

写好教育强国建设的“四川答卷”

——访全国人大代表,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其



巴州区

晏阳初实验小学以美育人取实效

本报讯 开学典礼上,班主任带领学生齐声诵读经典;学术报告厅里,音乐教师和孩子们正排练舞蹈节目;阳初广场上,书法美术教师在布置千人书画展;“美育浸润教师”行动中,教师美育素养不断提升……

系列活动不仅充分展现了巴州区晏阳初实验小学美育教育成果,还展现了全校师生丰富多彩的精神文化生活和蓬勃向上的精神风貌。

创设“文化+”环境 教师是美育的“设计师”

校园是师生的心灵家园,要把美育融入校园生活全方位,打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化。学校组织教师参与“晏阳初校园文化”营造工作,邀请教师设计校名牌匾、党建文化墙、班级“三美”墙等,保障学生在浓郁的“书香、墨香、花香”里愉快学习、健康成长。

创新“美育+”模式 教师人人是“美育员”

教师是全面加强和改进学校美育工作的关键,学校应将美育与教师活动、教学活动相融合,让教师成为美育的传播者、践行者、推动者、倡导者。学校积极开展“美育+”学

科融合探究活动,以教研组、艺术工作坊、“心美”工作坊等平台为载体,常态化开展学科赛课、教师技能大赛、教师风采大赛等活动。《小学艺术特色校本课程建设的渗透策略研究》《小学生心理健康评测体系研究》等课题已结题;《文化自信视域下小学生项目式课外阅读的策略研究》《小学生文明礼仪素养培养策略》等课题正在研究中。

创生“1+X”载体 教师美育浸润更精彩

学校建立了VR虚拟教室,依托智慧教育公共服务平台,将VR技术赋能学校美育。学校教师积极探索运用云展览、数字文博等技术,活化教学内容、创新教学方式、丰富艺术体验、改进评价过程。学校发挥教师专业特长,为学生提供语言与阅读、科技与创客、艺术与审美等方面的课后服务。师生在啦啦操展示、主持人大赛、艺术节目展演等活动中大展风采,原创的《欢欣鼓舞》《早安巴中》等节目受到了社会各界的一致认可。

(何远 李春娟)

南江县

四川省2023年教育科研重大课题开题论证会在小河职中召开

本报讯 3月9日~10日,四川省2023年教育科研重大课题开题论证会在南江县小河职业中学召开。

会上,四川省职业教育与成人教育学会副会长张凯宣读了《四川省教育厅关于下达2023年度教育科研课题的通知》,并以“重大牵

头课题与协同研究课题实施策略”为题开展专题讲座;四川师范大学教授范泳泓以“积极心理学理念下重大课题课程资源开发理论与实

践”为题开展专题讲座。小河职中作为牵头课题组对《新时代农村中职学生自信力培育课程构建实践研究》进行了详细汇报,其他学校也就各自课题作了汇报。专家们认真聆听汇报并给出意见建议。

会后,小河职中党委书记李勇带领专家团队参观了学校,并对学校的发展历史以及办学定位、办学方向作了讲解。

(蒲菊香 本报记者 杨永忠)

文庙小学宣讲法治知识

本报讯 3月11日,南江县文庙小学邀请南江县人民检察院检察官巨茂成到校开展法治宣讲活动。

活动中,巨茂成向学生讲解了与青少年日常生活息息相关的法律条文、禁毒知识、电信诈骗以及防校园欺凌等内容;科普了青少年如何用法律进行自我保护

以及防范违法犯罪行为的发生;呼吁大家增强法治观念,争做尊法守法用法的好少年。

此次活动内容丰富、形式生动,得到了学校师生的高度评价。检察官与学生零距离接触,不仅普及了法律知识,还在校园内掀起一股学法、守法、懂法的法治宣传热潮。(岳俊豪)

长赤镇桥梁小学关爱学子心理健康

本报讯 近日,南江县长赤镇桥梁小学召开安保委员暨心理委员培训会。

会上,学校负责人从小学生的心理健康现状入手,阐述了设立心理委员的意义和心理委员工作的职责,并提出了具体的工作要求。该校心理

辅导教师李晓霞讲解了心理委员的工作技巧,提醒心理委员新学期需关注的学生群体。学校对心理委员业务能力水平进行考核,通过考核的心理委员宣誓并领取聘书。

下一步,学校将继续开展相关活动,护航学生健康成长。(陈莉)

朝阳小学开展感恩教育活动

本报讯 近日,南江县朝阳小学开展“心存感恩,爱的表白”主题感恩教育活动。

活动中,学校通过校园广播、宣传栏、电子屏等阵地营造浓厚的感恩教育氛围;利用国旗下讲话的契机,向全体师生发出积极开展感恩教育

活动的倡议;各班召开主题班会,引导学生通过做家务、写手抄报等方式,表达对教师、家长的感恩之情。在此次活动中,学生们用实际行动表达了对教师、家长的感恩之情,美德之花在学生们心中尽情绽放。(郭书美)

公山镇小学加强师德师风建设

本报讯 近日,南江县公山镇小学开展师德师风建设活动。

活动中,学校采取集中学习和分校区学习相结合的方式,组织教师学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《新时代教师职业行为十项准则》等;要求每位教职工结合自身实际教育行为,

重点围绕师德师风建设开展个人反思、问题查摆,建立个人问题清单和整改台账;选树先进师德典型,发挥优秀教师的示范引领作用,带领学校教师队伍整体素质提升。下一步,学校将继续做好师德师风建设工作,不断提升教师思想政治素质和专业化素养。(尹丽春)

历史大势,把造就拔尖创新人才和全面提高人才自主培养质量、开展有组织科研作为重要任务,走好创新之路。

余孝其认为,建设教育强省就是要顺应经济社会发展趋势和人民群众的教育期盼。以教育结构、专业结构的优化配置,推动实现以人口红利支撑发展到以人才红利支撑高质量发展的转变;统筹好公平与质量,统筹好不同层次、不同类型的人才培养,解决好人民群众急难愁盼问题,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

探索教育强省建设的“四川路径”

四川教育是全国教育的一个缩影,既有可与东部沿海地区比肩的成都平原教育,又有发展相对滞后的盆周山区教育、农村教育,还有川西高原、大小凉山等民族地区教育,发展不平衡、不充分的问题较为突出。

教育强省“强”在哪里?对此,余孝其认为,教育强省之“强”,不仅包括教育规模、培养体系以及基础条件等硬实力,也包括支撑引领、辐射影响、动力活力等软实力。“具体来说,四川着眼建成中西部教育高质量发展先行省,提出了立德树人强、培养体系强、支撑引领强、影响辐射强、动力活力强的‘五强’要求。”

余孝其进一步解释,以基础教育为例,不仅要提升基础教育资源配置水平,加快推动优质均衡发展和城乡一体化进程,还要进一步落实立德树人根本任务,完善五育并举育人机制,要通过加强基层党组织建设、充分运用数字化手段等方式,提升教育服务和治理效能。

去年以来,省委教育工委、教育厅党组将“教育强国、四川何为”“强省建设、教育何为”作为谋划工作的主题,将编制《教育强省建设规划纲要》作为“一号工程”,教育强省建设的“四川路径”进一步明确。

“概括来讲,就是‘1234’总体思路。”余孝其介绍:一是以“立德树人”为根本任务;二是以“服务民族复兴伟业和现代化强国建设”“办好人民满意的教育”为根本追求;三是以“高等教育龙头引领”“基础教育基点夯实”“职业教育现代化体系建设改革”为根本支撑;四是以“坚持党对教育事业的全面领导”“建设高素质教师队伍”“坚持教育优先发展”“坚持依法治教”为根本保障。

“全省教育系统将高举旗帜、勠力同心,坚持稳中求进、以进促稳、先立后破,积极构建高质量教育体系,答好‘教育强国、四川何为’‘强省建设、教育何为’的时代答卷。”余孝其说。

(禹跃昆 鲁磊)

2024年全国两会特别报道

高质量教育强省建设是教育强国建设的重要支撑。在全国人大代表,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其看来,只有厘清目标、明确定位,把握时代、顺应潮流,科学谋划、明晰路径,才能进一步把教育强省建设的规划图,变成施工图、作战图、实景图。

因时顺势建设教育强省

植根四川实际提出建设目标

“全过程的教育公平、高质量的教育水平、适切性的服务能力、可持续发展潜力,是教育强国建设的内在要求。”余孝其说,植根四川实际,参照教育强国指数,四川初步提出“三区一高地”建设的目标。

一是率先在中西部建成全面落实习近平总书记关于教育的重要论述示范区;二是建成中西部教育高质量发展先行区;三是建成教育服务高质量发展样板区;四是建成西部教育对外开放高地。”余孝其介绍。

余孝其表示,对于“三区一高地”目标的提出,从政治属性来看,任何国家、任何社会,教育都是维护政权稳固、维

系社会稳定的基本途径;从战略属性来看,教育在支撑中国式现代化建设中的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显;从民生属性来看,坚持以人民为中心发展教育,是党的宗旨在教育工作中的具体体现和生动实践。

因时而进、顺势而新,是余孝其谈到深刻理解“加快建设教育强省”时代要义时提到的两个关键词。“到2035年还剩11年,天人事事日相催。”余孝其表示,建设教育强省,必须要增强“时间”观念,找准“时代”方位,抱定坚定必胜信念,保持历史耐心和战略定力,以事不过夜的作风、案无积卷的作为,蹄疾步稳、加力加速,加快推进教育高质量发展。

谈到“顺势而新”,余孝其表示,“教育兴国”“教育强国”是强国崛起的规律和奥秘。“当前,世界正处于百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业变革加速。”建设教育强省要顺应强国崛起规律,顺应教育、科技与产业互促共进的

图片新闻

TU PIAN XIN WEN

护航青春 助成长

近日,甘孜州理塘县妇联、教体局等单位到理塘县第三完全中学开展“巾帼心向党”之格桑花宣讲队法治巡讲进校园活动,通过宣讲反校园欺凌、防电信诈骗、防性侵等知识,增强学生的法治意识和自我保护能力。图为工作人员向女学生发放卫生用品,并讲解女性卫生健康知识。

(胡永燕 叶强平 摄影报道)



教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

旺苍县 促进教育均衡发展

本报讯 近日,笔者从广元市旺苍县教育局获悉,该县夯实基础设施,建强师资队伍,提升教育质量,促进教育均衡发展,取得了令人满意的成效。

据介绍,旺苍县针对小规模学校建设和教学点面广、质量不高、城镇义务教育学位紧缺等问题,采取撤销“空心”村小和教学点、调整部分学校建制情况等举措,实施农村义务教育薄弱学校改造、教师周转房建设等“改薄”项目,逐步改善信息

课堂、运动场地等硬件设施;深入实施人才引进计划,通过公开选调、社会化招聘、高校直聘等途径,不断引进新鲜血液优化教师队伍;健全教育管理部门专业发展和梯级培养激励机制,搭建“校本研修—县级研修—省培研修—国培研修”梯次平台,借助名师送教、跟岗学习、网络研修等途径,实施名优骨干教师培养计划;优化学区制布局调整,按照“以强带弱、以大带小”的原则建立18个学区,通过联教联

研、师资交流、资源共享等方式,打破校际壁垒,实现县域优质教育资源共建共享共用。

2023年,旺苍县共培训教师4000余人次,获国家、省、市、县级表扬教师700余人次;持续推进“三长”进课堂,开展课堂教学“录展评”行动1350次,全年提交录课视频1560节,做到中小学、幼儿园全覆盖;全县高考本科上线率达77.2%,较去年增长14.3%,实现连续五年正增长。(唐福升 马艳娟)

西充县 优化城乡师资配置

近年来,南充市西充县合理均衡师资配置,逐步缩小了城乡之间、校际之间的师资差异和需求矛盾,推动了城乡义务教育优质均衡发展。

建立校长教师聘任交流补充机制。西充县制定出台了《关于推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作的实施意见》等文件,通过政策引导,鼓励校长和教师在全县范围内轮岗交流。近三年来,通过下派支教、上挂跟岗、结对帮扶等形式,全县45名校长、899名教师进行了轮岗交流,有力促进了城乡之间、校际之间的师资均衡。

建立城乡教职工编制配置统

筹机制。西充县根据《西充县关于动态调整中小学教职工编制的通知》,建立了城乡义务教育学校教职工编制统筹配置和动态调整机制,采取师生比、师班比相结合的方式,逐校核定、下达教职工编制数。建立完善以“公开考聘新教师、考核招聘紧缺专业教师、遴选外地西充籍优秀教师”为主要形式的教师补充长效机制。

建立乡村教师待遇水平倾斜机制。西充县积极实施乡村教师支持计划,全面实施乡镇工作补贴制度,依据学校边远艰苦程度,在核定学校绩效工资总量时,统筹考虑

并适当向农村学校倾斜。建立农村教师荣誉制度,在评优评先等方面向农村教师倾斜。通过设立专项基金、特困教师资助、定期免费体检、节假日慰问等途径,积极开展对农村教师的帮扶工作。修建教师周转房及限价房800余套,切实解决了农村教师住房困难问题。(王强)

遗失声明

武胜县沿口华哥建筑机械租赁经营部 营业执照(统一社会信用代码:92511622MAG68BYJ17)正本遗失,武胜县沿口华哥建筑机械租赁经营部(编号:5116229304176)遗失,声明作废。
武胜县沿口华哥建筑机械租赁经营部
2024年3月13日