



巴州区

第十一小学创建平安校园

本报讯 为进一步提高学生交通安全意识、法治意识、规则意识和文明意识,近日,巴州区第十一小学校开展“知危险 会避险”交通安全主题宣传教育活动。此次活动以班会课的形式在各班开展,班主任从步行、骑行、乘车等方面全面揭示了上放学途中的潜在风险,并给出学生实用的避险方法;要求学生在上

放学途中,不在马路上逗留、翻越护栏、闯红灯等,并号召学生们“小手拉大手”,以自身为宣传源,积极向亲戚朋友宣讲交通安全知识。开展此次活动,进一步增强了学生的自我防范和自我保护意识,最大程度预防和减少了涉及少年儿童伤亡的交通事故发生,对推进平安校园建设起到了积极作用。

(李婷 李宏 马华英)

南江县

文庙小学学子立志保护水生野生动物

本报讯 为向广大青少年儿童普及水生野生动物知识,提高其保护水生野生动物的意识,12月1日,南江县农业农村局走进南江县文庙小学开展“水野宣传月,科普进校园”活动。活动中,南江县农业农村局渔政工作人员通过别开生面的科普讲座,带领学生探秘水生野生动物,普及水生野生动物知识及法律

法规;鼓励学生为保护水生野生动物出谋划策,点燃学生保护水生野生动物和生态环境的激情。此次活动将“关爱水生野生动物,共建和谐家园”的“种子”播撒在学生心中,大家纷纷表示要争做“水野动物保护小卫士”,发动更多人参与到保护水生野生动物的队伍中来。

(岳俊豪)

通江县

校(园)长网上学法成新常态

本报讯 “今天你登录学法考法平台学习了多久?做了几份试题?得到了多少分?”自今年4月四川省开展国家工作人员学法考法工作以来,网上学法已成为通江县校(园)长之间的新话题。据了解,今年以来,通江县共有85名校(园)长参与学法。在刚结束的年度学法考试中,校(园)长合格率达100%,平均得分88分,3人获得满分。为全面提升各级各类学校法治化水平,自2022年开始,通江县教科体局紧紧抓住普法工作的“关键少数”,依托全省国家工作人员

学法考法平台,组织校(园)长学法考法,推动依法治校示范校建设。截至目前,创建省级依法治校示范校2所、市级依法治校示范校16所。“学法考法已成为我们校(园)长工作的新常态,考法成绩也记入我们个人档案。通过两年的网上学法,我不但全面了解了法律法规,还重点掌握了教育方面的法律知识。在今后的工作中我将坚持以法律滋养育人初心,以法治引领育才使命,继续提高依法治校、依法决策的能力,全面推动学校治理能力现代化。”通江县铁溪小学校长王利华说。

(王胜红 向萍)

校园速递 XIAO YUAN SU DI

成都川化中学 营造高品质育人氛围

本报讯 近年来,成都市川化中学积极践行“守真立德 化育树人”办学理念,不断丰富校园文化载体,充实校园文化内涵,凸显文化育人功效。构建文化体系,增强文化认同。该校以德润文化建设为核心,将厚重的中华文化资源融入校园文化生活之中,构建起以“三纲八目”为内涵的校园文化建设体系,增强师生对校园文化建设的认同感。注入阅读因子,培育书香校园。该校以图书馆建设为载体,在图书馆外设朗读亭,营造阅读氛围,使“阅”与“读”相得益彰。积极

开展读书活动,鼓励学生多读书、读好书,充分释放15万余册图书蕴藏的知识文化潜能,不断提高学生的知识涵养和文化素养。注入艺术因子,凸显音美育人。该校加强音乐、美术等艺术学科的教学研究、教学管理、教学指导和教学服务管理,促进艺术学科教师专业发展,提升育人水平。组建“川化印象工作坊”,挖掘、提炼川化地域特色文化资源,开发校本教程《川化印象》,并进行“川化印象”系列艺术创作。成立“美育川化艺术团”,下设吉他、绘画、等7个学生社团,积极开展各类艺术活动,凸显艺术育人功效。(胡云繁)

乐至实验中学 举办校园文化艺术节

本报讯 “文艺的海洋朵朵浪花,青春的活力闪闪发光。”近日,四川省乐至实验中学举办了第19届校园文化艺术节文艺汇演。此次文艺汇演在“实中好声音”冠军俞欣悠扬的歌声中拉开帷幕。学生们共准备了18个节目,包括舞蹈《日不落》《冬日》,乐器演奏《战台风》《不染》,合唱《歌曲串烧》,小品《谁是天才》,武术《武韵》等,为现场观众带来了令人惊叹的校园才艺盛宴。青春洋溢的舞姿、悠扬动人的旋律、幽默风趣的小品,激情燃烧的武韵诠释和彰显了实中师生

向美向善的价值追求、深厚的文化底蕴、创新的艺术构想,展示了该校坚持“五育并举”所取得的阶段性成果。台上倾情演出,台下掌声如潮。观众们情绪高涨,用最热烈的掌声、最火热的气氛把活动现场推向高潮。据悉,此次文艺汇演是该校校园文化艺术节的组成部分,该校在此期间还先后开展了主题演讲、歌咏比赛、游园、科创、剪纸及书画作品展等活动,旨在搭建多元平台,展现学子魅力,营造校园文化氛围,深入推进校园文化的传承和创新。

(龚大烈)

以远见防近视 聚合力筑未来

首届长江经济带儿童青少年近视防控工作推进会在成都举行

为深入学习贯彻习近平总书记关于儿童青少年近视防控工作的重要指示批示和在进一步推动长江经济带高质量发展座谈会上的重要讲话精神,推进落实全国综合防控儿童青少年近视工作推进会暨联席会议机制第四次会议精神,近期,首届长江经济带儿童青少年近视防控工作现场推进会在成都市举行。教育部体育卫生与艺术教育司司长崔保师;省委教育工委书记,教育厅党组书记,厅长余孝其出席会议并讲话。成都市副市长王乾出席会议并致辞。

切实把党中央、国务院决策部署落到实处,合力推进综合防控儿童青少年近视工作。余孝其在讲话中指出,四川将以此次会议为契机,以成立“长江经济带儿童青少年近视防控联盟”为新起点,与兄弟省市建立高效沟通协商机制,搭建更多交流合作平台,携手推进儿童青少年近视防控工作,并持续拓展合作领域、丰富合作内容,在维护儿童青少年身心健康、深化体教融合等领域强化协同创新,努力缔结更多合作硕果。

会议指出,推动长江经济带发展是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策,是关系国家全局发展的重大战略。举办此次会议,对推动跨省份工作交流互鉴,在区域范围内采取更加一致有效的行动,形成鲜明特色和强大声势,进一步做好长江经济带儿童青少年近视防控工作,服务地方、引领全国具有重要意义。

会议指出,近年来,四川强化统筹、综合施策,不断优化顶层设计,聚焦重点、狠抓关键,持续提升防控效果,多方联动、协同发力,广泛凝聚社会共识,大力推进儿童青少年近视综合防控工作,坚持“政府主导、部门协同、家校联动、社会参与”,落实“预防为主、分类施策、综合干预”策略,切实提高了儿童青少年视力健康水平。

推进会由教育部体卫艺司指导,四川省教育厅、成都市人民政府主办,上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南11省市教育行政部门相关负责人、中小学校长代表围绕“呵护明眸世界 点亮光明未来”主

题,就协同推进儿童青少年近视防控工作展开了深入交流探讨。会前,与会代表走进成都市第二十六幼儿园、四川交响乐团附属小学、成都市七中育才学校(江源校区)、电子科技大学附属实验小学观摩调研学校近视防控工作。会上,长江经济带11省市教育部门共同发起成立“长江经济带儿童青少年近视防控联盟”。会议期间,还举办了近视防控专家讲座,长江经济带11省市近视防控三级论坛。

长江经济带11省市教育行政部门分管负责同志,全国儿童青少年近视防控改革试验区、试点县(市、区)代表,全国综合防控儿童青少年近视专家宣讲团代表,四川省各市(州)教育行政部门有关同志及中小学校代表等近300人参加会议。(鲁磊 陈朝和)

图片新闻

关爱学子 温暖过冬

近日,宜宾市屏山县关心下一代工作委员会到屏边彝族乡民族中心校开展2023年“金秋助学,暖冬行动”活动。现场,工作人员为该校中小学生学习励志故事、表彰优秀学生、发放过冬衣物等,让彝乡学子度过一个温暖的冬季。

(刘波 婁子木尔 摄影报道)



教学感悟 JIAO XUE GAN WU

把控细节 润贤育人

浅析如何做好高中生思想道德教育工作

雷莉

德育是学校实施素质教育的重要组成部分,它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的方方面面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。高中德育是社会主义精神文明建设的重要工程,是提高全民族思想道德素质的重要教育。时序更替,社会嬗变,面对新时代、新情况,笔者结合自身教学实际,对高中生思想道德教育工作进行了一些思考 and 实践。

激发自我认识是开展自我教育的重要基础。学校可利用每周一次的主题班会,每天的午自习、读报时间,开展谈心、交流等活动,让学生充分了解自我、认识自我,让自我教育从此起步。自我激励是自我教育的重要过程。在实施德育教育过程中,教师可以通过目标激励、活动激励来触发学生进行自我激励。例如在每学期开学、月考、期中后,教师可根据班级实际情况,引导学生提出班级、个人奋斗目标,因目标来自于学生的话,便可充分得到其认同,并促使其为了实现目标而变得积极努力。此外,学生本就身处丰富多彩的世界中,应抓住节假日契机开展主题活动,可提升学生自我激励能力。例如学校可开展每周一次集会的主持与总结、值周班参与管理、主题黑板报评比、五四艺术展示活动、毕业典礼、成人仪式等,让学生参与策划、组织,让学生在活动中明辨是非,受到触动,从而促使他们自我激励去改正缺点。

卫生保洁做好了?个人行为是否文明?……只有不断小结自己、反思自己,学生才能在不经意间、不自觉中,培养文明习惯,养成良好品质,并将其外化为具体行为。何为机会教育?即抓住平时稍纵即逝的日常点滴或身边发生的具有育人功能的事件,对学生进行思想道德教育。青年学生处于三观的形成期,由于自身是非观念不明确,或自律性不够,常常出现一些其他年龄段学生不会出现的可大可小的不良现象。教师本着防范未然、对错误行为及时纠偏的原则,以个例为教育机会,帮助学生树立正确的三观。比如每次月考的考风考纪教育,对违纪行为的零容忍,及时通报违纪情况,警戒他人;比如组织生活老师对寝室物品进行安全检查,防范潜在错误的行为;比如下课后课间的教室卫生突击检查,对在教室里进行不健康娱乐活动的学生进行批评警戒,营造积极向上的学习氛围。

而所谓的反面教育,则是把现实生活中的反面现象巧妙地植入思想教育之中,借反面现象的普遍性、新奇性、冲击力等特点,掺入教育的思想意图,从而去震撼受教育者的心灵,唤起他们的斗志,提高其认识、辨别能力。这类教育方式常常体现在周集会或班级微型德育课中,主要针对班级出现的不良现象,具有及时指正、影响有效的作用。

思想教育与行为教育相结合

教师致力于道德教育,又更希望学生能将内在的要求转化为实际行动;加强卫生教育,又更注重学生卫生习惯的养成;加强安全教育,又更注重学生自我防护能力的培养;加强仁爱教育,又更关注学生生活中正确处理人际关系……

如今,简单的说教对于高中生而言,已经不太能奏效。因此,细节化、持续化、序列化的教育成为了当前学校一贯坚持的理念。在每一次离校前,教师都要进行思想上的安全教育,如平安接龙工作;每一次放假,教师都要进行思想上的劳动教育,如对各班教室整洁度进行通报;每一次收假,教师都要进行思想上的手机教育,对学生手机进行保管、抽查、收缴。这样的每一天、每一次还有很多很多,仅有思想上的重视和强化是苍白的,必须辅以行动上的践行,才能让教育真正走进心灵,最后内化为学生的自觉行为。

教育的道路是漫长的,教师只有倾尽责任和激情,把控细节,把每一件事反复做,做成习惯,做到极致,才能实现“让成绩成为教育的副产品”的愿景,润泽每一位学生。(作者单位:四川省武胜中学校)

常规教育与机会教育相结合

何为常规教育?学生从进校起,教师就一直注重一日常规的学习和要求,通过学生每天的生活、学习、行为规范教育,去塑造学生心灵、陶冶学生情操。通过每个时段的常规检查,每个学生可对照自己“三省吾身”:今天迟到了吗?

正面教育与反面教育相结合

教师应积极引导,组织学生广泛参与学校开展的各类活动,让学生在活动中学会生活、学习、合作、做人,让学生在成功中得到满足,在满足中得到愉悦,在愉悦中陶冶情操。学校的体训队、“3+N”活动课程,积极鼓励各年级学生参加运动训练,或强健身体,或确定高考方向;“校园之声”广播站,从选文到组稿,从编辑到播送,全程由学生参与,让高中生在校园的一方天地中也能两耳可闻窗外事。这些互动式、开放式的校内外活动,极大地培养了学生的兴趣和爱好,帮助学生发展个性、彰显特长,为每个学生的发展提供广阔的空间和展示的舞台,让学生在集思、诉说、娱乐于一体

结婚启事
新郎田浩文与新娘章斯颖于2023年12月02日正式结为夫妇。
特此公告
敬告亲友,亦作留念
