

传递教育好声音



代市初中 开展“送教上门”活动

本报讯 近日,广安市前锋区代市初中工会主席张国东一行4人到智力障碍儿童周某某家,开展了新一轮送教上门活动。

送教活动中,送教老师与学生家长进行了亲切友好的交谈,详细询问了孩子的身体状况和家

长今后对孩子受教育的打算。并同孩子交流了学习情况,结合学生实际制定了个性化教育方案,提高残疾儿童的认知能力和适应社会的能力。老师们希望通过送教活动,向智力障碍的孩子传递更多知识,助他们快乐成长。
(张国东 赵杰 蒋爱军)

观塘初中 严防溺水事故发生

本报讯 近期,广安市前锋区观塘初中紧绷防溺水安全弦,通过开展“珍爱生命,预防溺水”主题班会,筑牢校园防溺水安全防火墙。

主题班会由学校安办统一部署,各班级精心准备,通过视频教学、图片展示、防溺水安全知识抢答、情景剧表演等,让同学们切实感受到生命的可贵。活动中,学生联系自身经历及

身边的典型案例,进一步学习了溺水的原因、防护自救措施。学校还要求每位学生写一篇防溺水心得体会,发放《关于预防学生溺水致家长的一封信》,开展防溺水签名活动,充分利用校园广播、电子显示屏、宣传栏、手抄报、横幅等,让学生深刻认识到溺水事故的严重后果,提高自身的安全意识。
(赵命华)

巴州四中 “三展”促教师互学互教

本报讯 近日,巴中市巴州区第四中学开展了教学“三展”活动,促进教师相互学习、交流,取长补短、共同进步,提高师生书写水平和培养学生良好学习习惯,加强教学常规管理,规范教学行为。

此次“三展”活动,学校教务处和各年级组充分准备,参

赛老师精心布置,全校师生积极参与、观摩学习,活动取得了良好的效果。22位老师分别获得板书、备课、作业批改优秀奖。活动对学校学科教学工作起到了良好的示范和推动作用,能促进学校教育教学水平的进一步提升。
(苟钟 万克军)

巴州六小 建立联防联控机制

本报讯 近日,巴中市巴州区第六小学开展了“珍爱生命,预防溺水”系列安全教育活动,增强学生安全防范意识。

活动中,各班召开了“珍爱生命,预防溺水”主题班会,家校联动,学校利用家校微信群等平台发出《防溺水倡议书》,转发了巴中市教育和体育局《致全市家长朋友和同学们的一封信》,做

到学校、家庭联防联控。开展了防溺水演练活动,全校近3000名学生在家长的指导下参与“一分钟防溺水”家庭演练活动。此次活动学校与家庭联防联控,共同为学生筑牢安全防线。全校学生立下誓言,把“六不一会”铭记心头,珍惜年华,珍爱生命,为生活谱写安全旋律。
(何涛)

红光镇小学 教学科技两手抓

本报讯 自5月6日复课以来,巴中市南江县红光镇小学改进教学方法,在一手抓教学质量提高的同时,一手抓科技教育成果。

学校采取向课堂40分钟要质量,把推门听课作为第一要务,当场评议教师讲课存在的优缺点,不断提升课堂质量。中青年教师轮流赛课常态化,将赛课中发现的讲课能手逐级推荐到片区、县、市参加活动。至此,学校教学质量逐年攀升,多次受到县教育局主管部门的表扬

奖励,县委、县政府授予红光镇小学“社会满意学校”。自巴中市青少年科技创新大赛开办以来,学校有200余项科技实践活动、小制作、小发明荣获省、市科协和教育主管部门的表彰奖励,其中获市长特别奖、摇篮奖两次。在省、市青少年创新大赛上,科技创新项目《伸缩式防护窗》荣获省二等奖,科技实践活动《野生鱼腥草实用价值探究》《黑枸杞变色的奥秘探究》《蟑螂强大生命力及药用价值的探究》等7件作品获市一、二等奖。
(夏亭远)

铧强中学 召开疫情防控及质量提升会

本报讯 为促进学校教育教学质量稳步提升,提高班级管理水

平,营造良好的班风学风,近日,眉山市仁寿县铧强中学召开了2020年上学期班主任工

作会。会议就疫情期间学校所做工作进行了总结,强调继续加强疫情防控宣传工作。会上,优秀班主任代表朱敏作经验分享,他指出要坚持以学生为主,注重班主任的引领作用,培养学生能力、观察学生情况、挖掘学生潜力、放手学生自理。心理学教师石旭就心理健康作了简单培训,指导老师对学生年度目标考核,确保设施设备发挥最大效益。
(赖永贵)

健康发展。副校长夏志刚指出,德育工作要常抓不懈,坚持“立德树人”目标,落实九大教育。要做好捐资助学工作,让每一个贫寒学生都有书可读。要加强常规检查,强化目标管理,培育学生干部队伍。此外,对于学生吸烟、早恋问题,要加大检查力度。最后,校长叶小兵强调,要提高质量意识,德育为首,教学为中心;提高思想意识,加强政治学习;提高师德意识,杜绝“三乱”行为;提高专业意识,打造高效课堂。同时,加快家委会的建设,形成教育合力,更要重视学生心理健康,避免出现校园欺凌。
(铧强中学)

李亚兰:建议对校园霸凌单独立法,细化惩治标准

全国人大代表李亚兰表示,禁止校园霸凌发生的法律不能缺位,为此她今年带来了关于对校园霸凌行为进行单独立法的建议。李亚兰在建议中指出,很多校园霸凌行为在性质上极为恶劣,但伤害后果并没有到达伤残鉴定标准中轻伤或是重伤“量”的要求,也无法对其追究惩治。她建议对校园霸凌行为进行单独立法,如《反校园霸凌法》或《惩治校园霸凌法》。

首先是对校园霸凌行为作出明确界定认定标准,使校园霸凌与青少年犯罪、学生间嬉闹作出区分,使惩处有依据。其次是重新划定责任年龄,在刑责年龄的基础上,校园霸凌专项法律重点弥补对低龄霸凌行为的惩戒,可以采取依据年龄由大到小累计减轻惩罚程度等方式,涵盖对14周岁以下校园霸凌施暴者的惩治。最后是制定校园霸凌专项法律法规更加细化惩治“量”的标准。根据校园霸凌造成的不同行为后果做出规定,进而明确是司法、公安机关对违法犯罪行为进行惩罚,还是由学校进行纪律惩戒、家长进行协商处理。
(中国教育在线)

无害社会人,是防控未成年人犯罪的重点。”

陈海仪表示,针对因低龄不予刑事处罚的未成年人,建议设立少年司法矫教替代制度,作为责令未成年人的父母或其他监护人严加管教的补充措施,增加责令的法律强制性,避免过去“一放了之”的状况。

丁磊:将少儿编程纳入学业水平考试,作为素质评价内容

今年,全国政协委员、网易公司首席执行官丁磊围绕促进数字中国高质量发展,高标准实施数字新基建再次建言献策,针对数字文化、数字音乐、数字教育、数字抗疫、数字养老及长三角一体化发展等多个行业、领域的发展难题带来了数份提案。

在《关于稳步推动编程教育纳入我国基础教学体系,着力培养数字化人才的提案》中,他具体建议:加快区域试点,形成从高中向小学、从东部向全国的推广格局;创新教学模式,形成中国特色的少儿编程课程体系;教企共建少儿编程学习资源库,提供实践平台;将少儿编程纳入学业水平考试,作为综合素质评价重要内容;加强少儿编程教师人才培养。

员、江苏省作家协会主席范小青提出了关于给小学生家长减负的提案:请专家论证,从教学大纲改起,给小学生减负,以所有作业基本在校完成为基准。对学校也要有严格规定,学校给家长的“陪作业”任务一定要适度 and 合理。回家作业家长签字,是看学生是否完成作业,而不是检查对错,批改作业是老师的事情。看起来时髦实则华而不实的形式主义教学,既增加家长负担,又影响孩子心灵,应该力避。

陈海仪:设立少年司法矫教替代制度,问责父母,避免一放了之

全国人大代表、广州中院少年家事审判庭庭长陈海仪被称作“法官妈妈”,她所从事的少年审判是刑事审判工作中的一个特殊领域,是情、理、法碰撞最为激烈和最为直接的地方,牵动着一个人、一个家庭,甚至几代人的幸福和未来。

“近年来,出现了未成年人犯罪低龄化以及手段残忍的个案,引发了是否需要降低未成年人刑事责任年龄的讨论。”陈海仪说,“无论将刑事责任年龄降低多少,同样存在对未达刑事责任年龄涉罪少年的有效矫治问题,这部分孩子能否转化为

在每年全国两会上,与教育相关的“声音”都会受到广泛关注。今年,全国人大代表、全国政协委员们也带来了许多新想法、好建议,涉及教育资源、教师待遇、医学发展、校园霸凌、教育质量、儿童性侵、鼓励生育、高校发展、就业等多个方面。

王辰:加强医学教育

全国政协十三届三次会议委员通道上,全国政协常委、中国工程院副院长、中国医学科学院院长王辰介绍,经过这次疫情,我们认识到:要进一步加强对医学教育,真正吸引优秀人才从医,还要有良好的教育体制来培养这些人;加强医学研究,进一步构建医学创新科学体系,可以设立一个国家级医学健康科学基金。

方燕:建议增加被性侵儿童精神损害赔偿

全国人大代表方燕指出,她密切关注未成年人保护法的修改进程,建议在监护人职责方面增加性教育职责,同时也建议增加被性侵儿童精神损害赔偿。

范小青:建议减少家长陪作业任务

长期以来,小学生家长“陪作业”,已经成为普遍的必然的现状,大概没有哪个小学家长能够幸免。今年全国两会期间,全国政协委



图片新闻

以练为战 筑牢安全防线

近日,泸州市纳溪区东升街道2020年地震、消防综合应急演练在东升学校举行,东升街道办事处全体干部职工、东升学校部分师生共600余人参加活动。活动模拟了5.0级地震紧急避险,以及食堂火灾的灭火救援情景。此次活动让师生熟练掌握地震逃生方法和灭火知识,增强了对各类灾害的应急处置能力。图为纳溪区消防救援大队相关人员讲解干粉灭火器等消防器材的使用方法。
(王超明 王国中 摄影报道)



巴中市 教研专家调研巴州四中教学工作

本报讯 近日,巴中市教科所、巴州区教科室专家组一行8人,对巴州区第四中学高三教学工作进行了专题视导和调研。

此次视导采取“进班听课+评课研讨+经验交流”的形式,各学科专家深入课堂,全程旁听了高三语文、数学、英语、政治、物理、化学、生物七个学科共13位老师的课,分学科与授课老师进行了深度交流和指导。授课老师谈课堂设计,听课老师

谈教学效果。13位授课老师结合“针对什么考点,解决什么问题,如何解决,解决效果”分享了课堂设计“三维目标”。市教科所、区教科室专家就高三学生最后冲刺阶段身心健康、提质增效策略、目标生的对点突破等方面,提出了具体指导性意见。此次专题教研活动,既是对巴州四中高三工作的一次检视,也是对高三全体师生最后冲刺的一次强有力的助推。
(蒲明国 王毅)

旺苍县 青少年心理健康协会成立

本报讯 近日,广元市旺苍县成立了青少年心理健康教育协会。据了解,旺苍县是广元市首个成立青少年心理健康协会的县区,会员主要由县级青少年教育工作相关部门干部,全体校(园)长,国家二、三级心理咨询师及教育机构组成,他们将充分利用“旺苍心协”这个平台,全方位为全县青少年及心理健康需求者服务。

“感谢何老师这段时间对我的心理疏导,我不再胡思乱想了,学习成绩也进步了不少。”旺苍县东城中学校高二学生小丽说道。由于月考失败小丽出现了严重的失眠以及自卑、焦虑等一系列心理问题。小丽在心理老师

何晓玲的沟通引导下,通过认知疗法,焦虑情绪逐渐舒缓,非理性观念有所改观。“像小丽这样有心理障碍的孩子,在学校还有很多,现在学生压力大,心理老师就应该坚持预防为主方针,适时进行减压、疏导、心理危机干预,减少各类心理问题、行为问题的发生。”何晓玲说。“我们将以协会的成立为契机,以饱满的热情投入到心理健康教育中去,进一步普及心理健康知识,努力为青少年身心健康服务!”旺苍县青少年心理健康教育协会会长向明亮告诉笔者。
(代蕊 胡兴菊)

南江县 四大机制推进“互联网+教育”

本报讯 近年来,巴中市南江县始终坚持“提升教育品质,建设教育强县”的工作思路,健全项目推进、师资培训、资源应用、保障服务“四大机制”,全面推进“互联网+教育”,努力办好人民满意教育。

健全项目推进机制,“互联网+教育”资源配备到位。出台《南江县教育信息化建设规划方案》,建成多媒体教室1546间,安装数字教育资源全覆盖设备343套,装备云计算教室139间,添置计算机6532台。建设南江教育云平台,录播教室32间、同步课堂直播接收教室34个。建成县教科体局公文办公、财经统计、安防管理、明厨亮灶管理等系统,实现信息化管理和无纸化办公。全县学校互联网接入率达100%,接入带宽达到国家标准。

健全师资培训机制,“互联网+教育”教师培养到位。组织1500名教育工作者参加全国“互联网+教育”区域教研与实践应用交流等专题培训。招聘专兼职信息技术教师50余名,每校培养1至2名信息技术骨干教师,积极开展教育信息化课题研究。邀请省内外专家到

南江开展机器人教育、办公系统应用等信息化专题培训,提升教师“互联网+教育”应用能力。健全资源应用机制,“互联网+教育”课堂运用到位。制定《南江县教育信息化工作常规督查办法》等应用管理制度,推动信息技术常态运用。整合新华文轩教学应用系统,同步课程资源和国家、省公共服务平台资源,收集全县优质课程资源和“名师课堂”资源,建立南江县数字教育资源库,实现优质教育资源城乡学校全覆盖。开辟南江“空中课堂”和“名师讲堂”,解决边远贫困村小学学科开不齐和开不好的问题。

健全保障服务机制,“互联网+教育”效益提升到位。成立南江县教育信息化建设领导小组、学校教育信息化管理中心,构建教育主管部门、学区、学校三级教育信息化管理体制。县财政每年安排70万元专项经费,保障了教育云平台正常运行。制定《南江县教育信息化与学科教学融合工作督查标准》,把教育信息化工作纳入年度目标考核,确保设施设备发挥最大效益。
(赖永贵)