

让老师敢管、愿管、会管

教育部颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》

日前,教育部制定颁布了《中小学教育惩戒规则(试行)》(以下简称《规则》),首次对教育惩戒的概念进行了定义,系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求。《规则》旨在将教育惩戒纳入法治轨道,破解长期以来困扰广大教师不敢管、不愿管、不会管学生的难题。

教育惩戒一直以来是社会关注、群众关切的教育热点问题。是否实施、如何实施,该遵循怎样的程序等,都缺乏严谨的标准和依据,由此引发的讨论和争议也日益增多。在实践中,广大中小学教师缺乏参照,广大学生家长也深感担忧:既害怕孩子的不当行为得不到及时纠正,也担忧教育惩戒实施不慎、不当,伤害孩子的身心健康,影响孩子的未来成长。

为此,《规则》首先肯定了教育惩戒的必要性和正当性。明确教育惩戒是指“学校、教师基于教育目的,对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治,促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为。”其次强调了教育惩戒的属性,是在教育过程中发生的,学校、教师行使教育权的一种具体方式;明确了实施的对象和方式,是对违规违纪学生的管理、训导和矫治;还强调了行为的目的

性,是使学生认识和改正错误,不能为了惩戒而惩戒。

如何科学实施教育惩戒,是广大家长高度关注的问题。为此,《规则》明确了教育惩戒的教育性、合法性与适当性原则,强调实施教育惩戒,以程序规范行为,减少恣意和任性,同时明确教育惩戒与体罚和变相体罚是不同性质的行为,力求让教育惩戒沿着符合教育规律、注重育人效果,客观公正、合法合规,适当适度、尊重学生基本权利与人格尊严的方向前行。

根据程度轻重,《规则》将教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩戒三类。一般教育惩戒适用于违规违纪情节轻微的学生,包括点名批评、做口头或者书面检讨、增加额外教学或者班级公益服务任务、课后教导等;较重教育惩戒适用于违规违纪情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的学生,包括德育工

作负责人训导、承担校内公共服务、接受专门的校规校纪和行为规则教育、被暂停或者限制参加游览以及其他集体活动等;严重教育惩戒适用于违规违纪情节严重或者影响恶劣,且必须是小学高年级、初中和高中阶段的学生,包括停课停学、法治副校长或者法治辅导员训诫、专门人员辅导矫治等。同时,《规则》还为学校留下一定的自主空间,学校可以根据实际情况,按照《规则》规定的程序,采取公开、民主、科学的方式,制定有针对性的具体规定。

据悉,《规则》将于2021年3月1日起实施。下一步,教育部将积极指导推动各地、各校贯彻落实《规定》,依据《规则》健全教育惩戒的实施、监管和救济机制,让学校、教师会用、敢用、慎用教育惩戒,让家长、社会理解、支持、配合学校、教师教育和管理,共同营造良好教育生态。

(谏言)



科技小记者风采

我看祖国的发展

跟时代一起改变

峨眉一中 胡杨 指导老师 余静 杨红

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”是求知探索的步伐;“我自横刀向天笑,去留肝胆两昆仑”是悍守正义的怒吼;“山气日夕佳,飞鸟相与还”是淡泊宁静的心态……

历史的车轮缓缓驶过,散落一地的是文化经典的珠宝,唐诗、宋词、元曲等都是前人苦心孤诣留下的经典,我们只有熟读、研习经典,才能体会其中精髓。不求深悉每字每句背后的历史,但求用心领悟,诚心专研。又何愁遍地灼灼红叶,无人欣赏,无人珍惜呢。

作为21世纪青年人,我们要传承文化经典,增强文化自信,充实自己的

行囊。未来的天空等待我们触碰,未来的远方等待我们跋涉,未来的祖国等待我们建设,增强文化自信,片刻不能停歇。

今天,无需我们抛头颅洒热血,但需要我们践行核心价值观,有担当,有恒心,有坚守,研习传统经典。希望人们不再纠结“扶不扶”的问题,而是遵行“尊老爱幼、诚信待人、知恩图报”的传统美德。

祖国的发展是靠一代又一代人一步一个坚实的脚印推动的。正如千里大堤是一沙一石的凝聚,一点一滴的积累,现如今我们要以文化为彩,经典为笔,装饰前



人辛苦建起的长城,用实践增强民族的自信,共同奔向理想的未来。

风乍起,落叶铺满地,脚下的路还在不断延伸。拾起一片树叶,装入行囊,背着文化经典,将一路的风霜刀剑雕刻成绝美的风景,共筑未来的城堡。

(该作品获“我看祖国的发展”征稿活动二等奖)

图片新闻



诵经典 颂中华

近日,泸州市纳溪区河东幼儿园举行了经典诵读活动,小朋友们通过诵读经典诗词、演讲国学故事,学习和传承中华优秀传统文化。图为小朋友们活动后身着汉服合影。

(廖胜春 罗茂 摄影报道)



校园速递

XIAO YUAN SU DI

前锋初中 党员干部追忆红色印记

本报讯 为深入学习贯彻党的十九大精神,近日,广安市前锋初级中学支部委员会组织学校全体党员、入党积极分子和预备党员到广安市邓小平故居开展了“追忆初心、重温使命”主题党日活动。

活动中,全体人员先后参观了邓小平故居陈列馆、邓小平故居缅怀馆等纪念场所,观看了《你好,小平》专题纪录片。通过观看图片、视频以及历史遗物,大家共同回顾了邓小平波澜壮阔的一生,感受到邓

小平指点江山、气吞山河的改革魄力和领导魅力。“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。”纪录片里的这句话深深打动了在场每一位党员。

大家纷纷表示,在今后的工作中,要深入学习邓小平不怕困难、开拓创新、实事求是、高瞻远瞩、坦荡无私的精神品质,严格要求自己,忠于职守,起好党员先锋模范作用。

(张蓝樱 周宁)

小河职中 十名学生获中职国家奖学金

本报讯 近日,巴中市南江县小河职业中学10位学生获得中等职业教育国家奖学金。

据悉,中等职业教育国家奖学金由中央财政出资设立,用于奖励中等职业学校(含技工学校)全日制在校大学生中特别优秀的学生,每

学年评审一次,按每生每年6000元标准奖励,获奖情况记入学生学籍档案,并颁发国家统一印制的荣誉证书。经评审确定,共19982名学生获得2019~2020学年度中等职业教育国家奖学金,小河职中10名学生榜上有名。

(岳兆明)

教师应修养的“五气”

何军



从教28年来,源于对教育的挚爱,每临讲台,总能快乐的融入课中,与学生一道成长。仔细想来,总觉得内心时常激荡着一股教育的激情,仿佛身上有一股“气息”在流动;耐心回味,我认为教师应当修养五种“气”。

固守元气 传播健康之美

教师之精、气、神首先源自于个人的健康,健康的体魄能散发出阳光、向上、积极的信息。从内出发,心灵至善是涵养元气之源。教育就是将善念在我们及学生心灵中点亮、放大。古人云,常善救人,故无弃人;常善救物,故无弃物,是谓袭明。我们应当学习圣人之情怀,以“袭明”之智去教育、引导学生。从外在出发,健康体魄是固守其元气之本。我们应养成健康的锻炼习惯,同时养成良好的饮食习惯。

的无穷动力源,引领学生守住初心、不畏艰辛、砥砺前行。

培育志气 涵育大气之美

首先个人价值定位要清晰。教师是在细节之处育人,作为教师,应主动担起三项主要责任,即岗位责任、社会责任、国家责任,把握立德树人的本质要求。其次是做一位终身成长型教师。或在学识上不断开拓进取,在人生路上不断知行合一、创新作为、为师为范。用长远的眼光、持久的行为关注学生的发展,或在学术路上执着追求,或在教育实践中精益求精、追求卓越,或在教学反思中哲学思辨……树立毕生做好一件事的决心,力争做教育之“大匠”。

深厚才气 感悟灵动之美

才气即一个人内在才华、才情的自然对外流露。教书育人是教师最基本的才气,除此之外,写一手好字、作一篇好文……都不失为一种才气。我们可以全面发展自己的兴趣,这些才气可以为教学锦上添花,吸引、带动类似特长或潜质的学生为全面发展自己而努力,为其人生增添无限的可能性。此外,坚持用书籍来滋养自己的才气。用专业的书来培养自己精湛的专业技艺;用历史的书籍、文学的书籍,观古今,明是非,育才情……长此以往,有助于改变、重

塑、提升自己的气质。再次是重点培育。取特长而为之,恒久之工,通过做精一件事,树立自己的信心、勇气,突破自我,成就自我。

养和和气 营造和谐之美

古人云:“致中和,天地位焉,万物育焉”。和是一种人生的态度,是一种人生的修养,更是人生的一种大智慧。教师每天要处理个人与学生、与家长、与领导等各种关系,在这诸多的复杂关系中,如何持守心中的平和之气呢?

在包容中涵育和气。用时空来化解一些曲解,形成内在善者不亏、知者不言、正者不疑的意识,以良善的心态营造一个和顺的心灵空间,为教育、教学、生活、交往创造一个更加愉悦、友善的氛围,与学生、家长、同事间和睦相处,形成教育合力。在谦让中养和和气。在评优、评职、晋级方面,心怀淡定,坚信通过自身不断进取、积淀,自然会有水到渠成之时。

身为教师,我们不仅是一位“传道、授业、解惑”者,更是学生立身、立德、立业的引路人,有意识培育自己的“五气”,固守其浑然元气,涵养其浩然正气,激荡其进取志气,深厚其睿智才气,调和其宽厚和气,方能在自己的教学岗位上身心合一,以身示范、育人育己,成就自己的教育价值。

(作者单位:巴中市南江县红塔小学)

代市小学 召开集体廉政谈话会

本报讯 近日,广安市前锋区代市小学召开集体廉政谈话会,学校全体教师参会。

此次会议肯定了2020年学校取得的成绩,警醒全体教师依法执教、爱岗敬业、坚守教育初心。会议要求,一是深化思想认识,增强行动自觉。要切实增强“四个意识”,向党的理论和路线方针政策看齐,向党中央决策部署看齐。二是认清当前形势,保持头脑清醒。要充分认识反腐倡廉形势,始终绷紧廉洁

从教这根弦。作为基层教师,应守好门前净土,杜绝收受红包、礼品等违规违纪行为。三是认真履职尽责,主动引领担当。做到依法执教、恪尽职守;爱岗敬业、锐意创新;热爱学生、教书育人;求真务实、端正师风。

会议强调,全体教师务必把纪律规矩体现在日常工作中,坚守教育初心,永葆使命担当,提高工作效率和效果,确保学校各项工作有条不紊开展。

(王雪)

雷波县城关小学 推进防火意识入脑入心

本报讯 为进一步提高广大师生森林防火和消防安全意识,近期,凉山州雷波县城关小学面向全校师生开展了为期两周的“森林草原防火”宣传教育活动。

此次活动主要从六个方面展开,一是每班开展一次以“森林草原防火”为主题的班会课,并利用学校红领巾广播站对学生进行防火知识宣传;二是向全体学生发放一封致家长、学生的公开信,加强森林防火常识的宣传教育;三是各班出一期森林草原防火主题黑板报,以此加强对学生的安全教育;四是与全

体教师签订“森林草原防火”安全责任书,提高教师的防火意识;五是三年级各班进行一次有关“森林草原防火”的知识考试,其余各年级学生写一篇森林草原防火的作文,进一步提高学生的防火意识;六是开展一次火源收缴行动,各班班主任收缴学生私藏的打火机、火柴等危险物品,并进行用火安全教育。此次活动的开展增强了师生对森林草原防火的认识,进一步健全和完善了宣传教育机制,促进了森林草原的保护和环境建设。

(尹国秀 张晓霞 本报记者 苏文婷)

遗失声明

兴文县博珍餐厅(注册号:511528600130791)营业执照正本均遗失,特此声明。
2021年1月13日