

首届四川省“寻找最美校园”展演活动在蓉举行

3月29日,首届四川省“寻找最美校园”展演活动在成都举行。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长石静出席活动并讲话。教育厅二级巡视员杨建国宣读《四川省教育厅关于公布首届四川省“十佳”最美校园和美丽校园名单的通知》。

首届四川省“寻找最美校园”展演活动由省教育厅主办,省学校基本建设与后勤产业中心、省教育融媒体中心(四川教育电视台)承办,旨在深

入学习贯彻党的二十大精神和习近平生态文明思想,充分展示校园的自然之美、人文之美、发展之美,促进美丽校园建设,满足广大师生对校园美好学习生活环境的需要。活动分中小学组和高校组,以基础条件、宣传教育、行为习惯、组织保障、校园文化、风貌塑造、卫生管理7个方面作为评选标准。经层层遴选推荐、直播展播、网络投票、专家评选等环节,最终评选出10所首届四川省“十佳”最美校园和

90所首届四川省美丽校园。石静指出,首届四川省“寻找最美校园”展演活动,是我省教育系统践行绿色发展理念的重要举措,各地各校要以此项活动为契机,紧扣立德树人根本任务,将生态文明教育融入育人全过程,聚焦基础条件,打好美丽校园底色;聚焦绿色内涵,提升美丽校园成色;聚焦探索创新,点亮美丽校园特色,为办人民满意的教育提供坚强的后勤保障。活动对首届四川省“十佳”最美校

园和美丽校园进行了风采展示。成都大学、四川音乐学院、成都市天回实验小学等学校的学生带来了精彩的文艺表演。

据悉,首届四川省“十佳”最美校园包括四川大学、电子科技大学、成都大学、四川国际标榜职业学院、四川省成都市石室中学、成都市锦江区银杏小学、广元区万达实验学校、四川省南充高级中学、四川省内江市第六中学、西昌航天学校。(葛仁鑫)



中国科学院原魁教授 赴蓉经县中小学宣讲科普知识

本报讯 近日,中国科学院自动化研究所研究员、博士生导师原魁教授到雅安市荣经中学、荣经县职业中学、严道第二小学等学校宣讲科普知识。活动现场,原魁教授以“工业机器人——制造业皇冠上的明珠”为题,深入浅出地讲解了工业机器人的基础类型与典型应用,以及智能型工业机器人

的技术发展趋势等。学生们认真聆听,踊跃提问,积极互动,现场学习氛围浓厚。此次活动内容丰富、讲解生动,在普及机器人知识的同时,对青少年的科学兴趣、科学思维进行了有效启发。

(本报记者 苏文保)

图片新闻

体育健儿展雄姿

近期,南充市蓬安县举办2024年中小学生篮球、足球运动会,来自全县各中小学校的82支代表队、1300余名学生在运动会上展开激烈角逐,尽享运动带来的乐趣。图为学生在进行篮球比赛。

(彭志洲 摄影报道)



巴中教育

BA ZHONG JIAO YU

栏目协办:巴中市教育和体育局 巴州区教育科技和体育局 恩阳区教育科技和体育局 南江县教育科技和体育局 平昌县教育科技和体育局 通江县教育科技和体育局

平昌县

多名师生将代表四川参加国家级科创大赛

本报讯 近期,第38届四川省青少年科技创新大赛在广安市举行,此次大赛共评选出33项最佳作品代表四川省参加第38届全国青少年科技创新大赛,平昌县3项作品入围。

据了解,信义小学李劲松老师作品“学校劳动课程实施的楼顶基地建设及使用方案”、得胜小学冯庚老师作品“探究核桃叶提取液预防蚜虫和菜青虫的活动方案”、得胜小

学王羽彤、蒲斯雨、王杰3位学生作品“胭脂萝卜制作玫红色染料”的初步探究”将代表四川省参加第38届全国青少年科技创新大赛。

平昌县科协负责人表示,下一步,县科协将进一步培养青少年科学技术的兴趣和爱好,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,增强创新意识和实践能力,提升全县青少年科学素质。(罗晓萱)

通江县

青少年科技教育取实效

本报讯 近期,第38届四川省青少年科技创新大赛在广安市举行,通江县7件作品参与终评,5件作品获奖。

据了解,通江县第六小学徐泽老师作品“能量转换演示装置”获一等奖和四川省科协主席奖,并代表四川省参加第38届全国青少年科技创新大赛;通江中学作品“可变量臂缓冲跳板”、通江三中作品“屈肘和伸肘的测力计动态演示模型”、

通江县思源实验学校作品“保护传统村落,厚植乡土文化”获二等奖;通江中学作品“细胞分裂中DNA半保留复制与放射性同位素标记的关系模型”获三等奖。

近年来,通江县通过配齐科技辅导员、建立科技活动室、开设科学课程、成立科技活动兴趣小组等方式,让青少年科技教育和“双减”有机结合,助推青少年科技教育提质增效。(苟国宝)

南江县

在四川省青少年科技创新大赛中获佳绩

本报讯 近期,南江县9项科创作品入围第38届四川省青少年科技创新大赛并参加终评展示,其中8项作品获奖。

据了解,南江县职业中学作品“家用腊肉烟熏机”获科技创意之星奖;红光小学作品“马路安全闸”、下两镇小学作品“行程问题等多功能演示器”、下两中学作品“低气压下

水的沸点测定的简易实验设计”和长赤镇桥梁小学作品“吸热快慢演示器”“模拟水土演示”获二等奖;红光小学作品“新型移动交通指挥台”和公山镇小学作品“‘丁达尔效应’模拟器”获三等奖。

接下来,南江县将继续加大青少年科技教育力度,以提高学生的创新意识和实践能力。(张海霞)

傅家小学开展主题党日活动

本报讯 近日,南江县傅家小学组织党员干部开展“祭英烈、缅忠魂、砺初心”主题党日活动。

活动中,全体党员干部到川陕革命根据地红军烈士陵园,认真了解红军入川后的战斗经历,以及革命英雄事迹。开展庄重的祭奠仪式,向革命烈士敬礼、献花。

在革命先烈墓前,全体党员干部还重温了入党誓词,在铿锵有力的宣誓声中,大家的心灵受到洗礼,理想信念也更加坚定。

大家纷纷表示,要以革命先辈为榜样,继承革命先烈遗志,忠诚履职尽责,努力推动教育事业高质量发展。(文昌)

实验小学少先队员缅怀革命先烈

本报讯 3月30日,南江县实验小学五年级少先队员到南江烈士陵园开展“缅怀先烈祭英灵 红星向党育英才”清明扫墓活动。

现场,全体少先队员在革命烈士纪念碑前朗诵诗歌《英雄祭》,齐声唱响歌曲《红心闪闪》,抒发新时代少先队员继承革命先烈遗志的决心;为革命先烈敬献花篮和菊花,表达对他们的无限哀思;在烈士陵园里清理杂草、擦拭墓碑等,用实际行动践行自己的誓言。

活动结束后,大家纷纷表示,受到了一次深刻的思想教育和精神洗礼,今后将好好学习,做新时代好少年。(吴思睿)

南江中学向校园欺凌说“不”

本报讯 为进一步筑牢校园安全防线,保障青少年身心健康,共建法治校园,近日,南江县人民检察院副检察长谢军走进南江中学文庙校区,为师生上了一堂生动有趣的法治教育课。

谢军以“和校园欺凌说‘不’”为题开展法治讲座,他结合具体案例,深入浅出地讲解了校园欺凌的表现形式、后果及严重影响。讲座结束后,他带领全校学生共同宣誓,表示将杜绝校园暴力行为的发生。

南江中学工会主席赵祥云表示,希望学生们能以此次讲座为契机,认真学习,遵纪守法,学会用法维权,勇于向违法行为说“不”。

(何然)

朝阳小学圆困难学生上学梦

本报讯 近日,南江县朝阳小学开展教育惠民政策宣传活动,提升教育惠民政策知晓度。

活动中,学校采用传统宣传与现代手段相结合的方式,通过短信、微信群、张贴惠民政策宣传书等,让学生及家长及时了解教育惠民资助

政策;安排专人收集整理困难学生档案资料,并进行后续资助工作。

接下来,学校将坚持“六个一”教育惠民政策宣传常态化,营造全社会关心、支持、参与教育惠民工作的良好氛围,为精准落实资助政策打下坚实基础。(郭书美)

小河职中教师获市级教学竞赛二等奖

本报讯 近日,由中共巴中市委教育工委、市教育局共同主办的2024年巴中市中小学国家安全教育教学暨中小学优秀组织实施方案竞赛决赛在巴中市实验小学举行。南江县小河职业中学教师傅凯在此次比赛中荣获高中组二等奖。

据了解,此次竞赛全市近90所中小学参加。参赛教师按照《大中小学国家安全教育指导纲要》要求,开展2学时的专题教育课堂教学活动。专题教育内容为国家安全教育

总论或任一重点领域内容,针对某一学段(年级)开展课堂教学方案设计和课堂教学展示。

竞赛过程中,傅凯凭借扎实的教学功底和创新的教學理念,为评委和观众呈现了一堂生动有趣的国家安全教育课。他紧密结合当前国家安全教育中重点领域——网络安全这一主题,通过生动的案例和深入浅出的讲解,引导学生深入了解网络安全的重要性,有效提升学生网络安全意识和防范能力。(蒲菊香)

校园速递

XIAO YUAN SU DI

彭山区第二小学 科创比赛点燃学子科学梦想

本报讯 近日,由眉山市科协、市教体局等单位共同举办的第22届眉山市青少年科技创新大赛圆满举行。彭山区第二小学在此次大赛上获一等奖4个、二等奖10个、三等奖13个。

赛前,彭山区第二小学师生积极响应、广泛参与,大家通过团队协作、动手实践等方式,创作出了众多富有创意和科技

含量的作品。这些作品独具匠心,或是出于对生活的独特观察,或是对科学的深入探索,均展现出大家的才华和创造力。

通过参加此次大赛,学生的科技创新热情得到有效激发,也进一步推动了学校科创教育事业再上新台阶。

(姜亚莉 余娟 本报记者 苏文保)

成都东部新区先锋小学 课外劳动实践活动助成长

本报讯 3月27日,成都东部新区先锋小学学生走进成都东部新区石板凳街道菜子村“南山东篱园”劳动教育实践基地,开展劳动实践活动。

现场,学生们一手抓住菜梗,一手拿着菜刀,小心翼翼地收割去年亲手种下的生菜、茼蒿、花菜等蔬菜,不一会儿就收获了满满四大筐蔬菜。收割完蔬菜后,学生们又开始种植新一轮农作物——玉米,大家或拔草,或翻土,或浇水,忙得不亦乐乎。

“通过此次劳动,我深切体会到粒粒皆辛苦的深刻涵义,感恩劳动者的辛勤付出,今后将更加珍惜粮食。”先锋小学学生刘好说道。

下一步,学校将继续依托劳动教育实践基地,有目的、有计划、有步骤地开展劳动教育活动,组织学生更加充分、更高质量地主动参与、亲身体验,切实提高劳动技能和情感认同,助力学生成长成才。(胡智 郭梦滢 本报记者 张跃明)