

优质资源向薄弱地区辐射 从基本均衡走向优质均衡

“教育共富”的攀枝花实践

“工作单位搬到了新城区，家庭住址变更，孩子面临转学，新城区新办学校能否提供优质的教育？”去年，孩子转入刚成立的花海小学时，攀枝花市民李元颇为焦虑。一个学期后，李元的顾虑不复存在。“女儿各方面表现都很出色，在学校过得十分开心。”李元说。

自2022年省委、省政府印发《关于支持攀枝花高质量发展建设共同富裕试验区的意见》以来，攀枝花教育主动融入共富试验“总体战”，健全教育资源均衡配置机制，推动优质资源向薄弱地区辐射，推动教育从基本均衡走向优质均衡，让无数像李元一样的攀枝花市民体会到共同富裕“大局”与“小我”之间的真实连接。

“小切口”托起教育“大民生”

公交车停靠在校门外的站点，学生欢快

地下车，奔向等候他们的老师。在四川仁和思源实验学校，学生可以乘坐学校定制化的公交车，从家门口的公交站直达校园。

这所学校创办于2018年，是攀枝花市仁和区为促进义务教育优质均衡发展，筹资1.3亿元建设的九年一贯寄宿制公办学校。该校农村学生和进城务工人员随迁子女近2000人，占学生总数的80%。

“乡村教育也可以是高水平的、让老百姓满意的。”校长罗勇介绍，为促进学生综合素质提升，学校丰富课程体系，开办了近60个学生社团，3~8年级所有学生都可以选择1~2个社团免费参加训练、学习。

另一边，一张张干净整洁的床铺，一幅幅学生创作的墙体彩绘，记录着

攀枝花市实验学校“榕树小屋”的温馨日常。2023年9月，攀枝花市实验学校以“榕树小屋”为载体，开展半寄宿制校内托管模式改革，为学生提供620张午休床位，一、二年级学生均可申请“入住”。

近年来，攀枝花市实验学校积极承担起“为群众排忧解难、为随迁子女教育兜底”的重任。2022年至2024年，该校新增转校生255名，扩容学位1300余个。同时，该校简化随迁子女入学证明，推行“同城同待遇”入学政策，提供入学政策咨询、学籍办理“一站式服务”，最大限度保障随迁子女“就近入学零障碍”。

教育“先富”促进“共富”

伴随着城市化进程，“县中塌陷”的问题也在攀枝花县域地区渐渐显现。为

助力县中振兴，攀枝花市第七中学校发挥省级示范性普通高中引领作用，于2022年与盐边县政府开启联合办学合作，在盐边县中学校内成立“攀枝花市七中盐边分校”，派驻31名骨干教师到盐边县任教，并建立跟岗学习制度，盐边县中学先后选派14名干部教师到攀枝花市第七中学校跟岗，两校60名教师结为“师徒”。

去年3月，盐边县中学物理教师杜锐到攀枝花市第七中学校跟岗学习，回到盐边县中学后，她将所学知识转化为课堂实践，教学质量明显提升。杜锐举例说，电磁学抽象难懂，学生容易失去学习兴趣。如今，她借鉴攀枝花市第七中学校骨干教师的授课方法，以学生感兴趣的生活现象导入课堂教学，例如从讲解Wi-Fi背后的电磁波原理入手，

学生的学习兴趣明显提升。

如何在高质量发展中促进“教育共富”？攀枝花市牢牢抓住教师这一推动教育高质量发展的核心力量，推动教育“先富”促“共富”。

去年9月，由攀枝花市二十五中小阳光外国语学校领办的花海小学校迎来第一批学生。学校师资力量成为家长关注焦点。花海小学采用“集团内部交流+区内遴选+新教师分配”的形式。该校在职教师中，30%为攀枝花市二十五中小阳光外国语学校的交流教师，20%由全区遴选优秀教师产生，50%为新教师。经验丰富的骨干教师和干劲十足的新入职教师建组成一支年轻化、高水平的教师队伍，引领新办学校快步向前发展。

人才培养与地方发展
双向奔赴

宜人的气候、优质的热带水果、深厚的美食文化底蕴等优势让攀枝花市成为康养胜地。作为培养服务地方经济发展人才的重要阵地，攀枝花市多所中学校结合当地所需，开展了一系列人才培养模式的探索。

“一道菜肴能用多少种地方食材作为原材料？芒果、牛油果、酥肉……”在攀枝花市经贸旅游学校，一堂富有地方特色的烹饪课正在进行。2021年，该校与盐边县政府签订校地合作协议，双方在盐边菜标准

化建设、盐边菜大师工作室建设、围绕“攀果”“攀花”进行创意菜肴开发等方面展开合作。

“未来，我想继续在餐饮行业深耕，让家乡美食得到更多人的喜爱。”攀枝花市经贸旅游学校2024级烹饪专业学生张尔梅说。目前，该校烹饪相关专业学生到盐边县本地餐饮服务就业人数达300余人次，实习生800余人次，成为盐边县高水平餐饮人才产出的主阵地。

推动传统产业升级的同时，攀枝花市还瞄准新兴产业发力。攀枝花市建筑工程学校根据该市低空经济产业链发展需要，推进产、学、研、训、服“五位一体”低空经济人才培养综合实训基地建设，构建了以“无人机操控与维护”“无人机应用专业（五年一贯制）”“建筑施工（无人机航空摄影测量方向）”等5个专业为核心的低空经济专业群，推动人才培养与地方经济发展双向奔赴。

“教育是最大的民生工程，也是面向未来的战略工程。我们将创新实施‘1+2+N’工程，以在全省率先实现市域义务教育优质均衡发展为切口，以‘托就业’改革和深化‘学段贯通、校际互通、师生流通、职普融通’的‘四通改革’为两大抓手，压实N项工作举措，促进‘上下贯通、城乡一体、优质均衡’，加快建设高质量教育体系，打响学在攀枝花‘阳光教育’品牌。”攀枝花市委教育工委书记，市教育和体育局党组书记、局长李福惠说。（张玥）

教育长廊 JIAO YU CHANG LANG
广元市
举办第五届“智创未来”机器人竞赛

本报讯 4月19日至20日，由广元市教育局主办，广元市教育技术与电化教育中心、旺苍县教育局承办的广元市第五届机器人竞赛活动在旺苍县举办。此次大赛以“智创未来”为主题，共吸引全市135所学校、908支队伍、996名学生、303名指导教师参加。

大赛按照小学、初中、高中三个学段分组，设置了超级轨迹赛、创意循迹赛、创意智造展示赛、创意编程挑战赛、机器人任务挑战赛等8大类项目。这些项目不仅涵盖了机器人设计、编程等核心技术领域，更考验选手操作技巧和团队协作能力。值得一提的是，其中不少项目在以往的基础上进行了创新升级，为参赛选手带来更丰富的参赛体验。如创意循迹赛以“锦绣广元·红色旺苍”为主题，将机器人模拟成游客，需完成红桥涮辣粉、绿桥品黄茶、木门寺饮醪糟、米仓山尝凉面、游客区休息五个轨迹打卡任务；机器人任务挑战赛则以“巡线”为主题，配合“春茶采摘”任务，自动识别选择路径，送返旺苍县首批“明前茶砖”。

赛场上，参赛选手全神贯注地投入到参赛作品的制作与编程工作中，他们不仅要在限定时间内完成作品

制作，还需按照竞赛要求进行完整展示。这些凝聚着智慧与创意的参赛作品，既彰显了他们对科技前沿动态的敏锐洞察，更融入了他们对现实问题的深度思考，以及极具创新性的解决方案，充分展现出青少年群体蓬勃的创新活力与扎实的科技实践能力。

经过两天激烈角逐，此次大赛共评选出一等奖136个、二等奖182个、三等奖232个。136人获评优秀指导教师、16人获评优秀裁判员、20人获评表现突出工作者。

近年来，旺苍县高度重视科技创新教育，积极响应国家创新驱动发展战略，推动科技教育进学校、进课堂，努力营造良好的科技创新氛围。全县600余人次荣获国家、省、市级科技创新大赛等级奖，12名学生在中国青少年科学院小课题研究中获一等奖，被授予“小院士”称号，师生创新作品取得国家专利100余项；科学教育课题获省级成果奖7项，20多名教师被评为“全国优秀科技教师”“四川省优秀科技辅导员”“广元市学术技术带头人”等荣誉称号。（唐福升 羊东梅 杨春财）

南江县
两校共研科技赋能课堂新路径

本报讯 近日，巴中市南江县红塔小学与巴中棠湖外语实验学校开展跨校联合教研活动。两校聚焦语文、数学、英语、美术四门核心学科，以科技情境链贯穿教学全程的创新手段，共同构建充满活力的智慧课堂新范式。

课堂上，两校教师团队巧妙整合人工智能(AI)技术，精心打造“沉浸式一交互式一探究式”三维学习场景；通过虚拟现实(VR)情境创设、智能学习工具实时反馈等多元手段，突破传统课堂边界，引导学生从被动接受知识转向主动建构知识体系。同时，借助视听沉浸体验、智能工具实操等多维形式，驱动学生从知识接受者转变为主动探究者。

课后研讨环节，两校教师按学科分组开展深度对话，围绕“科技赋能学科素养培育的实践路径”主题展开头脑风暴，重点探讨“趣味情境+可视化教学”理念的落地方法，为信息技术与学科教学的

深度融合提供可借鉴的实践样本。

此次联合教研活动不仅是两校“科技赋能课堂”改革的阶段性成果展示，更通过数字化教学创新与趣味化情境设计的双向驱动，让学习回归本真乐趣的生动实践。两校携手探索出的智慧教育新模式，为新时代学科教学注入了智能新活力，树立了区域智慧教育创新发展的新标杆。（周娟）

公告
2025年4月9日，我局在龙泉驿区车城大道中通快递查获中华(双中支)等43个品种143条卷烟。请物主自公告之日起60日内前来接受调查处理，逾期我局将依法处理涉案物品。地址：成都市龙泉驿区成龙大道888号总部经济港A2，电话：028-65084322。
成都市龙泉驿区烟草专卖局
二〇二五年四月二十三日

我心中的科学家精神
优秀奖作品

詹天佑的故事

● 成都市盐道街小学卓锦分校 古紫妍

詹天佑是我国首位铁路总工程师，被誉为“中国铁路之父”。他自幼就与其他小朋友不同，特别喜欢观察、研究与机器相关的东西，衣兜里常常装着一些小齿轮、发条等零配件。

1872年，年仅11岁的詹天佑考取了清政府官派留学生，站在中国第一批留美幼童的队伍中，背负着国家励精图治的使命，就此开启赴美求学之旅。美国尖端科技的发展以及铁路对美国经济的促进作用，让他强烈意识到，闭塞贫穷的中国要走上强国之路，首先要建成四通八达、遍布全国甚至连接世界的铁路网。于是，他怀揣着强烈的使命感和紧迫感，于1878年考入耶鲁大学土木工程系，主修铁路工程专业，仅用9年时间就拿下了耶鲁大学工程学士学位。

詹天佑回国后，被派往福州船政学堂学习海军轮船驾驶，又在广东水陆师学堂任英文教习，后经同学介绍，到天津铁路公司任“帮工工程师”，指挥从塘沽到天津铁路的铺轨工程。当时，他仅用70多天就出色完成了津沽铁路40公里的任务，这为他走上中国铁路建设之路奠定了基础。

1905年，詹天佑因工作表现出色，担任京张铁路总工程师。当时，外国专家认为中国人无法独立完成修建京

张铁路这一艰巨任务。詹天佑顶着重重压力，克服重重困难，带着中国施工队，靠着大锤、十字镐、钢钎等落后工具，展开了京张铁路的施工作业。为最大限度节约成本和提速，他创造性地提出采用南北两头同时施工的方法，创造性地设计出了“竖井开凿法”和“人”字形线路，最终于1909年成功建成京张铁路。这条铁路的建成，极大地增强了中国人民的民族自豪感，成为中国铁路史上的重要里程碑。

詹天佑的一生，是爱国精神与科学探索的生动写照。他不惧困难、艰苦奋斗的精神和严谨的科学态度，值得我们学习和传承。

公告
接成都市烟草专卖局稽查支队转举报信息，2025年01月15日，我局执法人员联合温江区公安干警在成都市温江区万春镇生态大道镇子段1406号花木物流港内停放的一重型半挂货车(冀C89687)依法进行检查。现场在38个经绿色编织袋套装的黄色无字纸箱内查获涉嫌违法的烟草专卖品：钻石(荷花)1520条、钻石(软荷花)219条、钻石(细支荷花)500条等，共计6个品种2791条。
2025年02月20日，我局将案件移送成都市公安局温江分局调查处理，2025年04月21日，该局将案件移回我局作行政处理。
请当事人于本公告发布之日起60日内到我局(地址：成都市温江区天宝西街289号，联系电话：028-61701067)接受调查处理。若逾期不来接受处理，我局将依据《烟草专卖行政处罚程序规定》第七十三条及有关法律法规的规定，依法对涉案烟草专卖品作出处理。
特此公告。
成都市温江区烟草专卖局
二〇二五年四月二十三日

仰望苍穹 有星闪耀

● 成都市盐道街小学汇泉校区 王星博

在浩瀚无垠的宇宙中，有一颗小行星被赋予了特殊的意义，它叫作“南仁东星”。据说这颗星星是国际天文学联合会为纪念南仁东爷爷而命名的。

南仁东爷爷是当之无愧的“中国天眼之父”，他把自己的一生都奉献给了“中国天眼”这项伟大的事业。当初，为给“中国天眼”找到一个合适的家，他和团队历经4000多个日夜，走遍了贵州大山里的上百个窝凼，最终才成功锁定了大窝凼这个理想的台址。

施工过程中，面对资金的紧张、技术的瓶颈，南仁东爷爷从未放弃。他四处奔波筹措资金，不断与团队钻研技术难题。后来，他的健康也亮起了红灯，但他术后三个月就返回施工现场，为“中国天眼”建设竭尽全力。最终，他的坚持和毅力，让“中国天眼”在群山之中傲然屹立。当我了解

到“中国天眼”是目前世界上最大、最灵敏的单口径射电望远镜时，我的内心被深深地震撼了。它仿佛巨大而深邃的目光，望向广袤宇宙，探寻着宇宙的奥秘。它的诞生让中国在天文领域迈出了里程碑式的一大步，也为全人类探索宇宙打开了一扇广阔的大门。

南仁东爷爷的科学家精神深深触动着我。他坚韧不拔，为了梦想可以克服一切艰难险阻；他勇于创新，敢于挑战世界难题；他无私奉献，将自己的一生都献给了科研事业。他的事迹就像一盏明灯，照亮我们前行的道路。当我们在成长的道路上遇到困难，想要放弃的时候，抬头看看那颗在天上闪耀的“南仁东星”，它会给予我们勇气和力量，激励我们向着梦想前行。也许有一天，我们也能像南仁东爷爷一样，成为推动国家科技进步的关键力量，怀揣着对未知的渴望和对祖国的热爱，向着科学的高峰不断攀登。

科学之“星”

● 成都市七中育才附属小学银杏分校 杨馥宁

在人类社会的发展历程中，有一群人，他们的职业与国家命运关联，他们将自己的汗水浇灌到科学创新的小树苗上，将自己的梦想融入科学进步的基石里，甚至将生命都奉献给了科学事业。

他们仰望着蓝天，想着小鸟为什么会飞？他们数着星星，思考星辰因何闪烁？他们席地而坐，观察植物如何生长……对未知世界的渴望激发着他们的探索欲，这是科学世界的“能源”。也正是因为这无尽的“能源”，哪怕面对无数次失败，他们也绝不轻言放弃。他们用自己的耐心与毅力，一点点揭开宇宙万物的神秘面纱。

在科学的字典里，从没有“可能”这样的词。每一个结论的得出，都要经过

无数次的验证。想要确保实验的准确无误，一丝马虎都不能出现。他们用严谨的科学态度对待科学问题，他们用事实说话，用数据证明。

不断探索的勇气是他们不可或缺的另一种“能量”。如果没有勇气，哥伦布不会发现新大陆，阿姆斯特朗不会登上月球，居里夫人不可能发现镭，邓稼先不可能让中国第一颗原子弹成功爆炸！

科学家精神，是他们的专属标签，更是我们的精神宝藏。在他们的指引下，科学家精神会绵延不绝地传递、继承、发扬。“少年强则国强”，少年们，让科学家精神给予我们力量，也让我们把科学家精神发扬光大。