

以课堂文化变革助推教育高质量发展

——第五届“课堂变革与教学领导力提升”专题研讨会在成都举行

日前,由《中国教育刊》杂志社、成都市教育科学研究院、重庆市教育学会主办的第五届“课堂变革与教学领导力提升”专题研讨会在成都举行。本次研讨会小学分会场由成都市实验小学承办,聚焦“新时代、新课标、课堂文化新变革”主题,与会专家、校长、教师通过专题报告、主题研讨、现场教学等方式,深入探讨新时代课堂文化的新变革。

铸魂。”成尚荣说,课堂文化建设,要在中华民族文化的土壤里去耕耘、发展和弘扬。通过课堂教学改革,落实课程标准,让学生形成共同的文化记忆,让学生在文化上达成共识。而在新时代,提出新课标下的课堂文化建设就是让大家在集体文化记忆过程中进一步去创造新课程、新课堂。

成尚荣认为,课堂教学文化建设最根本的问题,是如何看待文化、看待教学。“当课堂建设文化形成,课堂教学才是有大格局的。”他说,课程方案里面提到的基本原则,是课程改革最高的标准。只有遵循基本原则,才能让课程教学具有专业性、规律性。课程改革和建设要争取文化上的进步,要坚持5个方面的原则:一是要坚持全面发展,育人为本,五育并举;二是坚持全体发展,真正地面向全体学生因材施教;三是聚焦核心素养,培养学生面向未来的能力;四是增强课程综合,注重学科关联;五要变革育人方式,突出

实践,突出实质。

变革治理体系 构建课改新生态

“每一所基层学校在课改中,都会遇到一些共性问题。”成都市实验小学校长李蓓作了“五育共生:小学生‘大课程’体系构建与育人实践”报告。她认为学校面临3个共性问题:知行失和,我们如何去达成目标?结构失衡,如何整体地规划课程的结构,达成动态平衡?如何构建课程实施的机制,形成育人的生态?成都市实验小学对这三个问题的回答是——成立课程中心总揽全局,建构学校课改生态圈。

课程中心要发挥怎样的功能?李蓓说,主要有6个主体职责:负责集成本校课程,成为课程管理的核心部门;负责进行课程研发,成为校本课程开发的主力军;负责机构校外对接,对各

种资源进行链接整理,形成资源库;负责对教师进行课程相关培训与组织领导校本课程开发;负责对课程全流程进行监控与评价,优化本校课程体系;负责不断形成有本校特色的课程管理系统与机构。

在山东省济南市胜利大街小学,也有着相似的探索。校长王念强在“‘双减’背景下学校治理重构”中谈道,以教师来重构学校的育人结构。

“教师第一、适性发展”是该校一直坚持的理念,提出:一个教师就是一个育人系统。通过变革治理模式、成长模式、研究模式,把学校的育人结构转变为教师的行为架构。通过目标引领,价值引领,给老师们方向;通过关注学生,解放老师,引导老师按照自己的节奏行走;通过搭台,让老师们“唱戏”;通过领导以身作则,起到引导作用。

与此同时,以学生来重构学校的发展结构。学校送给学生4个礼物,

分别是阅读、运动、自由、公益——把学会阅读作为给学生的第一礼物;通过评价变革,让体育课有笑声、汗水和技能;每周让学生选课走班,让他们有选择权;让学生们喜欢做公益,乐于助人。

变革学习方式 让课堂走向深处

“真正的教育不应该依赖刷题和时间的堆砌,真正的素质教育也不怕科学的考试,要减少被动灌输和灌输,学生们抗拒的往往不是学习内容,而是学习方式。”重庆市谢家湾教育集团党委副书记罗凤作了题为“转变学生学习方式,促进教育高质量发展”的报告。

罗凤说,在近20年的实践中,谢家湾学校坚持建构新的学习方式——从“一所没有铃声的学校”,到“多主体互动式教学实践”,再到“一直被激励从未被判定的对话评价”的探索,变革学习环境、学习策略、学习资源和学习育人紧密地联系在一起。

“聚焦学习方式的变革,让课堂更好地从教的逻辑,转向学的逻辑。”

史家教育集团党委书记、总校长洪伟在“时代呼唤:走向课堂深处”报告中,介绍了该校学生共发起了8000余个服务学习项目,例如关爱失智老人、重拾传统体育、宠物粪便变身有机肥等。参与社会服务成为学生成长中别开生面的大思政课。

西安市灞桥区纺织城小学教育集团总校长唐晓芳在“新时代新体系构建育人新生态”报告中,也分享了学校如何用职责与使命构建出课堂新体系,营造阳光教育新生态。唐晓芳介绍,除了在教学主阵地的第一课堂聚焦思维,在育人主战场第二课堂提升素养,纺织城小学特别看重在“第三课堂”唱好教育主旋律,做好融合实践。

作为第一课堂、第二课堂的拓展和延伸,第三课堂强调开放性、综合性和实践性,课堂从校内延伸到校外,打通学校学习和社会实践的“最后一公里”。例如,学校整合家校社优质资源,积极开创社会实践课堂和职业生涯课堂,实现了多主体、多维度育人,让学习回归生活和社会大课堂。(倪秀)

建设课堂文化 推进课程改革

“课堂教学本身就是一种文化形态,通过课堂文化的建设,可以推进课程改革达到一个新高度,走向一个新境界。”在题为“课程改革与文化的进步”报告中,江苏省教科院研究员,国家督学、教育部基础教育课程改革专家成尚荣认为,要用课堂文化建设,打通教育的堵点。

“我们所上的每一堂课都是在培根

图片新闻

国家安全知识进课堂

日前,泸州市纳溪区泸天化小学开展了“国家安全知识进课堂”主题教育活动,教师张岚带领学生到当地国防教育基地——护国公园参观国防教育设施设备。

通过在护国公园进行沉浸式教学、现场参观和互动体验,增强了同学们的国家安全意识和素养,凝聚起维护国家安全的共识和力量。

(廖胜春 华才芬 摄影报道)



教育长廊 JIAO YU CHANG LANG

甘孜州多向发力建设食安校园

本报讯 今年以来,甘孜州委教育工委、州教体局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神和全国两会精神,认真执行四川省政府关于校园食品安全的各项安排部署,多向发力建设食安校园。

织密食安“责任网”。按“一校一策”原则深入推进校园食品安全清单制管理,明确全州736所学校2万余名教职工责任,将学校食品安全管理机构及安全监督岗的责任进

行细化明确;严格实行责任追究制,全面构建教体部门监管责任、学校主体责任、食堂经营管理人员具体责任的“三位一体”责任体系。

把好宣传“教育关”。“线上+线下”齐发力,通过官方微信公众号、家班微信群,发放宣传单等形式,强化全州736所学校师生食品安全科普教育及防控教育;结合加强食物中毒预防,安排课时进行专题教育,使食品安全意识入脑入心。截至目前,线上推送各类食品安全信息3000余条,发放宣传单1.2万余份,

食安教育覆盖师生24万余人次。

吹好校园“督查哨”。教育、市场监管、卫健、公安4部门联合开展2023年春季学校食品安全专项监督检查,加强学校食堂、校内食品经营店及校园周边食品经营户等重点检查,将持续检查至4月底,发现过期、变质、发霉等问题食品立即缴毁。同时,充分发挥学校、食品安全总监及食品安全员的“监督哨点”作用,全方位开展校园食品安全同步监管,以常态监管倒逼食品安全责任落实。

强化线上“智慧管”。健全完善全州校园食堂食品安全智能化系统,大力实施“明厨亮灶”工程,加强已建成的350个“互联网+明厨亮灶”智慧食堂线上实时监控,对校园食堂从业人员“1人1证”持健康证上岗情况及原料清洗切配、上灶蒸煮炒制、成品出锅分餐等3个重点环节进行全程智慧监管,要求加工用具分类管理、食品生熟分开,避免交叉污染,对不当操作及时督促纠正,确保师生用餐安全。

(余彬)

内江市市中区缓解幼儿就近入园难题

本报讯 近年来,内江市市中区以“作风能力专项提升行动”为契机,锚定办好人民群众满意的教育目标,以改作风促提升为主线,从优化教育布局、深挖队伍建设、强化学生培养等方面入手,抓好教育惠民利民措施落实,助推市中区教体事业高质量发展。

近日,凌家镇中心幼儿园小一班幼儿在老师弹奏的音乐声中,开启了一天的幼儿园生活。与此同时,室外操场上,中班和大班的幼儿正手拿哑铃和篮球,跟随着老师的节奏,跳起

了体育幼儿操。据了解,凌家镇中心幼儿园于2022年3月开工建设,今年2月迎来了首批学生。该园建筑面积超3000平方米,共开设大、中、小3个年级9个班,共300余名幼儿,每班设2名教师及1名保育员。

功能齐全的现代化教室宽敞明亮,桌椅板凳摆放整齐,教室内合理设置有学习区、活动区、盥洗室等配套设施,还配备了多媒体智能教学机、恒温饮水机、书籍和玩具等,能够全面满足幼儿在园一天的需求。此外,幼儿园还

配备了一支业务强、素质高的教师队伍,并通过“请进来,送出去”的培育方式,让每一位教师都能够学习到先进的教学理念和教学模式。

在朝阳镇中心幼儿园项目建设现场,幼儿园已初具雏形。目前,该项目主体工程已全部完工,正在进行水电和消防施工。该园建筑面积2800平方米,预计今年9月招生入园,届时将提供240个学位,保障朝阳镇辖区80%以上幼儿能够就近就读公立幼儿园。

近年来,随着适龄儿童的增加,

原有的乡镇公立幼儿园已不能满足幼儿就近就读的需求,新建乡镇公立幼儿园迫在眉睫。自2021年市中区永安镇中心幼儿园开园以来,市中区现已新建3所公立幼儿园,较大程度地解决了周边学位不足、幼儿就近入学难题。公立幼儿园的建成,为市中区乡镇适龄幼儿提供了一个现代化、多元化的就读场所,让他们能够在一个安心舒适的环境中快乐健康地成长,缩小了城市与乡村之间教育资源的差距,加快推动市中区教育均衡发展。(殷丹)

巴中教育 BA ZHONG JIAO YU

巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局
南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

巴州区 甘泉小学筑牢反诈防线

本报讯 近日,巴中市巴州区甘泉小学举行了反邪教宣誓签名仪式,受到了广大师生的积极响应。

活动中,学校向师生们进行了“珍爱生命,远离邪教”反邪教知识宣讲,讲解了什么是邪教、邪教的特征以及如何抵制邪教等内容,并现场带领师生进行宣

誓,号召师生崇尚科学、反对邪教、珍惜生命、树立理想。

全校师生在“甘泉小学反邪教宣誓签名”横幅上郑重地签下了自己的名字,表达了崇尚科学反对邪教、构筑和谐校园的决心和信念,提高了识别邪教、防范邪教、与邪教作斗争的能力,营造了崇尚科学、反对邪教的浓厚校园氛围。(吴兵)

南江县 红塔小学劳动教育实践基地“植梦园”开耕

本报讯 近日,巴中市南江县红塔小学在校内劳动教育实践基地“植梦园”举行开耕仪式。

开耕仪式上,劳动指导教师给全体师生普及了耕种相关知识,同时为每个班级发放了秧苗和劳动工具,指导学生种下各类

种子。师生们携手种植,一起浇水、施肥、翻土,一派忙碌景象。

“此次活动旨在让学生树立正确的劳动观念,尊重劳动人民和劳动成果,养成热爱劳动的好习惯。”副校长徐敏说。

(岳汝佳 赵德平)

通江县 第三中学学子放飞科学梦想

本报讯 近日,巴中市通江县科普志愿服务队到通江县第三中学开展科普大篷车进校园活动。

活动现场,四足机器人的表演,赢得了学生们的阵阵掌声,惊叹声此起彼伏。志愿者们现场演示、讲解“飞跃铁环”“喊泉”“电

生磁”“立方光”等科普设备,让学生们近距离领略科学魅力,感受科学的神奇与奥秘。

学校负责人表示,此次活动进一步激发了青少年对科学探索的兴趣,在校内营造出讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围。(徐为)

平昌县 200名科技辅导员参加集中培训

本报讯 近日,由平昌县科协、县教体局组织的科技教育总辅导员培训会在平昌县第二小学举行。全县公(民)办中小学校科技教育辅导员200余人参训。

培训会上,四川大学电子信息学院教授郭庆功作了“‘双减’背景下的素质教育与科技创新”专题报告;原达州市广播电视台主任、达州市青创赛科学影像作品资深评委姚兴贵就如何创作纪录片和微电影进行了讲解;青少年科技辅导员专家苏静就青少年科技创新大赛的申报规则进行了讲解;县教体局基础教育股副股长王云峰安排了第30

届巴中市青少年科技创新大赛和第39届平昌县科技创新大赛相关工作;平昌中学科技总辅导员彭春林分享了2023年川渝地区青少年科技创新大赛科技教师培训的收获。

据悉,平昌县在第36届四川省青少年科技创新大赛中荣获优秀青少年科技创新成果1项、优秀辅导员科技创新成果1项、创新新苗奖1项、创意之星奖1项,平昌县科协荣获第36届四川省青少年科技创新大赛“基层优秀组织奖”;平昌县成功创建省级“科普惠民共享基地”3个,平昌通用职校科普教学基地成功入选。(本报记者 杨永忠)

校园速递 XIAO YUAN SU DI

盐亭县九龙小学 宣讲爱护地球知识

本报讯 4月17日,绵阳市盐亭县九龙小学开展了“世界地球日”主题教育活动。

活动共有两个部分,分为“珍爱地球,你我同行”集中教育宣讲和分班开展“世界地球日”主题班会。班会课上,班主任教师从节日的由来、认识地球、目前的环境问题、如何保护

地球四个方面告诉学生保护地球的重要性,并传授了节能环保技巧。

活动结束后,学生们纷纷表示,作为一名小学生应争做环保小卫士,自觉向周围的人宣讲爱护地球知识,积极带动身边每一个人爱护地球、低碳生活。(戴潇莹 陶江)

仁寿县文宫中学 艺体教育结硕果

本报讯 近日,眉山市仁寿县文宫中学捷报频传。学校美术老师林亚军参加仁寿县美术学科教学大比武活动获一等奖;学校跳绳队代表仁寿县参加2023年眉山市中小学生运动会跳绳比赛获高中团体8字跳第一名,女子单人第一名,女子双人第一名,男子双人第一、二名,男子单人第三名。

沉甸甸的奖牌背后是文宫中学全体师生辛勤的汗水和昂扬的斗

志,是该校全面贯彻落实“减负增效、五育并举”的结果。该校将继续紧紧围绕“办人民满意的学校、创人民满意的教育”战略目标,坚持党建引领一切工作、强化师德师风建设,落实“双减”、“五育”并举,深入推进提升教育教学质量,努力把文宫中学打造成学生向往、家长放心、教师幸福、社会满意的优质农村高中。(本报记者 苏文保)