

“双减”政策让校园变“笑园”

泸州市实验小学“五育融合”助学生全面发展

本报讯 教室里,学生学习快乐主动;操场上,体育活动丰富多彩……今年秋季新学期开学以来,泸州市实验小学以深入贯彻落实“双减”政策为抓手,坚持“五育融合”办学理念,全面深化作业管理改革,激励教师加强作业设计研究、不断提高教学质量,切实减轻学生的作业负担,持续激发校园活力,让校园变“笑园”,引导学生健康成长,全面推动学校高质量发展。



学校举行篮球比赛

创新教学模式 构建教师发展新生态

“二年级个性化阅读卡,三年级课前三分钟……”日前,学校语文组教师举行特色作业设计分享会,六位语文教师代表六个年级组,分享交流“双减”政策落地后的学科教学、教研改革和创新的工作和成果。

学校数学组的分享会同样精彩纷呈:低段作业通过游戏式和情景式展开,由单一操作性变为多趣味性;中段作业从“说”“画”“做”“用”“玩”“读”“选”7个方面入手,让数学作业“活”起来;高段作业巧用思维导图,帮助学生形成完整的知识体系,真正做到让学生“育我我学”。

“精心设计学习任务,优化作业设计,探索语文、数学作业的多样化,让作业更加丰富多彩。”泸州市实验小学校长马宁说,多样而有趣的作业不仅能激发学生的学习兴趣,更能提升学生的自主学习能力与学科素养。

同时,学校综合、艺体组的教师们精心设计教学环节和教学内容,切实做到减负提质,为高标准落实“立德树人、五育并举”课堂教育教学改革打下坚实基础。

“教师素质的高低直接决定教育质量的高低。”马宁表示,学校把师德师风建设放在首位,不断强化教师教书育人的使命担当,引领教师用高尚的人格魅力和丰富的学识修养感染学生,强化班主任队伍建设,开展教学大比武,注重家校协同,形成教育合力。

开设实践课堂 提高学生综合素质

“蘑菇怎么生长的呢?”“蘑菇多

少天可以采摘?”近日,泸州市实验小学三年级二班的劳动课上,学生们围在蘑菇菌棒前,仔细观察着蘑菇的生长过程,在实践中提升对学习的兴趣。

此类实践课堂是该校积极探索更多“双减”政策特色劳动教育课程、促进学生全面发展的一个缩影。此外,该校鼓励学生积极参与洗碗、扫地等家务劳动,增强劳动观念。

百年大计,教育为先。为确保“双减”政策的落实,该校不仅在课

堂上“五育融合”实现“育我我学”,培养全面发展的“四有”少年,还积极探索传统文化与学校教育有机融合,通过传统文化教育辅助学校培养学生传统美德,使传统文化与学校教育互补共生、相得益彰。如:中秋节,学生做灯笼、设计书签、诵读中秋诗歌、描绘中秋美景……在活动中感受中华传统文化的魅力;国庆节,学生敬国徽、唱国歌,用巧手绘出爱国情,用实际行动感受“为中华之崛起而读书”的时代精神……随着德智体美劳“五育融

合”教育实践有序推进,学生通过“育我我学”快乐成长,综合素质得到进一步提高。

优化特色课程 满足成长多样化需求

拍球、抛球、接球……下午放学后,在学校操场上,篮球队的学生们在体育教师的指导下认真学习。

在学校的特色课程上,学生们唱歌、跳舞、运动,到处充满欢声笑语。马宁说:“‘双减’政策出台后,学校开设体育类、艺术类、科普类等多种精品兴趣课程,并根据各个年龄段学生成长特点的不同,有侧重地安排课程,丰富学生的兴趣爱好。”

新学期以来,学校紧扣“双减”工作重点,推行课后服务“5+2”模式(即学校周一至周五5天都要开展课后服务,每天至少开展2小时),并结合办学特色、学生学习和成长需求,发挥教师潜能,利用社会资源,开发设置多种课后服务项目,构建了“1+1+N”(即每天一节阳光体育锻炼、一节作业辅导、一节社团选修课)课程服务体系,满足学生多样化的需求,实现学生德智体美劳的全面发展,推动学校内涵式发展。

(王超明 黄静 毛霞)



学生在劳动课堂上观察蘑菇

教学感悟 JIAO XUE GAN WU

信息技术 在小学语文课堂 教学中的应用

张熠

目前,新课程教育改革对小学语文教学工作提出了新要求,教师的教学工作也不再是简单的知识传授,而是应结合教学内容应用信息技术,提高教学质量和效果。

以下是笔者在教学过程中,对利用信息技术开展语文教学具体措施的感悟。

优化教学观念, 高效开展语文教学

教师应注重对教学观念的优化,明确信息技术对于提高小学语文教学效率的重要性。并结合具体的教学内容,借助信息技术开展教学,以此更好的提高教学质量和效果。

如在针对小学语文《浪淘沙》的教学过程中,如果基于传统的教学模式开展教学,教师要板书教学内容,要讲解知识点,同时引导学生理解和感悟诗词中词句的含义,这种教学模式往往会耗费大量的时间,导致学生效率不高。如果借助多样化的信息技术,教师可以展示出多样化的资源信息,例如,在学习前播放一段黄河的视频,引发学生进行思考,再引入新课,用直观的画面抓住学生的好奇心,让学生快速进入到学习进程中。

优化教学设计, 提高语文教学有效性

小学语文教学过程中,教师应明确实际的教学任务和教学目标,通过对加语文教学

内容的优化设计,提高课堂导入教学的效率,让学生对语文知识有更加整体性的认识。此外,教师可以根据实际的教学特点借助信息技术开展教学。例如,在语文教学中教师可借助信息技术为学生展示出部分文字的演变历史和发展脉络,为学生展示出部分成语背后蕴含的历史故事,以此来提高学生的语文知识理解能力,更好的把握语文学科教学的发展方向,不断提高小学语文教学质量。

创设学习氛围, 激发学生兴趣

在实际的语文教学过程中,借助信息化技术开展教学,一方面能有效拓宽教学范围,让学生了解更加多样化的内容。与此同时,教师设置不同层次难度的问题,也有助于加强学生对知识的理解。另一方面可以为学生创造更加积极有益的学习环境,让学生在轻松愉快的状态,这样能够更好地调动学生的积极性,主动参与到语文教学过程中。

在实际的小学语文教学过程中,教师应该不断优化教学观念,充分利用信息技术开展语文教学,并做好优化教学设计,提高语文教学有效性。同时,积极创设良好的学习氛围,激发学生的学习兴趣,不断提高教学质量和效率。

(作者单位:四川省广安 中学实验学校)

校园速递 XIAO YUAN SU DI

绵阳富乐国际学校 小小少年展现扎实足球功底

近日,在绵阳市游仙区教体局举办的2021年游仙区校园足球特色学校足球比赛中,绵阳富乐国际学校小学部足球队获比赛冠军。

此次比赛为期三天,共有17支代表队参赛。比赛中,绵阳富乐国际学校小学部足球队的9名运动员各施绝技,配合默契,跑位准确,精准

传球,展现了扎实的足球功底。经过激烈角逐,获得比赛冠军。

此次比赛充分展现了该校学生顽强的拼搏精神,增强了学生的集体荣誉感,同时有助于推动校园足球运动的发展,提高中小学足球运动水平,增强青少年体质。

(王俊 叶兰 胡睿)

虎城小学 丰富师生校园生活

本报讯 为让师生养成良好的运动习惯,近日,广安市前锋区虎城小学举办了第十一届冬季运动会。

开幕式上,同学们精神抖擞、朝气蓬勃。运动场上,学生们飒爽英姿,努力拼搏,赛出最佳水平。赛

场旁,拉拉队不断为选手呐喊助威,整个校园呐喊声、掌声、笑声此起彼伏。

此次活动丰富了师生校园文化体育生活,体现了师生积极向上的精神风貌。

(苟佳佳)

南江中学 举行第四届班主任技能大赛

本报讯 近日,南江中学举行第四届班主任技能大赛,该校13名班主任参加比赛。

此次大赛以“守初心五育铸魂,担使命立德树人”为主题,参赛选手就新时期如何坚持“三育人”,落实“四质工程”,实现“五育并举”等方

面,展示了育人经验,分享了班级管理策略。此外,大赛还邀请到南江二中、思源实验学校、赶场中学等学校优秀班主任分享教学、管理、治班等策略和理念。

经过角逐,此次大赛最终评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖4名。

(刘雪梨)

大湾中学 推进生态高效课堂建设

本报讯 为持续推进生态高效课堂建设,近期,成都市大湾中学举办了以“基于学生发展的生态课程整合与创生”为主题的第二届学术年会。

此次学术年会倡导“以生为主”的教育理念,凸显学校“生态教育”办学特色,深化基础教育改革,按照“教

学成果展”“项目式学习成果汇报”“优质课展示”三个环节有序推进,旨在为全校教师教学学术成果的深层次交流与研讨搭建宽广平台,促进教师相互学习、交流,推动学校教研工作深入开展。

(唐微)

遗失公告广告登报办理总汇 遗失、注销、清算、减资、热线 86615747、13880605967, QQ: 2072683032

Advertisement for lost and found services, including contact information for various agencies and legal notices.