

石头传语 冰川留痕

莲宝叶则:让少年在行走中解锁地质密码



莲宝叶则冰川槽谷(U型谷)地貌。本报记者 董沙沙 摄

阿坝州阿坝县西北部,巴颜喀拉山南段的余脉绵延起伏,莲宝叶则的花岗岩峰林如玉石般矗立,冰蚀湖泊似碎珠散落山间……这里是一座天然的地质博物馆——亿万年的板块运动、冰川侵蚀,都镌刻在高山与湖泊之中,等待着被发现、被解读。

拒绝“打卡式”研学 上一堂“无标准答案”的地理课

“莲宝叶则的石林峰海是怎么形成的?我们该如何守护这份地质遗产?”课程研发团队相关负责人表示,这正是该课程的核心问题,也是每个学生需要探寻的“科研课题”。

据介绍,莲宝叶则地质研学课程,打破了“传统研学多是‘教师讲,学生听,走一走,拍一拍’”的固有模式,以PBL(问题导向学习)模型为核心,让学生从“参观者”转变为“课题组成员”。

据介绍,莲宝叶则地质研学课程,打破了“传统研学多是‘教师讲,学生听,走一走,拍一拍’”的固有模式,以PBL(问题导向学习)模型为核心,让学生从“参观者”转变为“课题组成员”。

开展沉浸式探究 解码石头里的“时间密码”

研学的第一站,是莲宝叶则地质博物馆。这里藏着丰富的岩石标本、地质演化模型,完整呈现了莲宝叶则从晚三叠世早期盆地演化、印支末期碰撞造山,到侏罗纪—古近纪陆内改造、新近纪以来高原隆升的四阶段演化历程。

在科普导师的引导下,学生们分组开启沉浸式探究。记者跟随“地质演化组”的学生,在“地质演化”展区驻足,他们一边记录不同地质时期的关键特征,一边绘制简易地质演化时间轴,试图破解“石头里的时间密码”。

开展沉浸式探究 解码石头里的“时间密码”

研学的第一站,是莲宝叶则地质博物馆。这里藏着丰富的岩石标本、地质演化模型,完整呈现了莲宝叶则从晚三叠世早期盆地演化、印支末期碰撞造山,到侏罗纪—古近纪陆内改造、新近纪以来高原隆升的四阶段演化历程。

在科普导师的引导下,学生们分组开启沉浸式探究。记者跟随“地质演化组”的学生,在“地质演化”展区驻足,他们一边记录不同地质时期的关键特征,一边绘制简易地质演化时间轴,试图破解“石头里的时间密码”。

实现从科研探究到守护行动的完整闭环

研学最后,是成果展示环节,堪称一场“少年版学术会议”。记者在展示现场看到,各小组通过模型、海报、短视频等形式,向景区管委会代表、地质专家、科普导师及游客组成的评审团,展示自己的探究成果。

冰湖实验+人文对话 让地质保护有温度更有深度

莲宝叶则的美,在于山石的雄奇,更在于冰川与湖泊的交融。经过前期的理论学习与实地勘察,学生们的地质知识水平明显提升。

造莲宝叶则峰林地貌的关键外力。”科普导师一边分发实验器材包,一边讲解实验原理。学生们分小组讨论,测量峰林坡度、直径,记录侵蚀痕迹;寻找冰川搬运堆积物,测量漂砾大小与磨圆度;负责核心实验——将花岗岩样品加热至50℃(模拟白天晚温),迅速放入20℃水中(模拟夜晚低温),重复5次,观察

实现从科研探究到守护行动的完整闭环

研学最后,是成果展示环节,堪称一场“少年版学术会议”。记者在展示现场看到,各小组通过模型、海报、短视频等形式,向景区管委会代表、地质专家、科普导师及游客组成的评审团,展示自己的探究成果。

少年交出答卷 实现从科研探究到守护行动的完整闭环

研学最后,是成果展示环节,堪称一场“少年版学术会议”。记者在展示现场看到,各小组通过模型、海报、短视频等形式,向景区管委会代表、地质专家、科普导师及游客组成的评审团,展示自己的探究成果。

实现从科研探究到守护行动的完整闭环

研学最后,是成果展示环节,堪称一场“少年版学术会议”。记者在展示现场看到,各小组通过模型、海报、短视频等形式,向景区管委会代表、地质专家、科普导师及游客组成的评审团,展示自己的探究成果。

实现从科研探究到守护行动的完整闭环

研学最后,是成果展示环节,堪称一场“少年版学术会议”。记者在展示现场看到,各小组通过模型、海报、短视频等形式,向景区管委会代表、地质专家、科普导师及游客组成的评审团,展示自己的探究成果。



学生了解石生树知识。阿坝州文广旅局供图

省级报刊 全国公开发行人 登报咨询电话 1388-028-1755

Various small advertisements and notices, including real estate listings, business announcements, and legal notices.

四川省内投资资产托管有限公司 四川华晟联采供应链管理有限公司 债权转让通知暨催收联合公告

四川省内投资资产托管有限公司 四川华晟联采供应链管理有限公司 债权转让通知暨催收联合公告 (continued)

四川省内投资资产托管有限公司 四川华晟联采供应链管理有限公司 债权转让通知暨催收联合公告 (continued)