

青神教师曾进权：“让农村学校的孩子在求学的道路上走得更远”

近日,记者走进汉阳学校,只见操场上传来阵阵欢声笑语,一群活泼可爱的学生正围着一位老师在草坪上玩耍、阅读。
这位被学生们围坐在中间的老师们,中等身材,笑盈盈的脸上挂着汗珠,据了解,他就是眉山市青神县学道街小学办学共同体成员曾进权。
起初,为进一步发挥城区优质教育资源的辐射和带动作用,促进农村薄弱学校建设,推进城乡教育均衡发展,青神县学道街小学联合汉阳学校、罗波学校、河坝子小学等7所农村小学组建成立青神县学道街小学办学共同体,按照“文化共建、师资共用、资源共享、科研互动、活动联办”五项措施开展教育教学工作。青神县学道街小学教师曾进权因此被派往汉阳学校支教,至今已有五年时间。



曾进权带领学生读书

为了不负学校重托,曾进权下定决心,全力运用青神县学道街小学的教学理念和班级管理经验,教好汉阳学校的学生。但在教学实践中他却发现,农村学生和城市学生之间存在较大差异,农村学生基础差、缺乏知识积累,加上留守学生家长忙于外出务工,缺少对学生的有效管理。学生们也对学习重视不够,课堂上跟不上教师的教学节奏,有的学生甚至不愿意学习,这着实让他犯了难。
面对困难,曾进权积极探索创新教学模式。“学生语言积累少,我就要求学生每天阅读课外书,摘抄

里面的优美词句;学生写作能力差,我就引导学生留心观察生活,每周写周记,并让写得好的学生上台分享,其他学生进行点评;对于写作特别差的学生,我就手把手地带着他们写作文。”在汉阳学校,曾进权开始了自己的“教学变革”行动。
“以前我们学习不积极,但曾老师通过背书积分和小组评比的方式鼓励我们,后来大家就变得积极起来。每周,曾老师都会给我们布置摘抄作业,我们的遣词造句能力提高了许多。之前我们的书写也很不好,但有了曾老师,我们的书写水平大大提升,甚至有些同学可以没有涂改,工工整整地写完作业。”汉阳学校五年级学生徐梓涵告诉记者。
在课堂教学中,曾进权采用青神县学道街小学常用的激励方法,通过小组评比和个人积分的形式,鼓励学生大胆表达,认真作业,让学生在激

励教学中逐渐找到自信。在生活上,他用心用情,走进每一个学生家中,了解他们的需求。针对有特殊情况的学生,他还会接送其上下学;对于有语言障碍不能正常到校上课的学生,他会和学校其他教师一起送教上门;对于犯错的学生,他亲自上门和学生家长沟通教育方法,引导家长共同做好家校共育工作。
“曾老师很关心我们,吃饭的时候有人饭菜舀少了,曾老师都会关注到这些细节,给舀少的人再添一些。他上课和蔼可亲,有时还会给我们买小零食,而且每次买的小零食都不重样。他还会把班上写得好的作文分享给我们听,我们都很喜欢曾老师。”汉阳学校五年级学生龚蕊萍说。
为避免自己教学能力止步不前,曾进权还积极参加办学共同体开展的教研活动和学道街年级组开展的各课活动。活动中,他谦虚地向

校园速递

纳溪区开展“法治进校园”活动

本报讯 为切实增强未成年人法治意识,提升未成年人自我保护能力,有效预防未成年人违法犯罪,连日来,泸州市纳溪区永宁街道司法所、派出所、社会治理办联合在纳溪中学、泸天化小学等学校开展“法治进校园”活动,为辖区内师生送上一堂生动的法治教育课。
课堂上,法律工作者和法治辅导员向师生们介绍了永宁街道预防和打击侵害未成年人违法犯罪工作方面所采取的举措,并结合真实案例,通过PPT展示的形式,围绕《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国家庭教育促进法》等法律法规,生动

形象、深入浅出地向学校师生们介绍预防未成年人犯罪、未成年人如何进行自我保护及如何应对校园欺凌等方面知识,同时还向师生们详细讲解了未成年人违法犯罪及校园欺凌对学生心理成长、身心健康乃至人格发展带来的恶劣影响,让师生获益匪浅。
近年来,永宁街道持续开展“法治进校园”等普法宣传活动,不断延伸校园普法触角,进一步提高了未成年人辨别是非的能力和应对不法行为的应对能力,在未成年人心中播撒法治的种子,帮助未成年人树立正确的人生观和价值观,扣好人生的“第一粒扣子”,积极营造出学法、守法、护法的良好社会氛围。(周超华 王元明)

乐至县厚植“以体育人”教育理念

本报讯 为全面落实立德树人根本任务,厚植“以体育人”教育理念,推进学校体育教育工作稳步发展,近期,资阳市乐至县各学校相继开展秋冬季运动会及趣味体育活动。
活动中,各学校设置的运动项目丰富多彩,学校里的运动健儿们积极报名、踊跃参加、奋力拼搏,啦啦队员们为其呐喊助威,呈现出一幅幅热血沸腾、青春洋溢

的校园运动画卷。在此基础上,各学校加强体育课程思政建设,深入发掘体育课程和竞技体育中蕴含的思政教育元素,引导学生在强身健体的同时,塑造更顽强的意志和健全的人格。
学生们纷纷表示,学校举办这样的活动,不仅让大家感到了体育运动的乐趣,还强健了大家的身体素质,提升了大家的运动技能。(龚大烈)

图片新闻



讲好红色故事

近日,广安华蓥市教育和体育局、老区建设促进会以及市委宣传部在红军小学联合举办了“讲好红色故事,传承红色基因”演讲比赛,红军小学的10位“小红军”声情并茂地讲述了“小兵张嘎”“小萝卜头”等英雄人物的故事。
经过此次比赛,“小红军”们坚定了自己的理想信念,纷纷表示要成长为能够担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗。(邱海鹰 刘荣华 摄影报道)

教育长廊

祥福小学 教育科研成果丰硕

本报讯 近年来,成都市青白江区祥福小学校秉承“科研兴校,科研强教”办学理念,以“推动课题研究、促进学生成长、提升教师素养、助力学校发展”为宗旨,扎实开展教育科研工作,并取得了丰硕成果。
据了解,该校先后开展了以国家基础教育“十一五”重点课题《留守儿童家庭教育指导研究》为代表的14个课题和项目的研究,成功塑造了学校的教育科研品牌。开展了以成都市教育科研规划课题《农村学校新课改背景下校本教研方式的有效性研究》为代表的7个市(区)级课题的研

究,为学校教育科研的发展提出了新的要求。目前,以“基于小学语文部编版教材的古诗文群文教学策略研究”等为代表的新一轮市(区)级课题的研究正如火如荼地进行着,学校也先后荣获了“国家教师科研专项基金科研先进单位”“成都市教育科研先进单位”“成都市优秀教研室”“青白江区科研先进单位”等称号。
今后,学校将一如既往地组织教师们积极参加教育科研活动,鼓励教师们立足于问题实实在在开展课题研究,让教育科研成果真正服务于教学,助力全校师生再创新辉煌。(康立华)

巴中教育

栏目协办:巴中市教育和体育局、恩阳区教育科技和体育局、南江县教育科技和体育局、平昌县教育科技和体育局

南江县 各校开发特色校本课程

本报讯 “大家仔细观察这块树根,思考一下我们应该如何将它雕琢成一条龙?”近日,在巴中市南江县赶场镇小学的根雕兴趣小组活动课上,指导教师黄光理和学生们围着一块树根,讨论创作思路。
据该校校长苗长映介绍,为培养学生的动手实践能力和人文艺术修养,学校积极传承根雕非遗文化,坚持“根植苗社,雕刻人生”育人理念,开发出“诗意根雕”校本课程,并利用课后延时服务时段,开展根雕兴趣小组活动。
“我最喜欢‘家乡美食我来做’这门体验课了,在学校里我学会了做米豆腐、炸麻花、蒸茶叶排骨。”在金盆小学,学生梁慧慧对学校开发的乡土课程特别感兴趣。据了

解,除“家乡美食我来做”体验课外,金盆小学还开展了“家乡版图我来绘”“家乡耕地我来种”“家乡风俗我来探”等特色课程,切实将“乡愁”种子深埋在学生心中。
长赤镇龙池学校则依托当地红色文化,开发了“巴山红”思政校本课程,组织学生们传唱红色歌曲、阅读红色书籍、追寻红色足迹、收集红色革命故事、制作红色主题手抄报,培养学生们的爱党爱国的家国情怀。
南江县教育科技和体育局局长陈小军表示,南江县各学校因地制宜挖掘本土教育资源,研发特色校本教材,开展形式多样的活动,落实了立德树人根本任务,点亮了学生们的精神世界,有利于学生全面发展。(杨登俊 何成林)

通江县 全面提升青少年科学素质

本报讯 近年来,巴中市通江县始终把弘扬科学精神贯穿于育人全链条,将培养学生核心素养和科学精神融入课堂教学和课外实践活动,全面提升青少年科学素质。
该县成立了以分管副县长任组长,相关成员单位负责人为成员的青少年科学素质提升工作领导小组,印发了《通江县2021—2025年度青少年科学素质提升行动方案》,定期召开联席会议,听取工作汇报,研究青少年科学素质提升相关工作。县教育科技和体育局利用“三月科技之春”“科技活动周”等活动,深入校园科普食品安全、疫情防控、防震减灾等知识;利用银耳博物馆、诺水河地质博物馆等省级科普基地,开展“青少年爱科学”“了解银耳文化,探索科技奥秘”等系列科学探究活动;利用“天府科技云”、微信公众号等平台开展科普宣传200余场次,受益师生达4万余人;组织师生参加青少年科技创新大赛、人工智能编程等科技赛事,2件作品获国家级奖励、13件作品获省级奖励。
此外,县教育科技和体育局还聚焦科学课堂教学,加强科学教育队伍建设和阵地建设,通过强化实验教学,激发学生科学探

究兴趣。深入挖掘拓展语文、数学、品德等学科中的科学教育资源,配齐107名学校科技总辅导员,并建立理化生、科学、美术、信息技术等267名学科教师组成的科技辅导员队伍,开展科技普及、科技创新等工作,提升学生的理解能力、实践能力和创新能力。将科学创新纳入教师培养全过程,把科学和理化生学科教师进修培训纳入全县教师队伍建设规划,采取以校本研修、集中培训等方式提高教师的业务素质 and 科技辅导能力,全县科学及理化生教师参培率达100%;选聘200余名由乡土科技专家学者组成的科技志愿者队伍,定期到校开展科技指导及服务,有效推动学校青少年科技工作高质量发展;按照有牌子、有阵地、有人员、有制度的标准新建实验室214间、准备室181间,新增理科实验仪器设备82.8万件(套),建成计算机教室155间、配置学生计算机和计算机应用终端6691台,极大的改善了全县科学教学条件;建立科技活动室107间,设立“科技长廊”,办好“科技园地”,定期展示学生优秀科技作品,全面提升学生科学素质。(本报记者 杨永忠)

龙渠小学普及食品安全知识

本报讯 为普及食品安全知识,引导学生养成良好的健康饮食习惯,近期,巴中市南江县龙渠小学开展了食品卫生安全宣传教育活动。
期间,学校通过LED显示屏、宣传栏营造浓厚宣传氛围,组织各班开展食品卫生安全知识讲座和主题班会,用生动有趣的

语言向学生们讲解食品安全知识。此外,各班还通过QQ群、微信群等号召家长和学生一起学习食品安全知识,让食品安全走入家庭。
该校负责人表示,此次宣传活动有助于增强全校师生的食品卫生安全意识和自我防范能力,同时规范学校食品安全管理,推动平安校园建设。(杨莉芳)

盐亭华宸英才学校 线上学习“有声有色”

本报讯 近期,绵阳市盐亭华宸英才学校严格落实上级主管部门的相关部署和要求,多措并举,全力做好学生线上学习保障工作,让学生线上学习“有声有色”。
学校教学部制定教师线上辅导实施方案,德育部制定学生居家学习行为规范,各班建立线上学习行为微信群、QQ群等。任课教师在群内提前安排课堂学习内容,按时辅导,认真讲解,通过多种方式与学生交流互动。学生们积极回答问题,主动参与课堂学习;课后及时上传作业,老师及时批改审阅。同时,学校将线上辅导作业完成率及上线率纳入教师考核,各年级在群里进行总结。对于教师线上辅导情况进行,教学部、年级组、教研组、质量组每天进行调研和督导,此外,教学部还不定期抽查教师的

备课材料,进行课堂辅导反馈和培训。除此之外,各年级、教研组定期推送相关培训文章,帮助教师提高业务水平。
在教师们的常规组织和管理下,各班级线上学习有序进行:学生们清晨起床后,穿好校服,进行体育锻炼、早读打卡;课前做好准备,备好课,做好笔记、标记疑问;课上按照教师要求,激情朗读、看书作业等;课后在规定时间内完成作业,及时上传检查。从教学部、德育部、年级组调查及家长反馈的情况来看,学生们线上学习自律自主,在学习之余,也为家庭做了一些自己力所能及的家务劳动。
在“有声有色”的居家学习中,学生们积极响应学校号召,保证了学习质量和成绩。(任凌云 陶江)