详细说明。随后,全体党员对述职报告进行了评议,并开展了自评及互相评议,就自己参加主题教育学习情况、存在的问题、原因剖析、整改措施等方面进行了发言。

会议指出,希望学校全体党员针对问题立行立改,继续加强学习,努力发挥党员的先锋模范作用,为彭山教育事业发挥作用。(王川 本报记者 苏文保)

前锋初中 排查治理学校安全隐患

本报讯 为全面深入排查治理学校安全隐患,近日,广安市前锋初中多举措开展了校园冬季安全用电隐患排查大排查活动。

加强宣传提高意识。学校要求全校教师切实把用电安全问题作为学校重点工作,利用主题班会、专题讲座、校园广播等形式对学生进行校内防火、用电安全等安全教育,全面培养学生的安全意识。着力排查消除隐患。党支部

组对学校寝室、食堂、各年级教室、实验室、阅览室、办公室等功能室进行了安全用电隐患排查,详细检查用电线路是否完好、电器设施设备安装是否符合规范、是否有乱拉乱接电线等现象,并对安全隐患处立即更换或纠正。实时防控确保安全。组建巡逻队,会同校园安保人员全天候开展巡逻检查。重点突出用电高峰时段线路情况,确保校园安全。(严春艳 汪建林)