

# 教育体系如何顺应时代需求?

当前科技创新驱动成为国家战略需求背景下,培养具有科学素养人才的要求日益突显,未来30年,我们需要怎样的科技创新人才,当前的教育体系如何顺应时代需求培养具有科学素养的人才?10月29日,在中国科学院学部第五届科学教育论坛上,来自高校、中小学、科研院所等机构的专家学者就未来科学教育问题进行了深入交流。

## 科学教育如何突破常规?

在义务教育阶段提高教育者们对科学教育重要性认识,必须给予一定的课时保障,这已经成

为教育界专家的共识。但是科学素养的提升无法脱离当前教育体制的背景。

“如果科学教育不能上升为升学考试核心课程,不会引起学校管理的重视,如果设为应试学科,对学生的科学好奇心又是一种磨砺。”清华大学人文学院教授刘兵指出科学教育面临的矛盾,“科学教育必须超越常规的学科教育方式,但又不能不考虑到当前教育体制的约束。”

“科学教育的问题可以与科研相提并论,但是最大的问题是什么?是科学教育的定义、含义、方法上没有清晰的定论。”有专家表示,孩子们的好奇心随着年龄增长和后天应试教育而慢慢消

失。在现行教育体制下,如何培养科学精神和研究方法扭转这样的局面?政府各主管部门及科研院所机构在顶层设计上应该形成合力。

值得注意的是,针对科学素养培养能力问题上,科学教育内容不仅包括知识和技能的提高,更重要的是培养科学精神和创造力。不少专家建议,吸引科学家群体纳入科学教育培养队伍中,促进科学教育资源转化到教育领域。

另外,当前各地区博物馆、科技馆资源丰富,但是没有充分发挥科普基地在科学素养提高中的真正作用。专家建议,就城市科普基地课程学习和科学素养培养进行系统调研,成为培养科学素质软实力的重要力量。

## 科学教育为科技创新后备军奠基

为什么我们的学校总是培养不出杰出人才?著名的钱学森之问反映了我国基础科研领域教育短板。如何通过教育创新为我国未来科技创新后备军奠基?与会专家们纷纷提出建议。

华东师范大学第二附属中学副校长娄维义根据多年的实践经验,指出当前我国学生的短板:责任担当缺失、兴趣未知、创造力薄弱和自信心不足,这是基础教育面临的重要问题。他认为,创新素养应该包含创新人格、创新能力和健全的知识结构,三者缺一不可,其中最难培养的是创新人格。创新人格的培养应该注重创新意识、问题意识、独立人格的提升。(王春)



## 观塘初中 开展学生体质健康监测工作

本报讯 近日,广安市前锋区观塘初级中学开展了2020年学生体质健康监测工作,测试项目包括身高、体重、仰卧起坐、肺活量、50米跑等。

为保障学生体质健康检测工作有序进行,学校按照工作方案,明确分工,由学校行政领导、班主任、体育教师具体负责,做到每个项目定时间、定地点、定人员。测试前,该校师生利用体

育课、课间进行了训练。测试中学生在检测教师的指导下,认真接受检测,整个监测工作取得了良好的效果。

此次健康监测对全校学生的身体素质进行了一次检阅,有助于制定出适合学生体质健康发展的锻炼目标,有针对性地进行体育锻炼,增强学生身体素质,为国家培养健康向上的高素质人才。(赵命华 杨小林)

## 简阳职高 加快学校专业建设发展

本报讯 为加快学校专业建设发展,优化专业人才培养方案,近日,简阳市高级职业中学在成都召开人才培养改革与方案编制能力提升培训。

此次培训特邀省内外多位知名职教专家、学者前来授课。培训中,重庆市教育评估院职业与成人教育评估所所长黄承国老师作了题为《人才培养模式改革的理念》的专题讲座,四川省教学诊断与改进专委会委员吴小平老师带领全体参训教师开展了《专业部管理模式构建》专题理论学习。

黄承国结合职业院校课程建设的要求,剖析了人才培养方案的结构要素,以“立德树人,三全育人”为出发点,从抓好专业群建设、课程建设、师资队伍和实训基地建设

几个方面,明晰了老师们对人才培养方案专业建设任务的思路;吴小平从组织结构、制度标准和运行方案等方面解析了专业部的运行机制,学校各专业部部长和副部长纷纷表示聆听讲座后对于本部的专业建设方向更加清晰。

理论学习了,重庆工程职业技术学院院长谭绍华教授带领全体参训教师一起进行了人才培养改革方案的实际编写。参训教师按照专业划分小组,参照人培方案编写的框架分工合作完成了方案编写。

通过此次培训,各专业部老师明晰了专业建设的流程以及建设过程中需要注意的问题,掌握了科学合理编制人才培养方案的方法,为学校建成省级示范校打下了基础。(邹廷波 本报记者 张跃明)

### 图片新闻

## “节约粮食”进课堂

近日,内江市第十三小学教师在主题班会活动中向同学们介绍营养均衡知识,号召同学们从小养成节约粮食、合理膳食的好习惯。图为老师向学生们展示平衡膳食图。

(唐明润 摄影报道)



## 泸县 在第十八届四川省青少年机器人竞赛中获佳绩

本报讯 近日,以“智能·智慧·智创”为主题的第十八届四川省青少年机器人竞赛在泸州市泸县梁才学校举行,泸县在此次竞赛中荣获多项佳绩。

其中,泸县梁才学校获最佳组织奖;泸县科学技术协会、泸县教育局和体育局、泸县梁才学校获特别

贡献奖;泸县梁才学校伍成伟老师获评优秀裁判员誉;泸县梁才学校获初中组创意闯关项目二等奖1项;泸县梁才学校获小学组综合技能项目二等奖2项,泸县实验学校获小学组综合技能项目三等奖1项,泸县梁才学校获初中组综合技能项目一等奖和二等奖各1

项,泸县二外外国语实验学校获初中组综合技能项目二等奖1项。

近年来,泸县注重学生全面发展,加强科技创新教育体系建设,组织学生积极参加各类青少年机器人竞赛活动,荣获较好成绩。截至目前,全县共建设市级

科技教育示范校8所,正在申报新建1所;县级科技教育示范校26所。同时,组织学校开设科技创新社团、机器人科技社团等各类社团,开展创新教育相关课后服务等,通过示范创建和活动开展有力助推学校创新能力建设和学生综合素质全面提升。(张光元)

## 宣汉县 企业为新红中心校学生捐赠物资

本报讯 “感谢叔叔阿姨的爱心捐赠,我一定会保持感恩的心,好好学习,以优异的成绩回报社会、报效国家。”达州市宣汉县新红中心校六年级

学生杨秋菊在领到成都羿达和瑞国际贸易有限公司爱心人士捐赠后说道。

为给留守学生送去社会的关心,近日,成都羿达和瑞国际贸易有限

公司一行10人到新红中心校,为学校86名住校学生现场捐赠了床上用品,为150余名学生捐赠了书包、文具盒等学习用品和雨衣等生活用品,捐赠物品总价值达4万余元。

捐赠活动结束后,全体学生以“我要说声谢谢你”主题舞蹈,表达了对爱心人士感激之情。(陈浪)

## 代市初中 召开养成良好行为习惯主题班会

本报讯 为培养学生良好的道德品质,增强自律意识,近日,广安市前锋区代市初级中学召开了养成良好行为习惯主题班会。

班会中,各班主任组织学生观看了教育视频,以生活中的一些不良行为现象为例引导同学们养成良好行为习惯,并通过情

景表演活动让学生进行行为习惯评价,充分调动大家学习的积极性。

养成教育是学校德育工作的重要内容,是形成良好学风、校风的关键。此次活动的开展,有助于学生养成终身受益的良好习惯,为将来成为全面发展的人奠定坚实的基础。(刘叶柳 赵杰)

## 关门九义校 法制教育进校园

本报讯 11月5日,巴中市南江县关门镇九义校特邀该县大河派出所和关路中队民警带来“法制进校园暨道路安全知识”专题报告。

报告会上,民警结合典型案例,深入浅出地剖析了未成年人犯罪的现象、成因及预防对策,让学生们明白哪些行为是犯罪以及违法犯罪行为的严重后果,告诫大家要管理好自己的情绪及行为,提高鉴别能力,远离犯罪。随

后,民警为学生们讲解了交通安全法律法规基础知识、上下学交通安全注意事项,提醒大家不乘坐三无车辆、酒驾车辆、超载车辆,不骑摩托车上下学,自觉养成安全文明的出行习惯。

此次报告会增强了学生的交通安全意识和法制意识,提升了学生辨别是非和自我防范的能力,为构建平安校园打下了坚实的基础。(廖震)

## 长赤镇小学 强化师生安全责任意识

本报讯 为维护校园安全稳定,确保广大师生生命安全,近期,巴中市南江县长赤镇小学采取四举措强化校园安全管理。

强化安全意识。入秋以来,学校召开安全专题会议,把安全工作作为学校发展和学生成长的最底线要求,明确各岗位安全责任,为全体教职工树牢安全责任意识。

强化隐患排查。组织专人集中对校园及周边安全开展排查,对食堂、教学楼排水沟、厕所周边等进行了全面消毒;联合当地派出所、市场监管等部门整治周边环境,排除校门口交通安全隐患。

强化安全教育。依托学校安全体验馆,扎实做好安全教育体验课;强化“防溺水”“防学生轻生”等有关安全小常识;要求各班积极做好“新冠肺炎疫情防控常态化”工作和每天放学一分钟的安全提醒,以此筑牢学生安全成长防线。

强化安全管理。全面落实家长接送、领导值班、保安(宿管)24小时值勤制度,对学生课前、课堂、课后、就餐、入厕和上下学全面进行监管。严格落实门卫值守和校园巡逻制度,严防无关人员和危险物品进入校园。(朱远征)

# “我看祖国的发展”征稿获奖名单

9月,四川科技报“科技小记者”联合四川科技馆、四川省青少年科技中心、四川省科协服务中心、四川省民族科普服务中心推出了“我看祖国的发展”征稿活动。截至截稿日,共收到各类作品100余篇。经过评审,最终评出一等奖6名、二等奖9名、三等奖8名、优秀奖8名,现将获奖名单予以公布。

### 一等奖

#### A类:

《中华儿女》——峨眉一中 杨瑶  
《野径埋香,田间流淌》——峨眉一中 李胜映  
《羡慕》——成都市盐道街小学通桂校区 谢雨钊

#### B类:

《星球的彼岸》——峨眉一中 王云川  
《城上之城》——峨眉一中 潘瑶琳  
《月球将是我们的家》——成都市盐道街小学(东区) 谢肖然

### 二等奖

#### A类:

《国之神器,问鼎之苍穹》

——峨眉一中 邹文杰  
《盛放》——峨眉一中 杨璐瑜  
《有惊无险的雨中行驶》——四川师范大学附属实验学校 成轼瞻  
《跟时代一起改变》——峨眉一中 胡杨

#### B类:

《未来的高楼》——峨眉一中 张雨嫣  
《我爱你祖国 我爱你成都》——成都市天涯石小学 朱永怡  
《垃圾分类,环保童行》——成都高新大源学校 吴佩瑶  
《熊猫的旅行》——成都市天涯石小学昭忠祠分校 龚钰恩  
《我的梦想》——四川师范大学附属实验学校 成轼瞻

### 三等奖

#### A类:

《巨龙的发展》——峨眉一中

罗思梅  
《突出重围,走向胜利》——峨眉一中 陈冷汎  
《家乡的变化》——成都列五中学南华实验学校 邱验然

#### B类:

《大运成就梦想》——成都市东城根街小学 贾璐晰  
《祖国繁荣昌盛》——成都天涯石小学昭忠祠分校 余长瑾  
《神奇的江河污水处理蓝图》——资阳市安岳县龙台镇中心小学 王泽楠  
《少年的航天梦》——资阳市安岳县龙台镇中心小学 廖以函  
《日新月异的家乡》——成都市天涯石小学昭忠祠分校 陈锦熙

### 优秀奖

#### B类:

《在小花朵眼中祖国过去与现在

在的区别》——绵阳市东辰国际学校 段雅鑫  
《祖国未来更美丽》——成都市东城根街小学 付润宁  
《祖国的新农村》——资阳市安岳县龙台镇中心小学 高梦瑶  
《祖国未来有我》——天府三幼 向昱铮  
《立交桥》——都江堰市北街小学 杨么语  
《我的家乡,未来一瞥》——成都市嘉祥外国语学校郫都分校 张羽兮  
《空中的学校》——资阳市安岳县龙台镇中心小学 张钰涵  
《神秘武器》——金沙小学 胡博超  
(注:A类为文稿作品、B类为摄影与绘画作品)

