

# 中江县为教育“强筋壮骨”

教育在脱贫攻坚中具有基础性、根本性的作用,作为四川脱贫攻坚主战场的德阳市中江县,也是留守儿童占比44.3%的农业大县、劳务输出大县,在办好家门口学校的同时,也在努力做到让每一个学生享受公平而有质量的教育。

近年来,德阳市教育局出台一系列帮扶中江县南片区教育质量提升的政策、措施,为中江教育“强筋壮骨”,让中江娃在家门口就能享受到与城镇一样的优质教育。

## 以点带面,区域推进

2018年7月,为帮扶中江县打赢脱贫攻坚战役,推动中江县基础教育高质量发展,德阳市教育局在充分调研中江县南片区教育和学校发展现状的基础上,制定了《帮扶中江县南片区教育质量提升工作实施方案》。

德阳市教育局相关负责人介绍,此次帮扶周期定为三年,总体目标为,通过三年的工作,努力使中江的教育质量得到进一步提升,助推教育脱贫攻坚任务全面完成。

2018年9月以来,市教科院牵头组织对中江南片区10个乡镇、40余所学校进行质量提升工作,通过送教到校、联合教研、专题讲座、师生结对、跟岗交流、资源共享等多种方式开展工作。开展以来,德阳市教科院和相关直属中小学累计送课215节、培训或讲座54次,帮扶与被帮扶学校师生互访累计1200余人次,教师跟岗学习交流160余人次。

此外,德阳市教育局还搭建了帮扶与被帮扶学校相互学习、沟通



中江县兴隆镇中心学校教师用多媒体上课

和交流的平台,通过互动交流和资源共享,共同破解教学难题,使学校的课堂教学质量明显提高,教师的业务能力和专业素养显著提升。

## 结对帮扶,提升质量

在德阳市教育局的统筹、指导下,中江县教育资源配置得到优化,结对帮扶学校纷纷捐资捐物,补齐农村学校硬件短板。

从德阳市教育局的一份捐赠表中可以看到,东汽八一中学为中江县万福中学援建一个包含一套语音教学设备和30台联想一体机电脑的语音教室、德阳外国语学校捐赠普兴中心校多媒体教学设备32套、东电外国语小学捐赠中江石龙中心校电脑40台、德阳三中捐赠广福中学课座椅300套……据统计,德阳市教科院、市电教馆及12所市直属中小学校累计捐赠约130余万元教学设备,用于改善中江南片区农村学校办学条件。

“现在学校硬件设备不断优化,信息化教育教学水平不断提高。”兴隆中心校校长蒋良松告诉笔者,教师使用多媒体后极大地调动了学生的学习兴趣和学习主动性。

提升教育教学质量,课改也是突破口之一。根据德阳市教育局的帮扶方案,要帮助被帮扶学校构建符合学校实际的课程体系,探索并构建高效课堂教学模式。2018年9月,德阳市人民政府聘请中国教科院研究员李继星为德阳教育改革顾问,积极构建助推德阳教育发展的五大体系。

在李继星的指导下,德阳中小学纷纷构建起具有学校自身特色的教育体系。结对帮扶一年半以来,中江南片区的教育教学质量得到显著提高。

## 送教送培,铸强师资

农村教育的核心是教师,农村

学校要留得住师资,还需培育精品教师,提高教师的职业认同感和幸福感。

为此,德阳市教育局制定教师全员培训实施方案,通过学术引领、校级交流、校本研修等方式开展培训工作,2019年全市共23867名教师参训。

除实施教师全员培训方案外,各帮扶与被帮扶学校还通过送教送培、跟岗学习等方式缩短年轻教师的成长周期。

2018年10月,德阳市庐山路小学叶俊芝名师工作室成员到兴隆中心校送教,标志着两校结对帮扶工作正式开展。一年多以来,两校师生互访交流120人次,跟岗学习87人次。

通过送教送培,很多教师的课堂教学模式得到了改进,教育教学理念得到了更新;通过“问诊式”的听评课,教师明确自己在教育教学中存在的问题和改进的方法。

结对帮扶也让教师业务能力得到提高。在去年德阳市优质课竞赛中,兴隆中心校教师曾馨作为中江县14个学科参赛者之一,她捧回了全市一等奖的荣誉。2014年参加工作的曾馨,英语教学成绩连续三个学期位居全县前3,她多次参加市级交流,获得市、县教学质量奖,还被评为县教学新秀。

德阳市教育局局长屈直表示,对中江县南片区学校质量提升帮扶是一项长期而艰巨的工作,在结对帮扶工作的推动下,中江县农村学校优质发展,教育质量的跨越式发展不断向前推进,中江教育的筋骨更加强壮了。

(殷涛)

是未摘帽贫困县倾斜。

选派教师主要由各省(区、市)和新疆生产建设兵团在本行政区域范围内调配,调动省会城市、中心城市、非受援县的优质教师资源支持省内受援县。边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区县数量较多的省份,在派出教师范围上可适当放宽条件,采取市支持县、县支持乡的方式予以解决。人才资源相对薄弱的省份,可以通过援疆、援藏、援青等机制以及依托扶贫协作、对口支援、结对帮扶等渠道,商请支援省(区、市)解决。

(王甜)

# 教育部选派教师支援“三区三州”等地区

教育部办公厅近日印发了《关于做好2020年边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划有关实施工作的通知》,明确2020~2021学年全国计划选派22842名教师,支援边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区。

此次受援范围为国家确定的连片特困地区、国家扶贫开发工作重点县、省级扶贫开发工作重点县及各地确定的其他深度贫困地区、新疆生产建设兵团困难团场,重点向“三区三州”等深度贫困地区、特别

## FU PING KUAI CHE 扶贫快车

### 南江县 多举措打好脱贫攻坚收官战

本报讯 近日,巴中市南江县教科体局认真贯彻落实中央和省市县关于脱贫攻坚的决策部署,深入推进教育扶贫,全面落实帮扶责任,坚决打好打赢脱贫攻坚收官决战。

健全控辍保学监测机制,落实辍学生劝返、登记和书面报告制度,全县义务教育阶段适龄儿童少年无一例因贫辍学。

全面落实教育惠民政策,“三免一补”等政策资助学生6.96万人、3415万元,教育扶贫救助基金160万元,缙云县学习。(刘其昌)

资助贫困家庭学生380名,41.23万元。香港困难学生资助项目资助贫困学生500名,50万元。

持续巩固帮扶成果,扎实开展脱贫攻坚问题整改清零行动。继续选派“第一书记”17人、驻村工作队员27人驻村开展帮扶工作,5088名干部职工结对5222户贫困户。扎实推进东西部扶贫,南江中学等8所学校与浙江省丽水市缙云中学等4所学校结对开展帮扶工作,互派交流学习教师3名,南江县20名贫困中职学生赴缙云县学习。

## 阿坝州

### 成立“9+3”学生创新创业站

近日,由四川农业大学、阿坝州“9+3”驻蓉协调办、成都市郫都区友爱职业技术学校联合创建的藏区“9+3”学生创新创业第三工作站站在阿坝州黑水县晴朗乡库车村正式成立。

据介绍,四川农业大学和成都市郫都区友爱职业技术学校于2019年4月启动藏区“9+3”学生创

业扶持项目,旨在利用阿坝州“9+3”驻蓉协调办和两校联合搭建的平台,不断突破创新创业扶贫模式,努力探索一条适合藏区特点的“教育扶贫+产业扶贫”之路,为藏区培养“有情怀、懂技术、留得下、用得上”的本土人才,带动该州群众科学创业、致富增收。

## 普格县

### 聚力创建幼儿开心园

为进一步改善学前教育办学条件,促使“一乡一园”和“一村一幼”计划深入推进。近日,凉山州普格县召开了打造“一园一亮点、一点一特色”工作会议。全具辅导员、骨干工作坊成员参加会议。

会上,各位辅导员骨干就搞好“一园一亮点、一点一特色”工作建言献策,一致认为要继续结合本园(点)的实际和学生实际,在原有基础上创设出幼儿园的亮点、幼教点的特色,如开展做课间操、手工制作课、毕业

班留纪念、家长开放日、幼儿入园离园礼仪活动。此外,辅导员骨干还建议开展参观研讨活动、座谈会等。

会议强调,各幼儿园(点)要抓实“一园一亮点、一点一特色”工作,进一步加强幼儿的体育锻炼,增强其体质;培养幼儿兴趣爱好,丰富幼儿在园的生活,突出幼儿园、幼教点的特色;

以爱育人、以美启智,培养文明有礼、自理自律、乐思好学、亲善合作、活泼自信的社会小公民,创幼儿的开心园、教师的幸福园、社会的和谐园。(胡建华)

## TU PIAN XIN WEN 图片新闻

### 情系红原 “上门”助学

近日,绵阳市盐亭县文同小学党支部书记、校长何敏章带队到阿坝州红原县瓦切镇小学开展对口帮扶活动。

活动中,文同小学向瓦切镇小学展示了优质示范课,并为瓦切镇小学捐赠了价值1.2万元的教学用品。此次结对帮扶活动,不仅增进了两校友谊,还促进了瓦切镇小学教师专业化成长,助力了学校教学质量的提升。图为文同小学老师教瓦切镇小学的孩子们跳拉丁舞。

(刘小丽 陶江 摄影报道)

## 校园速递

### 正直小学 开展专项清零行动

本报讯 为巩固前期脱贫成效,高标准、高质量完成脱贫攻坚任务,近日,巴中市南江县正直镇小学积极配合当地党委政府认真开展脱贫攻坚补短板、促提升清零行动。

该校召开脱贫攻坚清零专题会,全面传达省、市、县脱贫攻坚会议精神,组织全体帮扶教职工认真落实对标整改,仔细核实所帮贫困户基本信息,做到准确无误,确保三账合一。

学校帮扶干部进一步加大进村入户工作力度,与贫困户开展

(孙丽华)

## 车辆厂小学

### 同心同行送教进藏区

本报讯 为贯彻落实四川省教育扶贫工作相关文件精神,根据《眉山市东坡区教育和体育局2020年春季学期赴茂县对口帮扶工作方案》,近日,在眉山市东坡区教体局的统一组织下,眉山市车辆厂小学龙轮校长带队,再次来到阿坝州茂县沙坝镇三龙小学校,开展了为期一周的对口支教活动。

根据三龙小学的教学进度和教学安排,车辆厂小学骨干教师慎艳平、刘秀英各展示了三堂三年级语文和三年级数学

观摩课。还开展了《我的课堂40分钟》主题探讨和赠书活动。此外,车辆厂小学和三龙小学教师们还建立了微信群和QQ群,以便于两校教育资源共享共识。

此次支教活动进一步增进了两校教师之间的友谊。三龙小学校长张康木对车辆厂小学赴茂开展教学活动表示衷心的感谢,对支教老师的用心引领表示充分的肯定,希望通过帮扶和交流,使两校携手共进。

(本报记者 苏文保)

情感交流,了解其“两不愁三保障”“一超六有”等方面的具体情况,帮助贫困户及时解决所需问题,为贫困农户宣讲致富政策,对贫困户进行感恩教育、良好生活习惯和社会风气养成教育。

为确保九年义务教育一个不少,各责任组认真组织相关教师共同开展实地核查,详细了解当地6至16岁适龄儿童受教育情况,做到“问题不搞清不松手,情况不核准不放过”,确保上学路上,适龄儿童一个也不少。

(夏夏远)

根据三龙小学的教学进度和教学安排,车辆厂小学骨干教师慎艳平、刘秀英各展示了三堂三年级语文和三年级数学

观摩课。还开展了《我的课堂40分钟》主题探讨和赠书活动。此外,车辆厂小学和三龙小学教师们还建立了微信群和QQ群,以便于两校教育资源共享共识。

此次支教活动进一步增进了两校教师之间的友谊。三龙小学校长张康木对车辆厂小学赴茂开展教学活动表示衷心的感谢,对支教老师的用心引领表示充分的肯定,希望通过帮扶和交流,使两校携手共进。

(本报记者 苏文保)

根据三龙小学的教学进度和教学安排,车辆厂小学骨干教师慎艳平、刘秀英各展示了三堂三年级语文和三年级数学

观摩课。还开展了《我的课堂40分钟》主题探讨和赠书活动。此外,车辆厂小学和三龙小学教师们还建立了微信群和QQ群,以便于两校教育资源共享共识。